

Inhaltsverzeichnis

ISLAMISCHER RELIGIONSUNTERRICHT IN ÖSTERREICH – VON DEN ANFÄNGEN BIS HEUTE

40 Jahre islamischer Religionsunterricht in Österreich	3
Ednan Aslan	

Die staatliche Anerkennung der Islamischen Glaubensgemeinschaft in Österreich (IGGÖ)	21
Ednan Aslan	

Islamische Religionslehrkräfte in Österreich	41
Tamara Nili-Freudenschuß	

DIE STELLUNG DES ISLAMISCHEN RELIGIONSUNTERRICHTS IN DER SCHULE

Erfahrungen und Perspektiven der Schulleitung zur Stellung des islamischen Religionsunterrichts an österreichischen Schulen	65
Tamara Nili-Freudenschuß und Şenol Yağdı	

ISLAMISCHER RELIGIONSUNTERRICHT AUS RECHTLICHER PERSPEKTIVE

Grundrechtliche und verfassungsrechtliche Vorgaben an den islamischen Religionsunterricht	75
Valerie Trofaiar-Leskovar	

Kooperative Formen des konfessionellen Religionsunterrichts als rechtliche Herausforderung.	95
Birgit Moser-Zoundjiekpon	
Ausgewählte rechtssoziologische Erkenntnisse zu vorherrschenden Herausforderungen mit „dem Islam“ und dem islamischen Religionsunterricht der IGGÖ an Mittelschulen.	113
Michael Kramer	
Der Kampf der Bürokratie gegen den islamischen Religionsunterricht in Berlin – eine Fallstudie zur Integrationssoziologie	137
Dirk Kroegel	
 HERAUSFORDERUNGEN DES ISLAMISCHEN RELIGIONSUNTERRICHTS AUS SICHT DER RELIGIONSPÄDAGOG*INNEN	
Die Stellung der schiitischen Lehre im islamischen Religionsunterricht.	157
Reza Nili-Freudenschuß	
Chancen und Herausforderungen für islamische Religionslehrkräfte im österreichischen Schulsystem.	175
Ibrahim Koçyiğit	
„Wir müssen uns an das österreichische System anpassen.“ Erfahrungen und Orientierungen islamischer Religionslehrer*innen im österreichischen Schulsystem – empirische Erkenntnisse und Zugänge zur religiösen Bildung.	191
Şenol Yağdı	
Wie kann der islamische Religionsunterricht islamistische Radikalisierung verhindern? Eine Interviewstudie mit Wissenschaftler*innen und Dozierenden der Studiengänge der Islamischen Theologie in Deutschland	213
Margit Stein und Veronika Zimmer	

SCHWÄCHEN UND STÄRKEN DES ISLAMISCHEN RELIGIONSUNTERRICHTS AUS SICHT DER SCHÜLER*INNEN

Der islamische Religionsunterricht aus Schüler*innenperspektive – ein Erfahrungsbericht	243
Fariza Bisaeva	

Der islamische Religionsunterricht aus Schüler*innenperspektive – ein Erfahrungsbericht	247
Bibiawa Ghodrat	

AKTUELLE ENTWICKLUNGEN UND ZUKUNFT DES ISLAMISCHEN RELIGIONSUNTERRICHTS IN ÖSTERREICH

Zur Situation des islamischen Religionsunterrichts in Österreich. Rahmenbedingungen, Organisation, Ausrichtung und Ausbildungswege – aus katholischer Sicht	255
Wolfgang Weirer	

Der Einfluss des medial vermittelten Islambildes auf die religiöse Orientierung muslimischer Schüler*innen in Österreich	273
Ednan Aslan und Erol Yıldız	

Überlegungen zu einer interreligiösen-interkulturellen Religionspädagogik mit Blick auf die Genderfrage	295
Dina El Omari	