

Inhaltsverzeichnis

1 Kompetenzorientierte Leistungsbeurteilung	1
Jana Guthmann, Elisabeth Kardas, Julia Moll, Dorothea Thurner und Friederike Zahn	
Literatur	20
2 Pädagogische Diagnostik	23
Verena Koch, Isabell Kurze, Anna Ruhmann und Alena Würtele	
E-Anhang	47
Literatur	47
3 Beurteilungskultur an Pflegeschulen	51
Kick van Walbeek, Manuel Peczler, Thomas Knoll, Maximilian Wagner und Gregor Nasner	
Literatur	66
4 Beurteilungsmöglichkeiten am Lernort Schule	69
Dorothea Thurner, Thomas Knoll, Julia Moll, Jana Franziska Guthmann, Alena Würtele und Elisabeth Kardas	
4.1 Kompetenzorientiertes schriftliches Prüfen	69
4.2 Portfolio	78
4.3 OSCE	85
4.4 Mündliche Prüfung	89
4.5 Feedback nach Präsentationen oder anderen Leistungen	92
4.6 Lernentwicklungsgespräche	98
E-Anhang	111
Literatur	113

5 Beurteilungsmöglichkeiten für die Praxisbegleitung	117
Andrea Kerres, Christiane Wissing, Isabell Kurze, Friederike Zahn und Manuel Peczler	
5.1 Fallbesprechung im Rahmen der Praxisbegleitung	117
5.2 Beurteilungsbögen einer fachpraktischen Übung.	119
5.3 Feedbackgespräche und Selbstreflexion nach einer Praxisbegleitung	127
5.4 Lern- und Arbeitsaufgaben arbeitsverbundenen Lernens. . . .	131
E-Anhang	135
Literatur	141
6 Beurteilungsmöglichkeiten für die Praxisanleitung	143
Martina Pildner, Gregor Nasner, Kick van Walbeek, Verena Koch, Anna Ruhmann und Maximilian Wagner	
6.1 Arbeits- und Lernaufgaben.	143
6.2 Zwischen- und Abschlussgespräche.	150
6.3 Selbst- und Peerbeurteilungen	154
6.4 Lernende leiten eine Station.	159
6.5 Praxisberichte in der beruflichen Pflegebildung.	164
6.6 Praktische Abschlussprüfung	167
6.7 Anhang	172
Literatur	172
7 Beiträge der Herausgeberinnen zu Beurteilungsmöglichkeiten am dritten Lernort (Skillslab)	175
Carola Nick, Katharina Lüftl, Maria Ortmann, Andrea Kerres und Christiane Wissing	
7.1 Debriefing und Feedback	175
7.2 Peer-Debriefing durch Leitfragen.	184
7.3 Reflexionsbericht am Beispiel eines Videodebriefings	191
Literatur	196
8 Ausblick	199
Andrea Kerres	
Literatur	200