

Inhaltsverzeichnis

1 Kompetenzorientierte Leistungsbeurteilung	1
Jana Guthmann, Elisabeth Kardas, Julia Moll, Dorothea Thurner und Friederike Zahn	
Literatur	20
2 Pädagogische Diagnostik	23
Verena Koch, Isabell Kurze, Anna Ruhmann und Alena Würtele	
E-Anhang	47
Literatur	47
3 Beurteilungskultur an Pflegeschulen	51
Kick van Walbeek, Manuel Peczler, Thomas Knoll, Maximilian Wagner und Gregor Nasner	
Literatur	66
4 Beurteilungsmöglichkeiten am Lernort Schule	69
Dorothea Thurner, Thomas Knoll, Julia Moll, Jana Franziska Guthmann, Alena Würtele und Elisabeth Kardas	
4.1 Kompetenzorientiertes schriftliches Prüfen	69
4.2 Portfolio	78
4.3 OSCE	85
4.4 Mündliche Prüfung	89
4.5 Feedback nach Präsentationen oder anderen Leistungen	92
4.6 Lernentwicklungsgespräche	98
E-Anhang	111
Literatur	113

5	Beurteilungsmöglichkeiten für die Praxisbegleitung	117
	Andrea Kerres, Christiane Wissing, Isabell Kurze, Friederike Zahn und Manuel Peczler	
5.1	Fallbesprechung im Rahmen der Praxisbegleitung	117
5.2	Beurteilungsbögen einer fachpraktischen Übung	119
5.3	Feedbackgespräche und Selbstreflexion nach einer Praxisbegleitung	127
5.4	Lern- und Arbeitsaufgaben arbeitsverbundenen Lernens	131
	E-Anhang	135
	Literatur	141
6	Beurteilungsmöglichkeiten für die Praxisanleitung	143
	Martina Pildner, Gregor Nasner, Kick van Walbeek, Verena Koch, Anna Ruhmann und Maximilian Wagner	
6.1	Arbeits- und Lernaufgaben	143
6.2	Zwischen- und Abschlussgespräche	150
6.3	Selbst- und Peerbeurteilungen	154
6.4	Lernende leiten eine Station	159
6.5	Praxisberichte in der beruflichen Pflegebildung	164
6.6	Praktische Abschlussprüfung	167
6.7	Anhang	172
	Literatur	172
7	Beiträge der Herausgeberinnen zu Beurteilungsmöglichkeiten am dritten Lernort (Skillslab)	175
	Carola Nick, Katharina Lüftl, Maria Ortmann, Andrea Kerres und Christiane Wissing	
7.1	Debriefing und Feedback	175
7.2	Peer-Debriefing durch Leitfragen	184
7.3	Reflexionsbericht am Beispiel eines Videodebriefings	191
	Literatur	196
8	Ausblick	199
	Andrea Kerres	
	Literatur	200