

Abkürzungsverzeichnis . . . . .	5
Vorwort: Digitalisierung in der Pflege als Herausforderung und Chance . . . . .	7
<i>Wilhelm Koschel, Ulrike Weyland</i>	
Einführung in den Band . . . . .	9
<i>Eveline Wittmann, Friederike Rechl</i>	
Die digitale Veränderung in der beruflichen Bildung greifbar machen . . . . .	17
<b>I. Digitalität in pflege- und gesundheitsberuflichen Handlungsfeldern</b>	
<i>Katrin Ettl, Natalie Michel</i>	
Zur Bedeutung der Medienkompetenz in der beruflichen Bildung in den Gesundheitsberufen. Einblicke in die Möglichkeiten und Grenzen digital vermittelter pflegerischer und therapeutischer Angebote bei der häuslichen Versorgung von Schlaganfallpatienten und -patientinnen. . . . .	43
<i>Stefanie Hiestand, Marc Ebbighausen, Sophie Kaiser</i>	
Kompetenzorientierte Interaktionsarbeit in der Langzeitpflege erkennen, gestalten und fördern . . . . .	62
<i>Denny Paulicke, Sebastian Hofstetter, Jenny-Victoria Steindorff, Max Zilezinski, Patrick Jahn</i>	
Transformative Informations- und Beratungskonzepte zur Versorgungs-Integration von digitalen und assistiven Technologien – am Beispiel pflegender Angehörigen . . . . .	76
<i>Sebastian Hofstetter, Max Zilezinski, Dominik Behr, Denny Paulicke, Bernhard Kraft, Christina Klus, Anja Wolf, Karsten Schwarz, Dietrich Stoevesandt, Patrick Jahn</i>	
Der SEQI-Prozess: Kompetenzerwerb als Voraussetzung für die Anwendung von digitalen und assistiven Technologien als ergänzende Ressourcen in der Gesundheitsversorgung . . . . .	95
<b>II. Professionalisierung des Bildungspersonals im Kontext der Pflege- und Gesundheitsberufe</b>	
<i>Astrid Seltrecht, Laura Arndt</i>	
Digitalisierung in den Gesundheitsberufen – ein hochschuldidaktischer Praxisvorschlag zur Berücksichtigung der Multidimensionalität digitaler Medien . . . .	121

<i>Ronja Preißler, Marisa Kaufhold</i>	
Anforderungen an betriebliches Bildungspersonal im Lichte der Digitalisierung in der Pflege . . . . .	138
<i>Anna-Teresa Engl, Claudia Nerdel</i>	
Digitales Professionswissen angehender Lehrpersonen in Gesundheits- und Pflegeberufen – eine Mixed-Methods-Studie . . . . .	157
<i>Dana Bergmann, Katja E. Richter, Andreas Fischer, Miriam Peters</i>	
Digitale Lehr- und Lernsettings in pflegeberuflichen Weiterbildungen – eine webbasierte Analyse von Weiterbildungsangeboten . . . . .	178
<b>III. Digital gestützte Lehr-/Lernszenarien in den Gesundheitsberufen</b>	
<i>Anke Jürgensen, Michael Meng, Miriam Peters</i>	
Lehren und Lernen auf Distanz in der Pflegebildung. Daten aus dem BIBB-Forschungsprogramm und -Pflegepanel . . . . .	197
<i>Ulrike Buchmann, Mareike Dornhöfer, Madjid Fathi, Gábor Kismihók, Sonja Köhler, Hasan A. Rasheed, Martina Schröder, Christian Weber</i>	
KI-basierter digitaler Weiterbildungsräum WBsmart . . . . .	214
<i>Silke Völz, Laura Schröer, Julia Kobus</i>	
Digital gestützte Weiterbildung in der beruflichen Pflege: Befunde aus der Literatur und Implikationen für das Projekt ADAPT . . . . .	235
<i>Christiane Freese, Katja Makowsky, Lisa Nagel, Annette Nauerth, Alexander Stirner</i>	
Digital und virtuell unterstützte Fallarbeit in den Gesundheitsberufen . . . . .	261
<i>Aneli Hüttner, Patrick Richter, Cornelia Wagner-Herrbach</i>	
Digitale Grundbildung von Lernenden in der Pflege(-hilfe) – Befunde zu Bedarfen und Anforderungen aus den Projekten INA-Pflege . . . . .	283
<i>Andreas Haussmann, Lyn Anne von Zepelin, Sven Ziegler</i>	
Einsatz von Telepräsenz-Robotern in Lehr- und Lernsituationen der Weiterbildung in der Intensiv-, Intermediate Care und Notfallpflege . . . . .	302
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren . . . . .	322
Zur Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz . . . . .	327