

Abkürzungsverzeichnis 5

Vorwort: Digitalisierung in der Pflege als Herausforderung und Chance 7

Wilhelm Koschel, Ulrike Weyland

Einführung in den Band 9

Eveline Wittmann, Friederike Rechl

Die digitale Veränderung in der beruflichen Bildung greifbar machen 17

I. Digitalität in pflege- und gesundheitsberuflichen Handlungsfeldern

Katrin Ettl, Natalie Michel

Zur Bedeutung der Medienkompetenz in der beruflichen Bildung in den Gesundheitsberufen. Einblicke in die Möglichkeiten und Grenzen digital vermittelter pflegerischer und therapeutischer Angebote bei der häuslichen Versorgung von Schlaganfallpatienten und -patientinnen. 43

Stefanie Hiestand, Marc Ebbighausen, Sophie Kaiser

Kompetenzorientierte Interaktionsarbeit in der Langzeitpflege erkennen, gestalten und fördern 62

Denny Paulicke, Sebastian Hofstetter, Jenny-Victoria Steindorff, Max Zilezinski, Patrick Jahn

Transformative Informations- und Beratungskonzepte zur Versorgungs-Integration von digitalen und assistiven Technologien – am Beispiel pflegender Angehörigen 76

Sebastian Hofstetter, Max Zilezinski, Dominik Behr, Denny Paulicke, Bernhard Kraft, Christina Klus, Anja Wolf, Karsten Schwarz, Dietrich Stoevesandt, Patrick Jahn

Der SEQI-Prozess: Kompetenzerwerb als Voraussetzung für die Anwendung von digitalen und assistiven Technologien als ergänzende Ressourcen in der Gesundheitsversorgung. 95

II. Professionalisierung des Bildungspersonals im Kontext der Pflege- und Gesundheitsberufe

Astrid Seltrecht, Laura Arndt

Digitalisierung in den Gesundheitsberufen – ein hochschuldidaktischer Praxisvorschlag zur Berücksichtigung der Multidimensionalität digitaler Medien 121

Ronja Preißler, Marisa Kaufhold
Anforderungen an betriebliches Bildungspersonal im Lichte
der Digitalisierung in der Pflege 138

Anna-Teresa Engl, Claudia Nerdel
Digitales Professionswissen angehender Lehrpersonen in
Gesundheits- und Pflegeberufen – eine Mixed-Methods-Studie 157

Dana Bergmann, Katja E. Richter, Andreas Fischer, Miriam Peters
Digitale Lehr- und Lernsettings in pflegeberuflichen Weiterbildungen –
eine webbasierte Analyse von Weiterbildungsangeboten 178

III. Digital gestützte Lehr-/Lernszenarien in den Gesundheitsberufen

Anke Jürgensen, Michael Meng, Miriam Peters
Lehren und Lernen auf Distanz in der Pflegebildung. Daten aus dem
BIBB-Forschungsprogramm und -Pflegepanel 197

*Ulrike Buchmann, Mareike Dornhöfer, Madjid Fathi, Gábor Kismihók, Sonja Köhler,
Hasan A. Rasheed, Martina Schröder, Christian Weber*
KI-basierter digitaler Weiterbildungsraum WBsmart 214

Silke Völz, Laura Schröer, Julia Kobus
Digital gestützte Weiterbildung in der beruflichen Pflege: Befunde
aus der Literatur und Implikationen für das Projekt ADAPT 235

Christiane Freese, Katja Makowsky, Lisa Nagel, Annette Nauerth, Alexander Stirner
Digital und virtuell unterstützte Fallarbeit in den Gesundheitsberufen 261

Aneli Hüttner, Patrick Richter, Cornelia Wagner-Herrbach
Digitale Grundbildung von Lernenden in der Pflege(-hilfe) –
Befunde zu Bedarfen und Anforderungen aus den Projekten INA-Pflege 283

Andreas Haussmann, Lyn Anne von Zepelin, Sven Ziegler
Einsatz von Telepräsenz-Robotern in Lehr- und Lernsituationen der
Weiterbildung in der Intensiv-, Intermediate Care und Notfallpflege 302

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 322

Zur Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz 327