

# INHALTSVERZEICHNIS

VORWORT .....	XI
VERZEICHNIS DER SIGLEN UND ABKÜRZUNGEN .....	XIII
 EINLEITUNG .....	 1
<i>Nicole Priesching, Andreas Henkelmann, Pia Nordblom, Derya Özdemir</i>	
1. Thema und Fragestellung .....	1
2. Aufbau .....	6
3. Forschungsstand .....	10
 I. HISTORISCHER ÜBERBLICK .....	 17
<i>Henning Wachter</i>	
1. Bildungspolitische Aufbrüche in der Bundesrepublik Deutschland und in Nordrhein-Westfalen .....	17
2. Fachhochschulen: Neue Orte der Wissensproduktion zwischen Theorie und Praxis .....	20
3. Die Vorgängereinstitutionen .....	21
4. Gründung und Struktur der KFH NW .....	22
5. Entwicklungsphasen der Hochschule .....	25
6. Katholische Prägung .....	28
 II. AUF DER SUCHE NACH EINER NEUEN IDENTITÄT? KATHOLISCHE WEIBLICHKEITSKONZEPTE IM SPIEGEL DER ZEITSCHRIFT »DIE CHRISTLICHE FRAU« .....	   31
<i>Derya Özdemir</i>	
1. Hinführung .....	31
2. Katholischer Frauenbund und Frauenbewegung .....	35
3. Zwischen Familie und Beruf: Die Stellung der Frau in der alten Bundesrepublik .....	39
4. Die Anforderungen der Zeit: Bildung und Beruf .....	44
a) Berufliche Bildung und ihre Bedeutung für die Frau und die Gesellschaft .....	44
b) Potentia, sapientia, bonitas .....	50
c) Forderungen nach beruflicher Integration und politischer Partizipation .....	53

5. Von der Familienorientierung zur Doppelrolle der Frau: Die veränderte Familiensituation als Folge der weiblichen Erwerbstätigkeit .....	57
a) Die Bedeutung des Familienstands und Wert der Arbeit als Hausfrau .....	57
b) Mütter im Spannungsfeld: Der Konflikt zwischen Familie, Haushalt und Beruf .....	61
c) Die Institution Ehe im Umbruch: Einforderung der Partnerschaft von Mann und Frau .....	65
d) Zur Semantik von Mütterlichkeit .....	67
6. Frau und Kirche .....	69
a) Die Stellung der Frau in der Kirche .....	69
b) Die theologische Stellung der Laiin .....	72
c) Der Diakonat der Frau .....	74
d) Die Frage der Zulassung der Frauen zum Priesteramt .....	79
7. Fazit .....	83

III. FRAUENBEWEGT? KATHOLISCHSEIN UND GENDER IM ARBEITSBEREICH SOZIALE ARBEIT DER KATHOLISCHEN FACHHOCHSCHULE NORDRHEIN-WESTFALEN .....	87
<i>Pia Nordblom</i>	
1. Hinführung .....	87
a) Distanzen vermessen .....	87
b) Fragestellung und Untersuchungsfeld .....	89
c) Theoretische Rahmung und methodische Grundlagen .....	92
d) Quellenlage .....	96
e) Vorgehen .....	98
2. Historische Bildungskontexte .....	99
a) Frauen und Männer: Zur Dominanz binärer Geschlechteridentitäten .....	99
b) Soziale Arbeit .....	101
<i>Begriff, Profession, Geschlecht (101) – Ausbildung, Profession und         Arbeitsmarkt (103)</i>	
c) Katholische Repräsentanz im Hochschulsektor .....	104
<i>Professorenlücke der Katholiken (104) – Katholische         Fachhochschulen als neue Bildungsoption (106)</i>	
d) Zeitdiagnosen: Befindlichkeiten und Bilanzen im Übergang zu den 1970er Jahren .....	110

3. Katholische Fachhochschule Nordrhein-Westfalen: Aufbruch in Grenzen .....	111
a) Sichtbarkeit der Geschlechter .....	111
b) Akteure und Handlungsebenen .....	115
<i>Studierende (115) – Lehrende (129) – Hochschulleitung, Funktionsstellen und Gremien (138) – Die Träger: Gesellschafter und Verwaltungsrat (145) – Hierarchie und Gender (146)</i>	
c) Katholisches Proprium und Autorität .....	149
<i>Inhalte (151) – Räume (154) – Konflikte (169)</i>	
d) Frauenräume .....	177
<i>Als Frau in Führung: die Rektorin Teresa Bock (177) – Studentische Verhandlungsräume: Aufbrüche von jungen Frauen (188) – Frauenräume in Vernetzung (195)</i>	
4. Fazit .....	203

#### IV. UMBRUCH, ABRUCH, NEUBEGINN? DAS ENDE DES BERUFS DER SEELSORGEHELPERINNEN UND DIE ANFÄNGE DES BERUFS DER GEMEINDEREFERENTIN UND DES GEMEINDEREFERENTEN ..... 209

*Andreas Henkelmann*

1. Hinführung: Die Krise des Berufs der Seelsorgehelferin .....	209
2. Zwischen Krise und Neubestimmung? Auf- und Abbrüche des Berufs der Seelsorgehelferin .....	213
a) Das Berufsverständnis im Wandel der Zeitschrift »Die Seelsorgehelferin« 1960–1967 .....	213
<i>Der Beruf der Seelsorgehelferin als religiöser Frauenberuf (213) – Veränderungsprozesse (222)</i>	
b) Das Ende des Regionalseminars Münsters und die Entstehung des Fachbereichs Theologie an der Katholischen Fachhochschule in Paderborn .....	227
<i>Das Ende des Regionalseminars Münster (227) – Das Seelsorgehelferinnenseminar St. Bonifatius in Bottrop (228) – Das neue Regionalseminar in Münster: ein missglückter Neuanfang (231) – Die Entstehung des Fachbereichs Theologie (236)</i>	
3. Gemeindereferentin und Gemeindereferent: Die Neubestimmung eines alten Berufs oder die Entstehung eines neuen Berufs? .....	245
a) Die Anordnungen der Würzburger Synode zum Beruf des »Gemeindeassistenten und Gemeindereferenten« .....	245
b) Auf der Suche nach einer neuen Berufsbezeichnung .....	248

- c) Die Öffnung des Berufs für Männer über die Öffnung der Ausbildung: Das »Institut für Religionspädagogik« und der Fachbereich »Theologie« ..... 255
- d) Die Zusammenführung der Diskussionen um Berufsbezeichnung und Geschlecht auf der Würzburger Synode ..... 257
- 4. Fazit ..... 263

V. »KIRCHLICH, ABER KRITISCH«? AUF DER SUCHE NACH EINER BERUFLICHEN IDENTITÄT ..... 267  
*Nicole Priesching*

- 1. Hinführung: Wege zu einem Berufsbild für die Gemeindereferentin und den Gemeindereferent ..... 267
- 2. Der Frauenanteil im Fachbereich Theologie, Abteilung Paderborn ..... 270
- 3. Situationsanalyse zum Beruf der Gemeindereferentinnen und Gemeindereferenten 1973 ..... 273
  - a) Kritische Kirchlichkeit? Das Image von Kirche und Gemeinde ..... 274
  - b) Gründe für die Berufswahl: Ein hoher Zufriedenheitsgrad? ..... 278
  - c) Vorschläge zur Aus- und Weiterbildung ..... 280
  - d) Die Bedeutung von Alter und Geschlecht ..... 282
- 4. Auf der Suche nach einem Rollenbild: Themen der berufsbegleitenden Aus- und Weiterbildung ..... 283
  - a) Spiritualität und Identität: Das Defizit der Laien ..... 285
  - b) Ehelosigkeit und Ehe im pastoralen Dienst: Zwischen Ideal und Wirklichkeit ..... 295
- 5. Der Beruf der Gemeindereferentin und des Gemeindereferenten als »Profession«? ..... 309
- 6. KFH NW »Abteilung Theologie«: Die Studierenden der 80er Jahre aus der Sicht eines Professors ..... 313
- 7. Auszubildende Pastoraltheologinnen und Pastoraltheologen am Beispiel des Bistums Münster ..... 316
  - a) Erfahrungsberichte von 1978 und 1982 ..... 316
  - b) »Vergiftete Atmosphäre«: Ein Konflikt zwischen Amtskirche und Ausbildung ..... 323
- 8. Fazit: Eine kritische Kirchlichkeit ..... 328
- 9. Anhang ..... 333

VI. AUFBRUCH IN GRENZEN: AKADEMISIERUNG UND PROFESSIONALISIERUNG »WEIBLICHER BERUFE« .....	335
<i>Nicole Priesching</i>	
1. Katholischsein als Forschungsgegenstand: Ausgangspunkte .....	335
2. Ergebnisse .....	336
3. Katholischsein und Frausein: Semantiken .....	342
4. Katholischsein als Praktik .....	345
VERZEICHNIS DER TABELLEN UND GRAFIKEN .....	349
QUELLEN- UND LITERATURVERZEICHNIS .....	351
1. Ungedruckte Quellen .....	351
2. Gedruckte Quellen und Literatur .....	353
SUMMARY .....	395
PERSONEN- UND ORTSREGISTER .....	397