

**3 Vorwort**

**7 Einführung**

Aktualität und Notwendigkeit – Grundsätzliches zur Methodik – Ein neues Unterrichtsfach?

**13 Übersicht 1.–9. Klasse**

**21 Menschenkundliche Aspekte**

**27 Inhaltliche Vertiefungen**

Geschäftskorrespondenz (6.–9. Klasse) – Zur Geschichte des Geldes (5.–8. Klasse) – Einfache Buchführung (6. Klasse) – Wie funktioniert eine Bank? (7. Klasse) – Doppelte Buchführung (7.–8. Klasse) – Kapital und Weltwirtschaft (9. Klasse)

**49 Zusammenhang mit dem Lehrplan 21**

**55 Anhang**

Schülerunternehmen 8. Klasse – Überlegungen zur pädagogischen Bedeutung der Revision