

3 Vorwort

7 Einführung

Aktualität und Notwendigkeit – Grundsätzliches zur Methodik – Ein neues Unterrichtsfach?

13 Übersicht 1.–9. Klasse

21 Menschenkundliche Aspekte

27 Inhaltliche Vertiefungen

Geschäftskorrespondenz (6.–9. Klasse) – Zur Geschichte des Geldes (5.–8. Klasse) – Einfache Buchführung (6. Klasse) – Wie funktioniert eine Bank? (7. Klasse) – Doppelte Buchführung (7.–8. Klasse) – Kapital und Weltwirtschaft (9. Klasse)

49 Zusammenhang mit dem Lehrplan 21

55 Anhang

Schülerunternehmen 8. Klasse – Überlegungen zur pädagogischen Bedeutung der Revision