

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | Einführung | 1 |
| 2 | Theoretische Grundlagen | 4 |
| 2.1 | Theoretische Modelle zum Phänomen der bildlichen Vorstellung | 4 |
| 2.2 | Das Phänomen der bildlichen Vorstellung bei verschiedenen psychischen Störungen | 5 |
| 3 | Indikation und Diagnostik | 8 |
| 3.1 | Indikation | 8 |
| 3.2 | Diagnostische Verfahren | 8 |
| 3.2.1 | Feststellung der Imaginationsfähigkeit | 9 |
| 3.2.2 | Diagnostischer Einsatz von inneren Bildern | 11 |
| 4 | Interventionen und Behandlungsverfahren | 14 |
| 4.1 | Allgemeine Voraussetzungen | 14 |
| 4.2 | Durchführung imaginativer Techniken | 17 |
| 4.3 | Beschreibung verschiedener imaginativer Techniken und ihrer Zielorientierung | 19 |
| 4.3.1 | Imaginative Techniken zur Entwicklung und Förderung emotionaler Kompetenz | 22 |
| 4.3.2 | Imaginative Techniken zur Entwicklung und zum Aufbau positiver Gefühle | 28 |
| 4.3.3 | Imaginative Techniken zur Reduktion und Transformation negativer Gefühle | 34 |
| 4.3.4 | Imaginative Techniken in störungsspezifischen kognitiv-verhaltenstherapeutischen Behandlungsmanualen | 45 |
| 4.3.5 | Der Blick über den Tellerrand: Zum Einsatz imaginativer Techniken außerhalb der Verhaltenstherapie | 46 |
| 5 | Empirische Evidenzen, Effektivität und Prognose | 50 |
| 5.1 | Studien zur Wirksamkeit imaginativer Techniken zur Entwicklung und Förderung emotionaler Kompetenz | 50 |
| 5.2 | Studien zur Wirksamkeit imaginativer Techniken zur Entwicklung und zum Aufbau positiver Gefühle | 51 |

| | | |
|----------|---|-----------|
| 5.3 | Studien zur Wirksamkeit imaginativer Techniken zur Reduktion und Transformation negativer Gefühle | 53 |
| 5.4 | Fazit: Wirksamkeit imaginativer Techniken in der Verhaltenstherapie | 55 |
| 6 | Fallbeispiel | 57 |
| 7 | Literatur | 63 |
| 8 | Kompetenzziele und Lernkontrollfragen | 74 |
| 9 | Anhang | 77 |