

Inhaltsverzeichnis

Inhalte und Kompetenzen der Informatik

Was jeder über Informatik lernen sollte – Eine Analyse von Hochschulkursen für Studierende anderer Fachrichtungen	13
<i>Stefan Seegerer und Ralf Romeike</i>	

Analysing & Predicting Students Performance in an Introductory Computer Science Course	29
<i>Alexander Tillmann, Detlef Krömker, Florian Horn und Thorsten Gattinger</i>	

Vorlesungs-Pflege: Maßnahmen zur Runderneuerung degenerierender Informatikvorlesungen	47
<i>Karsten Weicker</i>	

Programmieren lernen & Softwareentwicklung

Ein Lehr- und Lernkonzept für die Softwareentwicklung im Team	63
<i>Dennis Schmitz und Daniel Moldt</i>	

Förderung überfachlicher Kompetenzen in praktischen Software- Engineering-Veranstaltungen der RWTH Aachen	79
<i>René Röpke, Kathrin Larisch und Ulrik Schroeder</i>	

Konsistente Lehr-Lern-Prozesse in der dualen IT-Ausbildung	91
<i>Claudia Keverpütz und Bastian Küppers</i>	

Empirische Untersuchungen von Lückentext-Items zur Beherrschung der Syntax einer Programmiersprache	101
<i>Michael Striwe und Matthias Kramer</i>	

Spezielle Themen des Informatikstudiums

Data Science, Theoretische Informatik

und Wissenschaftliches Arbeiten

Was ist Data Science? Ermittlung der informatischen Inhalte durch Analyse von Studienangeboten	119
<i>Andreas Grillenberger und Ralf Romeike</i>	
Explorative Datenanalyse der Studierendenperformance in der Theoretischen Informatik	135
<i>Christiane Frede, Maria Knobelsdorf</i>	
Wissenschaftliches Arbeiten lernen – Eine Problemanalyse	151
<i>Christoph Greven und Ulrik Schroeder</i>	