









# Inhalt










## Alltägliches 1

### Themen und Aktivitäten

<b>Auftakt</b>	<b>Alltägliches</b>	
	Über vier kurze literarische Texte sprechen und selbst einen kurzen Text schreiben	8
<b>Modul 1</b>	<b>Die Zeit läuft ...</b>	
	Einen Artikel über das Thema „Zeit im Alltag“ verstehen und darüber sprechen	10
	Grammatik: Adjektivdeklinaton nach Artikelwörtern	11
<b>Modul 2</b>	<b>Vereine heute</b>	
	Aussagen von Menschen, die sich in Vereinen engagieren, verstehen und andere Menschen von der Mitgliedschaft in einem Verein überzeugen	12
<b>Modul 3</b>	<b>Chaos im Wohnzimmer</b>	
	Die Hauptaussagen aus einem Zeitungsinterview über die Benutzerfreundlichkeit von technischen Geräten zusammenfassen	14
	Grammatik: Wortbildung bei Substantiven	15
<b>Modul 4</b>	<b>Alle zusammen</b>	
	Gespräche über verschiedene Lebensphasen verstehen	16
	Einem Zeitungstext Vor- und Nachteile von Mehrgenerationenhäusern entnehmen	17
	Über Probleme in der Hausgemeinschaft diskutieren und Lösungen finden	18
	Einen Kommentar zu „Wohnen im Mehrgenerationenhaus“ schreiben	19
<b>Porträt</b>	<b>Dinge des Alltags – Made in DACH</b>	20
<b>Grammatik</b>	Rückschau	21
<b>Filmseiten</b>	<b>Ein bisschen Chaos ist in Ordnung</b>	22









## An die Arbeit! 2

### Themen und Aktivitäten

<b>Auftakt</b>	<b>An die Arbeit!</b>	
	Texte über Berufe, für die spezielle Kenntnisse nötig sind, lesen	24
<b>Modul 1</b>	<b>Ein bunter Lebenslauf</b>	
	Einem Text über Bewerbungen mit „buntem“ Lebenslauf Ratschläge entnehmen	26
	Grammatik: Attribute	27
<b>Modul 2</b>	<b>Probieren geht über Studieren?</b>	
	Über Schulabschlüsse und Vor- und Nachteile von Studium und Berufsausbildung sprechen und Stichworte zu einem Studienberatungsgespräch notieren	28
<b>Modul 3</b>	<b>Multitasking</b>	
	Den Begriff „Multitasking“ verstehen, einen Zeitungstext dazu zusammenfassen und über die Problematik von „Multitasking“ sprechen	30
	Grammatik: Weiterführender Nebensatz	31
<b>Modul 4</b>	<b>Soft Skills</b>	
	Über wichtige Fähigkeiten im Arbeitsleben sprechen	32
	Notizen zu einem Radiointerview über „Soft Skills“ machen	33
	Texten zum Thema „Bewerbung“ Ratschläge entnehmen	34
	Einen Beitrag für eine Lokalzeitung zum Thema „Soft Skills“ schreiben	35
	Bewerbungstrainings vergleichen und eine Entscheidung aushandeln	35
<b>Porträt</b>	<b>Willy Bogner</b>	36
<b>Grammatik</b>	Rückschau	37
<b>Filmseiten</b>	<b>Ingenieure dringend gesucht</b>	38









## Hast du Worte? \_\_\_\_\_ 3

### Themen und Aktivitäten

<b>Auftakt</b>	<b>Hast du Worte?</b>	
	Über Witze, Cartoons und einen Comedy-Ausschnitt sprechen	40
<b>Modul 1</b>	<b>Immer erreichbar</b>	
	Meinungen aus Pro- und Contra-Texten herausarbeiten und diese wiedergeben	42
	Grammatik: Redewiedergabe: Präpositionen, Sätze mit wie, Konjunktiv I	43
<b>Modul 2</b>	<b>Gib Contra!</b>	
	Ein Interview zum Thema „Schlagfertigkeitstraining“ verstehen und die eigene Schlagfertigkeit üben	44
<b>Modul 3</b>	<b>Sprachen lernen</b>	
	Einen Fachtext über Sprachenlernen und -erwerben schriftlich zusammenfassen	46
	Grammatik: Nominal- und Verbalstil	47
<b>Modul 4</b>	<b>Sag mal was!</b>	
	Dialektbeispiele hören und einer Region zuordnen	48
	Einen Text über Dialekte verstehen und über ihre Verwendung sprechen	48
	Über Dialektverwendung diskutieren	50
	Eine E-Mail in Umgangssprache verstehen und darauf antworten	51
<b>Porträt</b>	<b>Wolfgang Niedecken</b>	52
<b>Grammatik</b>	Rückschau	53
<b>Filmseiten</b>	<b>Mit den Händen sprechen</b>	54













## Wirtschaftsgipfel \_\_\_\_\_ 4

### Themen und Aktivitäten

<b>Auftakt</b>	<b>Wirtschaftsgipfel</b>	
	Im Rahmen eines Spiels Fragen zum Thema „Wirtschaft“ klären	56
<b>Modul 1</b>	<b>Vom Kohlenpott ...</b>	
	Notizen zu einem Vortrag über die Geschichte und die Entwicklung des Ruhrgebiets machen und darüber sprechen	58
	Grammatik: Nominalisierung und Verbalisierung: Temporalsätze	59
<b>Modul 2</b>	<b>Mit gutem Gewissen?</b>	
	Die Antworten eines Experten auf Gewissensfragen besprechen und die eigene Meinung zu einer dieser Fragen in einer E-Mail vertreten	60
<b>Modul 3</b>	<b>Die Welt ist ein Dorf</b>	
	Den Begriff „Globalisierung“ definieren und zu argumentativen Texten zum Thema „Globalisierung“ Stellung nehmen	62
	Grammatik: Nominalisierung und Verbalisierung: Modal- und Konditionalsätze	63
<b>Modul 4</b>	<b>Gründerfieber</b>	
	Einem Text über eine Firmengründung wichtige Informationen entnehmen	64
	Kriterien für Firmengründer erarbeiten und eine Geschäftsidee entwickeln	65
	Einen Vortrag über Bankgespräche zusammenfassen, ein Bankgespräch beurteilen und ein eigenes Bankgespräch üben	66
	Einer Mail über eine Firmengründung Informationen entnehmen und diese in einem halbformellen Brief ergänzen	67
<b>Porträt</b>	<b>Margarete Steiff</b>	68
<b>Grammatik</b>	Rückschau	69
<b>Filmseiten</b>	<b>Vertrauen erwerben</b>	70












## Ziele 5

### Themen und Aktivitäten

<b>Auftakt</b>	<b>Ziele</b>	
 	Texte zum Thema „Ziele“ lesen und darüber sprechen	72
<b>Modul 1</b>	<b>Ab morgen!</b>	
 	Einen Zeitungsartikel über gute Vorsätze verstehen und über eigene gute Vorsätze schreiben	74
	Grammatik: Nominalisierung und Verbalisierung: Kausal-, Konzessiv-, Final- und Konsekutivsätze	75
<b>Modul 2</b>	<b>Der Weg ist das Ziel</b>	
 	Zu einem Gespräch über berufliche Ziele Notizen machen	76
<b>Modul 3</b>	<b>Jeder kennt jeden</b>	
 	Fragen in einem Interview über Netzwerke rekonstruieren und darüber sprechen	78
	Grammatik: Nominalisierung und Verbalisierung: Präpositional-Ergänzungen	79
<b>Modul 4</b>	<b>Freiwillig</b>	
	Einen Zeitungsartikel zum Thema „Ehrenamt“ vervollständigen	80
	Über ehrenamtliche Tätigkeiten sprechen	82
	Kurze Radiofeatures über engagierte Menschen verstehen	82
	Einen Beitrag für einen Wettbewerb über „Engagement heute“ schreiben	83
<b>Porträt</b>	<b>Hermann Gmeiner</b>	84
<b>Grammatik</b>	Rückschau	85
<b>Filmseiten</b>	<b>Spielend Geld verdienen</b>	86














## Gesund und munter ... 6

### Themen und Aktivitäten

<b>Auftakt</b>	<b>Gesund und munter ...</b>	
 	Einen Gesundheits-Check durchführen und über die Ergebnisse sprechen	88
<b>Modul 1</b>	<b>Zu Risiken und Nebenwirkungen ...</b>	
 	Einen Radiobeitrag zum Thema „Placebo-Effekt“ verstehen und darüber sprechen	90
	Grammatik: Infinitivsätze	91
<b>Modul 2</b>	<b>Gesünder leben</b>	
 	Einen Zeitungsartikel über die unterschiedlichen Gesundheits-Biografien von Männern und Frauen verstehen und einen Text über Gesundheit schreiben	92
<b>Modul 3</b>	<b>Wenn es juckt und kribbelt</b>	
 	Einen Text über Allergien verstehen und über Allergien, ihre Symptome und die Möglichkeiten, mit ihnen zu leben, sprechen	94
	Grammatik: Besonderheiten des Passivs: Es im Passivsatz; Passiv mit Modal- verben im Nebensatz	95
<b>Modul 4</b>	<b>Mythen der Medizin</b>	
	Ein Referat über Mythen der Medizin verstehen und mithilfe eines Musters	96
	Karteikarten zu den einzelnen Mythen erstellen	96
	Handouts für Referate analysieren und ein Referat zu einem Gesundheits- thema halten und auf Rückfragen und Einwände reagieren	98
<b>Porträt</b>	<b>Eckart von Hirschhausen</b>	100
<b>Grammatik</b>	Rückschau	101
<b>Filmseiten</b>	<b>Lernen, richtig zu essen</b>	102















## Recht so! \_\_\_\_\_ 7

### Themen und Aktivitäten

<b>Auftakt</b>	<b>Recht so!</b>	
	Situationen und Definitionen juristischen Begriffen zuordnen	104
<b>Modul 1</b>	<b>Dumm gelaufen</b>	
 	Über kurze Zeitungsartikel zu merkwürdigen Kriminalfällen berichten und ähnliche Situationen darstellen	106
	Grammatik: Präpositionen mit Dativ und Genitiv, Verben mit Genitiv	107
<b>Modul 2</b>	<b>Strafe muss sein?!</b>	
 	Grafiken zu Jugendkriminalität und -strafrecht Informationen entnehmen, Inhalte aus einer Diskussion zum Thema verstehen und eine Diskussion führen	108
<b>Modul 3</b>	<b>Alltag im Knast</b>	
 	Einen Zeitungstext zum Thema „Gefängnis“ lesen und über den Anteil von Männern und Frauen im Strafvollzug sprechen	110
	Grammatik: Modales Partizip	111
<b>Modul 4</b>	<b>Kriminell</b>	
 	Informationen aus Texten über die Geschichte des Krimis austauschen	112
 	Ein Krimi-Hörspiel verstehen und ein eigenes Krimi-Hörspiel schreiben und vorspielen	114
 	Eine Buch- oder Filmkritik schreiben	115
<b>Porträt</b>	<b>Ingrid Noll</b>	116
<b>Grammatik</b>	Rückschau	117
<b>Filmseiten</b>	<b>Meine Daten – deine Daten?</b>	118







## Du bist, was du bist \_\_\_\_\_ 8

### Themen und Aktivitäten








<b>Auftakt</b>	<b>Du bist, was du bist</b>	
 	Emotionen erkennen, darüber sprechen und mit einem Lied arbeiten	120
<b>Modul 1</b>	<b>Interessantes aus der Psychologie</b>	
 	Kurze Berichte über interessante Phänomene aus der Psychologie zusammenfassen	122
	Grammatik: Subjektive Modalverben zum Ausdruck einer Behauptung	123
<b>Modul 2</b>	<b>Von Anfang an anders?</b>	
 	Einen Vortrag zum Thema „Hirnforschung“ schriftlich zusammenfassen und mögliche Fragen und Reaktionen der nachfolgenden Diskussion formulieren	124
<b>Modul 3</b>	<b>Voll auf Zack!</b>	
 	Eine Ratgebersendung über Hochbegabte verstehen und Vermutungen über das angesprochene Problem formulieren	126
	Grammatik: Subjektive Modalverben zum Ausdruck einer Vermutung	127
<b>Modul 4</b>	<b>Alles nicht so einfach ...</b>	
 	Einen Kommentar zu einer Fernsehsendung über Kindererziehung verstehen und über unterschiedliche Erziehungsstile sprechen	128
 	Eine kontroverse Diskussion zu Erziehungsfragen verstehen, zu einem Blogeintrag eine Diskussion führen und den Blogeintrag beantworten	130
 	Einen kurzen Vortrag zu einem der angesprochenen Themen halten	131
<b>Porträt</b>	<b>Emmi Pikler</b>	132
<b>Grammatik</b>	Rückschau	133
<b>Filmseiten</b>	<b>Intuition – das schlaue Gefühl</b>	134

## Die schöne Welt der Künste 9

### Themen und Aktivitäten

<b>Auftakt</b>	<b>Die schöne Welt der Künste</b>	
	Ein Kunstquiz lösen und über eigene Interessen im Bereich Kunst sprechen	136
<b>Modul 1</b>	<b>Kreativ</b>	
	Texten zu Kreativitätsmethoden Thesen zuordnen und Tipps formulieren	138
	Grammatik: Trennbare und untrennbare Verben	139
<b>Modul 2</b>	<b>Film ab!</b>	
	Einen Radiobeitrag über Filmproduktionen zusammenfassen und ein Exposé für einen Film schreiben	140
<b>Modul 3</b>	<b>Ein Leben für die Kunst</b>	
	Einen Text über das Leben als Künstler sowie Erfahrungsberichte von Künstlern lesen und in einem Brief Ratschläge geben	142
	Grammatik: Konnektoren ( <i>andernfalls, demnach, folglich, ...</i> )	143
<b>Modul 4</b>	<b>Leseratten</b>	
	Einen autobiografischen Text zur Lesesozialisation verstehen und über eigene Lesegewohnheiten sprechen	144
	Einen Radiobeitrag über eine Messeneuheit verstehen und Grafiken zum Leseverhalten auswerten	146
		147
<b>Porträt</b>	<b>Fondation Beyeler</b>	148
<b>Grammatik</b>	Rückschau	149
<b>Filmseiten</b>	„Das hier ist wichtig“	150

## Erinnerungen 10

<b>Auftakt</b>	<b>Erinnerungen</b>	
	Tagebucheinträge einer bestimmten Zeit zuordnen	152
<b>Modul 1</b>	<b>Erinnern und Vergessen</b>	
	Zu Texten über die Funktion des Gedächtnisses Überschriften formulieren	154
	Grammatik: Partizipialgruppen	155
<b>Modul 2</b>	<b>Falsche Erinnerungen</b>	
	Ein Radiogespräch zum Thema „Falsche Erinnerungen“ verstehen und einen Blogeintrag schreiben	156
<b>Modul 3</b>	<b>Kennen wir uns ...?</b>	
	Vermutungen über das in einem Telefongespräch geschilderte Problem anstellen und Fragen zu einem Text über Gesichtsbildheit stellen und beantworten	158
	Grammatik: Vermutungen ausdrücken: Futur I und II	
<b>Modul 4</b>	<b>Weißt du noch ...?</b>	
	Einen literarischen Text über Erinnerungen an das Jahr 1952 lesen und Informationen zum sozialen Hintergrund verstehen sowie über die 1950er-Jahre sprechen	160
	Einen Text darüber schreiben, woran man sich in fünf Jahren erinnern wird	162
	Ein Lied hören und darüber sprechen, welche Erinnerungen Lieder hervorrufen	162
		163
<b>Porträt</b>	<b>Aleida und Jan Assmann</b>	164
<b>Grammatik</b>	Rückschau	165
<b>Filmseiten</b>	<b>Es war einmal</b>	166
<b>Anhang</b>	<b>Redemittel, Grammatik, Prüfungsvorbereitung, Ergänzungen zu den Kapiteln 6, 8, 9, Porträtseite, Quellenverzeichnis</b>	168