

Inhalt

| | |
|--|----------|
| Vorwort | 9 |
| Einführungen | |
| Michael Borchard | |
| Begrüßung zur Fachkonferenz »Imame und Moscheegemeinden im Integrationsprozess. Aspekte islamischer Gemeindepädagogik« | 13 |
| Bülent Ucar | |
| Einführende Gedanken zu »Imamen und Moscheegemeinden« | 17 |
| Thomas Rachel | |
| Grußwort zur Tagung »Imame und Moscheegemeinden im Integrationsprozess« | 21 |
| Martina Blasberg-Kuhnke | |
| Grußwort zur 3. Fachtagung in der Reihe »Religiöse Bildung und Integration«: »Die Rolle der muslimischen Frauen in den Moscheegemeinden« | 23 |
| Honey Deihimi | |
| Grußwort zur Tagung »Die Rolle der muslimischen Frauen in den Moscheegemeinden« | 25 |
| Von importierten und heimischen Imamen | |
| Rauf Ceylan | |
| Landeskundliche Schulungen türkischer Imame durch die Konrad-Adenauer-Stiftung: ein positives Resümee | 31 |

| | |
|---|-----|
| Abdurrahim Kozalı | |
| Anforderungen der islamischen Fiqh-Lehre in Bezug auf die Ausbildung der Imame und die Bedeutung dieser Ausbildung | 39 |
| Abdelmalik Hibaoui | |
| Was gehört zum Aufgabengebiet eines Imams? | 51 |
| Imame in Deutschland und Niedersachsen | |
| Gabriel Goltz | |
| Aus- und Fortbildung von islamischen Religionsbediensteten als Thema der Deutschen Islam Konferenz (DIK) | 61 |
| Gabriele Erpenbeck | |
| Imame in Deutschland und Niedersachsen: Ausblick, Chancen und Herausforderungen | 65 |
| Integrationsmultiplikatoren | |
| Ali Özgür Özdił | |
| Imame = Allrounder? | 73 |
| Fateme Rahmati | |
| Inner- und intraislamischer Dialog in Moscheegemeinden | 79 |
| Paula Schröde | |
| Zur Rolle muslimischer Frauen in den Gemeinden | 91 |
| Annett Abdel-Rahman | |
| Die Partizipation von Frauen in Vorständen der Moscheegemeinden – eine Bestandsaufnahme | 95 |
| Lise J. Abid | |
| Frauen als Integrationsmultiplikatorinnen in Moscheegemeinden | 105 |
| Islamische Gemeindepädagogik zwischen Tradition und Innovation | |
| Moussa Al-Hassan Diaw | |
| Transformationsprozesse in den Moscheegemeinden | 125 |
| Jens Scheiner | |
| Koran, Prophet und <i>adab</i> – Historische Grundlagen der islamischen Bildungs- und Erziehungslehre | 139 |

| | |
|--|-----|
| Gritt Klinkhammer | |
| Islam, Frauen und Feminismus. Eine Verhältnisbestimmung im Kontext des Islam in Deutschland | 155 |
| | |
| Bacem Dziri | |
| Chancen muslimischer Jugendarbeit gegen Radikalisierung | 171 |
| | |
| Edina Vejo | |
| Außerschulische religiöse Bildung für Jugendliche – Die Frage der Erziehung nach familiärem Vorbild | 191 |
| | |
| Jörg Ballnus | |
| Klassische religiöse Erziehung oder kindgerechter Zugang in Moscheegemeinden? | 197 |
| | |
| Esnaf Begić | |
| Erwachsenenbildung in den Moscheegemeinden | 209 |
| | |
| Frauen und Moscheen gestern und heute | |
| | |
| Gudrun Guttenberger | |
| Die Beziehung zwischen Frauen und Moscheen in der Zeit des Propheten und in historischer Perspektive – Einführende Überlegungen aus der Perspektive feministischer Theologie | 231 |
| | |
| Fikret Karapınar | |
| Die Beziehung zwischen Frauen und Moscheen in der Zeit des Propheten und in historischer Perspektive | 237 |
| | |
| Ömer Türker | |
| Die Frau in der Philosophie Avicennas | 249 |
| | |
| Ekrem Demirli | |
| Das Frauenbild Ibn 'Arabīs: Frau und Mann als Spiegel, in dem sich das Absolute reflektiert | 259 |
| | |
| Hamideh Mohagheghi | |
| Aktive Beteiligung der Frauen am Gemeindeleben | 271 |

| | |
|---|-----|
| Özlem Nas | |
| Die Rolle der muslimischen Frauen in den Moscheegemeinden. | |
| Erfahrungswelten muslimischer Frauen in der Moschee als sozialer Raum | 275 |
| | |
| Nigar Yardim | |
| Islamische Lehre von Frauen für Frauen bei Erwachsenen am Beispiel der | |
| VIKZ-Gemeinden | 283 |
| | |
| Emina Čorbo-Mešić | |
| Islamische Lehre von Frauen für Frauen bei Jugendlichen am Beispiel der | |
| bosnischen Gemeinden – konkret am Beispiel der Einführung des | |
| deutschsprachigen islamischen Religionsunterrichts in der Islamischen | |
| Gemeinschaft Stuttgart | 289 |
| | |
| Glossar arabischer Sachbegriffe | 295 |
| | |
| Personenverzeichnis | 303 |