

Inhalt

Vorwort	9
-------------------	---

Einführungen

Michael Borchard

Begrüßung zur Fachkonferenz »Imame und Moscheegemeinden im Integrationsprozess. Aspekte islamischer Gemeindepädagogik«	13
--	----

Bülent Ucar

Einführende Gedanken zu »Imamen und Moscheegemeinden«	17
---	----

Thomas Rachel

Grußwort zur Tagung »Imame und Moscheegemeinden im Integrationsprozess«	21
---	----

Martina Blasberg-Kuhnke

Grußwort zur 3. Fachtagung in der Reihe »Religiöse Bildung und Integration«: »Die Rolle der muslimischen Frauen in den Moscheegemeinden«	23
--	----

Honey Deihimi

Grußwort zur Tagung »Die Rolle der muslimischen Frauen in den Moscheegemeinden«	25
---	----

Von importierten und heimischen Imamen

Rauf Ceylan

Landeskundliche Schulungen türkischer Imame durch die Konrad-Adenauer-Stiftung: ein positives Resümee	31
---	----

Abdurrahim Kozalı Anforderungen der islamischen Fiqh-Lehre in Bezug auf die Ausbildung der Imame und die Bedeutung dieser Ausbildung	39
Abdelmalik Hibaoui Was gehört zum Aufgabengebiet eines Imams?	51
Imame in Deutschland und Niedersachsen	
Gabriel Goltz Aus- und Fortbildung von islamischen Religionsbediensteten als Thema der Deutschen Islam Konferenz (DIK)	61
Gabriele Erpenbeck Imame in Deutschland und Niedersachsen: Ausblick, Chancen und Herausforderungen	65
Integrationsmultiplikatoren	
Ali Özgür Özdil Imame = Allrounder?	73
Fateme Rahmati Inner- und intrainislamischer Dialog in Moscheegemeinden	79
Paula Schrode Zur Rolle muslimischer Frauen in den Gemeinden	91
Annett Abdel-Rahman Die Partizipation von Frauen in Vorständen der Moscheegemeinden – eine Bestandsaufnahme	95
Lise J. Abid Frauen als Integrationsmultiplikatorinnen in Moscheegemeinden	105
Islamische Gemeindepädagogik zwischen Tradition und Innovation	
Moussa Al-Hassan Diaw Transformationsprozesse in den Moscheegemeinden	125
Jens Scheiner Koran, Prophet und <i>adab</i> – Historische Grundlagen der islamischen Bildungs- und Erziehungslehre	139

Gritt Klinkhammer

Islam, Frauen und Feminismus. Eine Verhältnisbestimmung im Kontext
des Islam in Deutschland 155

Bacem Dziri

Chancen muslimischer Jugendarbeit gegen Radikalisierung 171

Edina Vejo

Außerschulische religiöse Bildung für Jugendliche – Die Frage der
Erziehung nach familiärem Vorbild 191

Jörg Ballnus

Klassische religiöse Erziehung oder kindgerechter Zugang in
Moscheegemeinden? 197

Esnaf Begić

Erwachsenenbildung in den Moscheegemeinden 209

Frauen und Moscheen gestern und heute

Gudrun Guttenberger

Die Beziehung zwischen Frauen und Moscheen in der Zeit des Propheten
und in historischer Perspektive – Einführende Überlegungen aus der
Perspektive feministischer Theologie 231

Fikret Karapinar

Die Beziehung zwischen Frauen und Moscheen in der Zeit des Propheten
und in historischer Perspektive 237

Ömer Türker

Die Frau in der Philosophie Avicennas 249

Ekrem Demirli

Das Frauenbild Ibn 'Arabîs: Frau und Mann als Spiegel, in dem sich das
Absolute reflektiert 259

Hamideh Mohagheghi

Aktive Beteiligung der Frauen am Gemeindeleben 271

Özlem Nas

Die Rolle der muslimischen Frauen in den Moscheegemeinden.

Erfahrungswelten muslimischer Frauen in der Moschee als sozialer Raum 275

Nigar Yardim

Islamische Lehre von Frauen für Frauen bei Erwachsenen am Beispiel der

VIKZ-Gemeinden 283

Emina Čorbo-Mešić

Islamische Lehre von Frauen für Frauen bei Jugendlichen am Beispiel der

bosnischen Gemeinden – konkret am Beispiel der Einführung des

deutschsprachigen islamischen Religionsunterrichts in der Islamischen

Gemeinschaft Stuttgart 289

Glossar arabischer Sachbegriffe 295

Personenverzeichnis 303