

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b>	5
<b>Empfehlungen zur Arbeit mit dem Kurs „Auf Deutsch im Rhythmus!“</b>	7
<b>Beobachtungsprotokoll zur Aussprache</b>	12

## 1 Ein Taschentuch „Hast du ein Taschentuch?“

10

**Phonetik** ◆ Wortgruppenakzent (Artikel + Nomen) und Akzentvokale: lang/gespannt – kurz/ungespannt  
◆ Satzakzent und Satzmelodie in Aussagen und Ja-/Nein-Fragen

**Grammatik** ◆ Genus (maskulin, neutral, feminin) ◆ Nomen im Singular und Plural ◆ Nomen mit bestimmtem, unbestimmtem und Negations-Artikel ◆ Nomen im Nominativ und Akkusativ ◆ Verbstellung in Aussagen und Ja-/Nein-Fragen

**Wortschatz** ◆ Schulalltag ◆ Alltagsgegenstände

## 2 Zu Hause und in der Stadt „In der Stadt! Das macht Spaß!“

22

**Phonetik** ◆ Wortakzent in zwei- und dreiteiligen Komposita (Nomen) ◆ Akzentvokale: lang/gespannt – kurz/ungespannt ◆ Wortgruppen- und Satzakzent in Aussagen

**Grammatik** ◆ bestimmter Artikel von zweiteiligen und dreiteiligen Komposita ◆ Wechselpräpositionen im Dativ

**Wortschatz** ◆ Ziele in der Stadt ◆ Haus und Wohnung

## 3 Wo? Woher? Wohin? „Hallo du, wohin reist du?“

30

**Phonetik** ◆ Wortakzent in Ortsnamen ◆ Satzakzent und Satzmelodie in Aussagen, W-Fragen und Nachfragen  
◆ Akzentvokale: lang/gespannt – kurz/ungespannt

**Grammatik** ◆ Verben im Präsens ◆ Verbstellung in Aussagen, W-Fragen und Nachfragen

**Wortschatz** ◆ Städte- und Ländernamen ◆ DACHL-Länder ◆ Heimat und Urlaubsziele

## 4 Partyzeit „Die Party fängt an!“

38

**Phonetik** ◆ Wortakzent in Verben ohne Präfix und in trennbaren vs. untrennbaren Verben ◆ Wortgruppen- und Satzakzent und Satzgliederung in Aussagen und Aufforderungen ◆ Vokalneueinsatz/Knacklaut

**Grammatik** ◆ reflexive Verben mit Pronomen im Akkusativ und Dativ ◆ trennbare und untrennbare Verben im Präsens

**Wortschatz** ◆ Kleidung ◆ Partyvorbereitung

## 5 Modelcasting „Du siehst gut aus!“

47

**Phonetik** ◆ Wortgruppenakzent (Artikel + Adjektivattribut + Nomen) und Kontrastakzentuierung ◆ Akzentvokale: lang/gespannt – kurz/ungespannt ◆ reduzierte und assimilierte Endungen -e und -en

**Grammatik** ◆ Genus und Numerus ◆ Adjektivdeklination im Nominativ und im Dativ

**Wortschatz** ◆ Kleidung und Aussehen ◆ Körperteile

## 6 Mein Tag „Was machst du heute?“

56

**Phonetik** ◆ Wortakzent in trennbaren und untrennbaren Verben ◆ Akzentvokale: lang/gespannt – kurz/ungespannt ◆ Satzakzent in Aussagen

**Grammatik** ◆ trennbare und untrennbare Verben im Präsens ◆ Verben mit Reflexivpronomen ◆ Satzklammer

**Wortschatz** ◆ Tätigkeiten ◆ Tagesablauf

## 7 Mein Kalender „Wann hast du Geburtstag?“

65

**Phonetik** ◆ Wortakzent in Nomen für Zahlen und Ordinalzahlen ◆ Wortgruppen- und Satzakzent beim Zählen und in Datumsangaben ◆ Akzentvokale: lang/gespannt – kurz/ungespannt ◆ feste Konsonantenfolgen [ks], [ts]

**Grammatik** ◆ Zahlen, Ordinalzahlen ◆ Nomen und Adverbien für Tage, Monate und Jahreszeiten  
◆ Wortstellung im Satz

**Wortschatz** ◆ Datum ◆ Geburtstag ◆ Jahreszeiten

# Inhaltsverzeichnis

## 8 Gut, besser, am besten! „Ich kann alles viel besser als du!“

875

**Phonetik** ◆ Ö- und Ü-Laute [ø:]-[œ], [y:]-[Y] ◆ R-Laute: vokalisch [e] und konsonantisch [v] ◆ assimilierte Endung -en

**Grammatik** ◆ Adjektivkomparation ◆ Konjugation schwacher und starker Verben

**Wortschatz** ◆ Vergleich von Fähigkeiten und Fertigkeiten ◆ Freizeitaktivitäten

## 9 Telefonieren „Ich hätte gern mit Anna gesprochen.“

86

**Phonetik** ◆ Satzakzent und Satzmelodie in Aussagen und Ja-/Nein-Fragen ◆ höfliche Sprechweise in Aussagen und Fragen ◆ Ö- und Ü-Laute [ø:]-[œ], [y:]-[Y]

**Grammatik** ◆ Modalverben im Konjunktiv ◆ Imperativ ◆ Wortstellung in Aussagen und Ja-/Nein-Fragen

**Wortschatz** ◆ Telefonieren ◆ Wünsche und Verabredungen ◆ gemeinsame Aktivitäten

## 10 Wochenende „Es ist so toll, zusammen zu sein!“

98

**Phonetik** ◆ Satzgliederung, Wortgruppen- und Satzakzent und Satzmelodie in zusammengesetzten Sätzen  
◆ feste Konsonantenfolge [ts]

**Grammatik** ◆ Infinitiv-Konstruktion mit zu ◆ Wortstellung im Satz

**Wortschatz** ◆ Freizeitaktivitäten ◆ Tagesablauf

## 11 Gesund oder krank? „Was tut dir weh?“

105

**Phonetik** ◆ Wortgruppen- und Satzakzent (Personalpronomen + Nomen) in Aussagen und W-Fragen  
◆ E-Laute [e:], [ɛ], [ɛ:] ◆ Konsonantenfolgen

**Grammatik** ◆ Deklination von Personalpronomen ◆ Possessivpronomen ◆ Wortstellung in Aussagen und W-Fragen

**Wortschatz** ◆ Körperteile ◆ Krankheiten ◆ Medizin

## 12 Gemeinsam! „Wir freuen uns! Wir verstehen uns!“

118

**Phonetik** ◆ Wortgruppen- und Satzakzent in Aussagen ◆ Satzgliederung ◆ Ich- und Ach-Laute [ç] und [x]

**Grammatik** ◆ Reflexivpronomen ◆ Konjugation von Reflexivverben ◆ Negation mit *nicht* ◆ Kausalsätze mit *weil*

**Wortschatz** ◆ Gefühle ◆ Gemeinsamkeiten und Unterschiede

## 13 Einkaufen „Ich hätte gern eine Tafel Schokolade.“

129

**Phonetik** ◆ Wortgruppen- und Satzakzent in Aussagen und Fragen ◆ höfliche Sprechweise in Aussagen und Fragen  
◆ reduzierte und assimilierte Endungen -e, -en, -et, -est, -el, -eln ◆ Laut-Buchstaben-Beziehungen von Konsonanten und Konsonantenfolgen

**Grammatik** ◆ Genus und Numerus von Nomen mit Mengenangaben ◆ Konjunktiv von *haben* zum Ausdruck von Höflichkeit

**Wortschatz** ◆ Einkaufen ◆ Lebensmittel ◆ Mengenangaben

## 14 Lernen „Hör doch bitte mal zu!“

141

**Phonetik** ◆ Satzakzent und Satzmelodie in Aufforderungen, Bitten und W-Fragen  
◆ nachdrückliche vs. bittende Sprechweise ◆ Auslautverhärtung

**Grammatik** ◆ Imperativ ◆ Verbstellung in Aufforderungen, Bitten und W-Fragen

**Wortschatz** ◆ Schulalltag ◆ Aufforderungen und Bitten ◆ Verhalten in der Schule

## Transkription der Hörtexte

150

## Buchstaben und Laute

159