

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
Empfehlungen zur Arbeit mit dem Kurs „Auf Deutsch im Rhythmus!“	7
Beobachtungsprotokoll zur Aussprache	12
1 Ein Taschentuch „Hast du ein Taschentuch?“	15
Phonetik	♦ Wortgruppenakzent (Artikel + Nomen) und Akzentvokale: lang/gespannt – kurz/ungespannt ♦ Satzakzent und Satzmelodie in Aussagen und Ja-/Nein-Fragen
Grammatik	♦ Genus (maskulin, neutral, feminin) ♦ Nomen im Singular und Plural ♦ Nomen mit bestimmtem, unbestimmtem und Negations-Artikel ♦ Nomen im Nominativ und Akkusativ ♦ Verbstellung in Aussagen und Ja-/Nein-Fragen
Wortschatz	♦ Schulalltag ♦ Alltagsgegenstände
2 Zu Hause und in der Stadt „In der Stadt! Das macht Spaß!“	22
Phonetik	♦ Wortakzent in zwei- und dreiteiligen Komposita (Nomen) ♦ Akzentvokale: lang/gespannt – kurz/ungespannt ♦ Wortgruppen- und Satzakzent in Aussagen
Grammatik	♦ bestimmter Artikel von zweiteiligen und dreiteiligen Komposita ♦ Wechselprepositionen im Dativ
Wortschatz	♦ Ziele in der Stadt ♦ Haus und Wohnung
3 Wo? Woher? Wohin? „Hallo du, wohin reist du?“	30
Phonetik	♦ Wortakzent in Ortsnamen ♦ Satzakzent und Satzmelodie in Aussagen, W-Fragen und Nachfragen ♦ Akzentvokale: lang/gespannt – kurz/ungespannt
Grammatik	♦ Verben im Präsens ♦ Verbstellung in Aussagen, W-Fragen und Nachfragen
Wortschatz	♦ Städte- und Ländernamen ♦ DACHL-Länder ♦ Heimat und Urlaubsziele
4 Partyzeit „Die Party fängt an!“	38
Phonetik	♦ Wortakzent in Verben ohne Präfix und in trennbaren vs. untrennbaren Verben ♦ Wortgruppen- und Satzakzent und Satzgliederung in Aussagen und Aufforderungen ♦ Vokalneueinsatz/Knacklaut
Grammatik	♦ reflexive Verben mit Pronomen im Akkusativ und Dativ ♦ trennbare und untrennbare Verben im Präsens
Wortschatz	♦ Kleidung ♦ Partyvorbereitung
5 Modelcasting „Du siehst gut aus!“	47
Phonetik	♦ Wortgruppenakzent (Artikel + Adjektivattribut + Nomen) und Kontrastakzentuierung ♦ Akzentvokale: lang/gespannt – kurz/ungespannt ♦ reduzierte und assimilierte Endungen -e und -en
Grammatik	♦ Genus und Numerus ♦ Adjektivdeklinaton im Nominativ und im Dativ
Wortschatz	♦ Kleidung und Aussehen ♦ Körperteile
6 Mein Tag „Was machst du heute?“	56
Phonetik	♦ Wortakzent in trennbaren und untrennbaren Verben ♦ Akzentvokale: lang/gespannt – kurz/ungespannt ♦ Satzakzent in Aussagen
Grammatik	♦ trennbare und untrennbare Verben im Präsens ♦ Verben mit Reflexivpronomen ♦ Satzklammer
Wortschatz	♦ Tätigkeiten ♦ Tagesablauf
7 Mein Kalender „Wann hast du Geburtstag?“	65
Phonetik	♦ Wortakzent in Nomen für Zahlen und Ordinalzahlen ♦ Wortgruppen- und Satzakzent beim Zählen und in Datumsangaben ♦ Akzentvokale: lang/gespannt – kurz/ungespannt ♦ feste Konsonantenfolgen [ks], [ts]
Grammatik	♦ Zahlen, Ordinalzahlen ♦ Nomen und Adverbien für Tage, Monate und Jahreszeiten ♦ Wortstellung im Satz
Wortschatz	♦ Datum ♦ Geburtstag ♦ Jahreszeiten

Inhaltsverzeichnis

8	Gut, besser, am besten! „Ich kann alles viel besser als du!“	76
Phonetik	♦ Ö- und Ü-Laute [ø:] – [œ], [y:] – [Y] ♦ R-Laute: vokalisches [ɐ] und konsonantisches [ʁ] ♦ assimilierte Endung -en	
Grammatik	♦ Adjektivkomparation ♦ Konjugation schwacher und starker Verben	
Wortschatz	♦ Vergleich von Fähigkeiten und Fertigkeiten ♦ Freizeitaktivitäten	
9	Telefonieren „Ich hätte gern mit Anna gesprochen.“	86
Phonetik	♦ Satzakzent und Satzmelodie in Aussagen und Ja-/Nein-Fragen ♦ höfliche Sprechweise in Aussagen und Fragen ♦ Ö- und Ü-Laute [ø:] – [œ], [y:] – [Y]	
Grammatik	♦ Modalverben im Konjunktiv ♦ Imperativ ♦ Wortstellung in Aussagen und Ja-/Nein-Fragen	
Wortschatz	♦ Telefonieren ♦ Wünsche und Verabredungen ♦ gemeinsame Aktivitäten	
10	Wochenende „Es ist so toll, zusammen zu sein!“	98
Phonetik	♦ Satzglieder, Wortgruppen- und Satzakzent und Satzmelodie in zusammengesetzten Sätzen ♦ feste Konsonantenfolge [ts]	
Grammatik	♦ Infinitiv-Konstruktion mit zu ♦ Wortstellung im Satz	
Wortschatz	♦ Freizeitaktivitäten ♦ Tagesablauf	
11	Gesund oder krank? „Was tut dir weh?“	108
Phonetik	♦ Wortgruppen- und Satzakzent (Personalpronomen + Nomen) in Aussagen und W-Fragen ♦ E-Laute [e:], [ɛ], [ɐ:] ♦ Konsonantenfolgen	
Grammatik	♦ Deklination von Personalpronomen ♦ Possessivpronomen ♦ Wortstellung in Aussagen und W-Fragen	
Wortschatz	♦ Körperteile ♦ Krankheiten ♦ Medizin	
12	Gemeinsam! „Wir freuen uns! Wir verstehen uns!“	118
Phonetik	♦ Wortgruppen- und Satzakzent in Aussagen ♦ Satzglieder ♦ Ich- und Ach-Laute [ç] und [x]	
Grammatik	♦ Reflexivpronomen ♦ Konjugation von Reflexivverben ♦ Negation mit nicht ♦ Kausalsätze mit weil	
Wortschatz	♦ Gefühle ♦ Gemeinsamkeiten und Unterschiede	
13	Einkaufen „Ich hätte gern eine Tafel Schokolade.“	129
Phonetik	♦ Wortgruppen- und Satzakzent in Aussagen und Fragen ♦ höfliche Sprechweise in Aussagen und Fragen ♦ reduzierte und assimilierte Endungen -e, -en, -et, -est, -el, -eln ♦ Laut-Buchstaben-Beziehungen von Konsonanten und Konsonantenfolgen	
Grammatik	♦ Genus und Numerus von Nomen mit Mengenangaben ♦ Konjunktiv von haben zum Ausdruck von Höflichkeit	
Wortschatz	♦ Einkaufen ♦ Lebensmittel ♦ Mengenangaben	
14	Lernen „Hör doch bitte mal zu!“	141
Phonetik	♦ Satzakzent und Satzmelodie in Aufforderungen, Bitten und W-Fragen ♦ nachdrückliche vs. bittende Sprechweise ♦ Auslautverhärtung	
Grammatik	♦ Imperativ ♦ Verbstellung in Aufforderungen, Bitten und W-Fragen	
Wortschatz	♦ Schulalltag ♦ Aufforderungen und Bitten ♦ Verhalten in der Schule	
Transkription der Hörtexte		150
Buchstaben und Laute		159