

# Inhalt

|  |    |
|--|----|
| Abkürzungsverzeichnis .....  | 9  |
| Einleitung .....   | 10 |
| 1 <b>Allgemeine Grundlagen zur Pflegeplanung</b> .....                             | 11 |
| 1.1   Die drei Bestandteile des Pflegeprozesses .....                              | 11 |
| 1.2   Pflegeplanung – warum? .....   | 13 |
| 1.3   Pflegeplanung – wie? .....   | 16 |
| 1.4   Pflegeplanung – wer? .....   | 17 |
| 1.5   Pflegeplanung – wann? .....  | 17 |
| 1.6   Pflegeplanung – was? .....   | 18 |
| 1.7   Erfordernisse für eine erfolgreiche Umsetzung des Pflegeprozesses .....      | 18 |
| 1.8   Die sechs Schritte des Pflegeprozesses .....                                 | 20 |
| 1.8.1   Erster Pflegeprozessschritt: Informationssammlung .....                    | 20 |
| 1.8.1.1   Informationssammlung – warum? .....                                      | 20 |
| 1.8.1.2   Informationssammlung – wer? .....  | 20 |
| 1.8.1.3   Informationssammlung – was? .....  | 21 |
| 1.8.1.4   Informationssammlung – wie? .....  | 21 |
| 1.8.2   Zweiter Pflegeprozessschritt: Ressourcen und Pflegeprobleme erfassen ..... | 24 |
| 1.8.2.1   Ressource – was? .....   | 24 |
| 1.8.2.2   Ressource – warum? .....   | 25 |
| 1.8.2.3   Ressource – wie formulieren? .....                                       | 25 |
| 1.8.2.4   Pflegeproblem – was? .....   | 26 |
| 1.8.2.5   Pflegeproblem – wie formulieren? .....                                   | 26 |
| 1.8.3   Dritter Pflegeprozessschritt: Pflegeziele festlegen .....                  | 33 |
| 1.8.3.1   Pflegeziel – was? .....  | 33 |
| 1.8.3.2   Pflegeziel – warum? .....  | 34 |
| 1.8.3.3   Pflegeziel – wer formuliert es? .....                                    | 34 |
| 1.8.3.4   Pflegeziel – wie formulieren? .....                                      | 34 |
| 1.8.4   Vierter Pflegeprozessschritt: Pflegemaßnahmen planen .....                 | 37 |
| 1.8.4.1   Pflegemaßnahme – was? .....  | 37 |
| 1.8.4.2   Pflegemaßnahme – wer? .....  | 37 |
| 1.8.4.3   Pflegemaßnahme – warum? .....  | 38 |
| 1.8.4.4   Pflegemaßnahme – wie formulieren? .....                                  | 38 |
| 1.8.4.5   Tipps zur Überprüfung der geplanten Pflegemaßnahmen .....                | 46 |
| 1.8.5   Fünfter Pflegeprozessschritt: Durchführung der Pflegemaßnahmen .....       | 46 |
| 1.8.5.1   Der Pflegeverlaufsbericht .....  | 46 |
| 1.8.6   Sechster Pflegeprozessschritt: Pflegeevaluation .....                      | 50 |
| 1.8.6.1   Pflegeevaluation – was? .....  | 50 |
| 1.8.6.2   Pflegeevaluation – warum? .....  | 51 |
| 1.8.6.3   Pflegeevaluation – wie? .....  | 51 |

|          |   |           |
|----------|---|-----------|
| 1.8.6.4  | Pflegeevaluation – wer? .....   | 52        |
| 1.8.6.5  | Pflegeevaluation – wann? .....  | 52        |
| <b>2</b> | <b>Etappenweises Training zur Formulierung und Korrektur der Pflegeplanung ....</b> | <b>53</b> |
| 2.1      | Training zur Formulierung von Ressourcen nach Lebensaktivitäten .....               | 53        |
| 2.1.1    | Vitale Funktionen aufrechterhalten können .....                                     | 53        |
| 2.1.2    | Sich situativ anpassen können .....   | 53        |
| 2.1.3    | Für Sicherheit sorgen können .....  | 53        |
| 2.1.4    | Sich bewegen können .....   | 53        |
| 2.1.5    | Sich sauber halten und kleiden können .....   | 54        |
| 2.1.6    | Essen und Trinken können .....  | 54        |
| 2.1.7    | Ausscheiden können .....  | 54        |
| 2.1.8    | Sich beschäftigen können .....  | 54        |
| 2.1.9    | Kommunizieren können .....  | 55        |
| 2.1.10   | Ruhen und Schlafen können .....   | 55        |
| 2.1.11   | Soziale Bereiche des Lebens sichern können .....                                    | 55        |
| 2.2      | Training zur Formulierung von Pflegeproblemen nach Lebensaktivitäten .....          | 55        |
| 2.2.1    | Vitale Funktionen aufrechterhalten können .....                                     | 55        |
| 2.2.2    | Sich situativ anpassen können .....   | 56        |
| 2.2.3    | Für Sicherheit sorgen können .....  | 56        |
| 2.2.4    | Sich bewegen können .....   | 56        |
| 2.2.5    | Sich sauber halten und kleiden können .....   | 57        |
| 2.2.6    | Essen und Trinken können .....  | 57        |
| 2.2.7    | Ausscheiden können .....  | 58        |
| 2.2.8    | Sich beschäftigen können .....  | 58        |
| 2.2.9    | Kommunizieren können .....  | 59        |
| 2.2.10   | Ruhen und Schlafen können .....   | 59        |
| 2.2.11   | Soziale Bereiche des Lebens sichern können .....                                    | 59        |
| 2.3      | Training zur Formulierung von Pflegezielen nach Lebensaktivitäten .....             | 60        |
| 2.3.1    | Vitale Funktionen aufrechterhalten können .....                                     | 60        |
| 2.3.2    | Sich situativ anpassen können .....   | 60        |
| 2.3.3    | Für Sicherheit sorgen können .....  | 60        |
| 2.3.4    | Sich bewegen können .....   | 61        |
| 2.3.5    | Sich sauber halten und kleiden können .....   | 61        |
| 2.3.6    | Essen und Trinken können .....  | 61        |
| 2.3.7    | Ausscheiden können .....  | 62        |
| 2.3.8    | Sich beschäftigen können .....  | 62        |
| 2.3.9    | Kommunizieren können .....  | 62        |
| 2.3.10   | Ruhen und Schlafen können .....   | 63        |
| 2.3.11   | Soziale Bereiche des Lebens sichern können .....                                    | 63        |
| 2.4      | Training zur Formulierung von Pflegemaßnahmen nach Lebensaktivitäten .....          | 64        |
| 2.4.1    | Vitale Funktionen aufrechterhalten können .....                                     | 64        |
| 2.4.2    | Sich situativ anpassen können .....   | 64        |
| 2.4.3    | Für Sicherheit sorgen können .....  | 65        |
| 2.4.4    | Sich bewegen können .....   | 65        |
| 2.4.5    | Sich sauber halten und kleiden können .....   | 65        |
| 2.4.6    | Essen und Trinken können .....  | 66        |

|        |  |     |
|--------|--|-----|
| 2.4.7  | Ausscheiden können   | 67  |
| 2.4.8  | Sich beschäftigen können   | 67  |
| 2.4.9  | Kommunizieren können   | 67  |
| 2.4.10 | Ruhen und Schlafen können  | 68  |
| 2.4.11 | Soziale Bereiche des Lebens sichern können                         | 68  |
| 2.5    | Autokorrektur falscher Formulierungen (mithilfe von Bemerkungen)   | 69  |
| 2.5.1  | Vitale Funktionen aufrechterhalten können                          | 69  |
| 2.5.2  | Sich situativ anpassen können                                      | 70  |
| 2.5.3  | Für Sicherheit sorgen können                                       | 71  |
| 2.5.4  | Sich bewegen können  | 72  |
| 2.5.5  | Sich sauber halten und kleiden können                              | 73  |
| 2.5.6  | Essen und Trinken können   | 74  |
| 2.5.7  | Ausscheiden können   | 75  |
| 2.5.8  | Sich beschäftigen können   | 75  |
| 2.5.9  | Kommunizieren können   | 76  |
| 2.5.10 | Ruhen und Schlafen können  | 77  |
| 2.5.11 | Soziale Bereiche des Lebens sichern können                         | 78  |
| 2.6    | Autokorrektur falscher Formulierungen (ohne Hilfe von Bemerkungen) | 80  |
| 2.6.1  | Vitale Funktionen aufrechterhalten können                          | 80  |
| 2.6.2  | Sich situativ anpassen können                                      | 80  |
| 2.6.3  | Für Sicherheit sorgen können                                       | 81  |
| 2.6.4  | Sich bewegen können  | 81  |
| 2.6.5  | Sich sauber halten und kleiden können                              | 82  |
| 2.6.6  | Essen und Trinken können   | 82  |
| 2.6.7  | Ausscheiden können   | 83  |
| 2.6.8  | Sich beschäftigen können   | 83  |
| 2.6.9  | Kommunizieren können   | 84  |
| 2.6.10 | Ruhen und Schlafen können  | 85  |
| 2.6.11 | Soziale Bereiche des Lebens sichern können                         | 85  |
| 2.7    | Autokorrektur aufeinander abgestimmter Pflegeprozessschritte       | 86  |
| 2.8    | Lösungsvorschläge zu den Autokorrekturen                           | 87  |
| 2.8.1  | Lösungsvorschläge zum Kapitel 2.5                                  | 87  |
| 2.8.2  | Lösungsvorschläge zum Kapitel 2.6                                  | 94  |
| 2.8.3  | Lösungsvorschläge zum Kapitel 2.7                                  | 107 |
| 3      | <b>Pflegeprozessorientierte Arbeitsaufgaben</b>                    | 110 |
| 3.1    | Offene Aufgaben  | 110 |
| 3.2    | Lückentext und -schema   | 114 |
| 3.3    | Multiple-Choice- und Zuordnungsaufgaben                            | 117 |
| 3.4    | Rätsel   | 120 |
| 3.5    | Strukturlegeverfahren  | 122 |
| 3.6    | Lösungsvorschläge zu den Kapiteln 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 und 3.5       | 124 |

|     |  |     |
|-----|--|-----|
| 4   | <b>Pflegedokumentation spielerisch wiederholen</b> | 135 |
| 4.1 | Doku-Ass – was ist das?                            | 135 |
| 4.2 | Doku-Ass – wie läuft es ab?                        | 135 |
| 4.3 | Fragenkatalog                                      | 136 |
| 4.4 | Spielfläche „Doku-Ass“                             | 138 |
|     | <b>Literatur</b>                                   | 140 |