

Inhalt

Abkürzungsverzeichnis	9
Einleitung	10
1 Allgemeine Grundlagen zur Pflegeplanung	11
1.1 Die drei Bestandteile des Pflegeprozesses	11
1.2 Pflegeplanung – warum?	13
1.3 Pflegeplanung – wie?	16
1.4 Pflegeplanung – wer?	17
1.5 Pflegeplanung – wann?	17
1.6 Pflegeplanung – was?	18
1.7 Erfordernisse für eine erfolgreiche Umsetzung des Pflegeprozesses	18
1.8 Die sechs Schritte des Pflegeprozesses	20
1.8.1 Erster Pflegeprozessschritt: Informationssammlung	20
1.8.1.1 Informationssammlung – warum?	20
1.8.1.2 Informationssammlung – wer?	20
1.8.1.3 Informationssammlung – was?	21
1.8.1.4 Informationssammlung – wie?	21
1.8.2 Zweiter Pflegeprozessschritt: Ressourcen und Pflegeprobleme erfassen	24
1.8.2.1 Ressource – was?	24
1.8.2.2 Ressource – warum?	25
1.8.2.3 Ressource – wie formulieren?	25
1.8.2.4 Pflegeproblem – was?	26
1.8.2.5 Pflegeproblem – wie formulieren?	26
1.8.3 Dritter Pflegeprozessschritt: Pflegeziele festlegen	33
1.8.3.1 Pflegeziel – was?	33
1.8.3.2 Pflegeziel – warum?	34
1.8.3.3 Pflegeziel – wer formuliert es?	34
1.8.3.4 Pflegeziel – wie formulieren?	34
1.8.4 Vierter Pflegeprozessschritt: Pflegemaßnahmen planen	37
1.8.4.1 Pflegemaßnahme – was?	37
1.8.4.2 Pflegemaßnahme – wer?	37
1.8.4.3 Pflegemaßnahme – warum?	38
1.8.4.4 Pflegemaßnahme – wie formulieren?	38
1.8.4.5 Tipps zur Überprüfung der geplanten Pflegemaßnahmen	46
1.8.5 Fünfter Pflegeprozessschritt: Durchführung der Pflegemaßnahmen	46
1.8.5.1 Der Pflegeverlaufsbericht	46
1.8.6 Sechster Pflegeprozessschritt: Pflegeevaluation	50
1.8.6.1 Pflegeevaluation – was?	50
1.8.6.2 Pflegeevaluation – warum?	51
1.8.6.3 Pflegeevaluation – wie?	51

1.8.6.4	Pflegeevaluation – wer?	52
1.8.6.5	Pflegeevaluation – wann?	52
2	Etappenweises Training zur Formulierung und Korrektur der Pflegeplanung	53
2.1	Training zur Formulierung von Ressourcen nach Lebensaktivitäten	53
2.1.1	Vitale Funktionen aufrechterhalten können	53
2.1.2	Sich situativ anpassen können	53
2.1.3	Für Sicherheit sorgen können	53
2.1.4	Sich bewegen können	53
2.1.5	Sich sauber halten und kleiden können	54
2.1.6	Essen und Trinken können	54
2.1.7	Ausscheiden können	54
2.1.8	Sich beschäftigen können	54
2.1.9	Kommunizieren können	55
2.1.10	Ruhen und Schlafen können	55
2.1.11	Soziale Bereiche des Lebens sichern können	55
2.2	Training zur Formulierung von Pflegeproblemen nach Lebensaktivitäten	55
2.2.1	Vitale Funktionen aufrechterhalten können	55
2.2.2	Sich situativ anpassen können	56
2.2.3	Für Sicherheit sorgen können	56
2.2.4	Sich bewegen können	56
2.2.5	Sich sauber halten und kleiden können	57
2.2.6	Essen und Trinken können	57
2.2.7	Ausscheiden können	58
2.2.8	Sich beschäftigen können	58
2.2.9	Kommunizieren können	59
2.2.10	Ruhen und Schlafen können	59
2.2.11	Soziale Bereiche des Lebens sichern können	59
2.3	Training zur Formulierung von Pflegezielen nach Lebensaktivitäten	60
2.3.1	Vitale Funktionen aufrechterhalten können	60
2.3.2	Sich situativ anpassen können	60
2.3.3	Für Sicherheit sorgen können	60
2.3.4	Sich bewegen können	61
2.3.5	Sich sauber halten und kleiden können	61
2.3.6	Essen und Trinken können	61
2.3.7	Ausscheiden können	62
2.3.8	Sich beschäftigen können	62
2.3.9	Kommunizieren können	62
2.3.10	Ruhen und Schlafen können	63
2.3.11	Soziale Bereiche des Lebens sichern können	63
2.4	Training zur Formulierung von Pflegemaßnahmen nach Lebensaktivitäten	64
2.4.1	Vitale Funktionen aufrechterhalten können	64
2.4.2	Sich situativ anpassen können	64
2.4.3	Für Sicherheit sorgen können	65
2.4.4	Sich bewegen können	65
2.4.5	Sich sauber halten und kleiden können	65
2.4.6	Essen und Trinken können	66

2.4.7	Ausscheiden können	67
2.4.8	Sich beschäftigen können	67
2.4.9	Kommunizieren können	67
2.4.10	Ruhen und Schlafen können	68
2.4.11	Soziale Bereiche des Lebens sichern können	68
2.5	Autokorrektur falscher Formulierungen (mithilfe von Bemerkungen)	69
2.5.1	Vitale Funktionen aufrechterhalten können	69
2.5.2	Sich situativ anpassen können	70
2.5.3	Für Sicherheit sorgen können	71
2.5.4	Sich bewegen können	72
2.5.5	Sich sauber halten und kleiden können	73
2.5.6	Essen und Trinken können	74
2.5.7	Ausscheiden können	75
2.5.8	Sich beschäftigen können	75
2.5.9	Kommunizieren können	76
2.5.10	Ruhen und Schlafen können	77
2.5.11	Soziale Bereiche des Lebens sichern können	78
2.6	Autokorrektur falscher Formulierungen (ohne Hilfe von Bemerkungen)	80
2.6.1	Vitale Funktionen aufrechterhalten können	80
2.6.2	Sich situativ anpassen können	80
2.6.3	Für Sicherheit sorgen können	81
2.6.4	Sich bewegen können	81
2.6.5	Sich sauber halten und kleiden können	82
2.6.6	Essen und Trinken können	82
2.6.7	Ausscheiden können	83
2.6.8	Sich beschäftigen können	83
2.6.9	Kommunizieren können	84
2.6.10	Ruhen und Schlafen können	85
2.6.11	Soziale Bereiche des Lebens sichern können	85
2.7	Autokorrektur aufeinander abgestimmter Pflegeprozessschritte	86
2.8	Lösungsvorschläge zu den Autokorrekturen	87
2.8.1	Lösungsvorschläge zum Kapitel 2.5	87
2.8.2	Lösungsvorschläge zum Kapitel 2.6	94
2.8.3	Lösungsvorschläge zum Kapitel 2.7	107
3	Pflegeprozessorientierte Arbeitsaufgaben	110
3.1	Offene Aufgaben	110
3.2	Lückentext und -schema	114
3.3	Multiple-Choice- und Zuordnungsaufgaben	117
3.4	Rätsel	120
3.5	Strukturlegeverfahren	122
3.6	Lösungsvorschläge zu den Kapiteln 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 und 3.5	124

4	Pflegedokumentation spielerisch wiederholen	135
4.1	Doku-Ass – was ist das?	135
4.2	Doku-Ass – wie läuft es ab?	135
4.3	Fragenkatalog	136
4.4	Spielfläche „Doku-Ass“	138
	Literatur	140