

## 7 Vorwort

### 12 Einführung: Die Zusammenarbeit im Team vorurteilsbewusst gestalten

13 Teamarbeit und pädagogische Qualität

16 Inklusion als wertekernbasierte Orientierung in der Zusammenarbeit

17 Sich gemeinsam auf die Inklusions-Reise begeben

20 Team-Kompetenzen für Inklusion

22 Vorurteilsbewusstes Arbeiten als systematische Qualitätsentwicklung

25 Schrittweise vorgehen

30 Die Kita vorurteilsbewusst und inklusiv leiten

---

### 32 1. Wir fangen bei uns selbst an

33 Ulla Lindemann: Den eigenen Hintergrund reflektieren

34 Ulla Lindemann: Werte von früher und ihr Einfluss bis heute

39 Evelyne Höhme: Wie wir zu geschlechterstereotypen Vorstellungen beitragen

### 47 2. Wir öffnen uns für Vielfalt

48 Ulla Lindemann: Mehrsprachigkeit in der Alltagspraxis verankern

58 Mahdokht Ansari: Über den Tod sprechen

63 Ulla Lindemann: Ein besonders begabtes Kind

68 Mahdokht Ansari: Vielfalt beim Essen

### 72 3. Wir schätzen Vielfalt im Team

73 Undine Beyerlein und Mahdokht Ansari: Vielfalt als Ressource erkennen

79 Undine Beyerlein: Neue Kolleg\_innen und ihr Platz im Team

### 82 4. Wir decken Einseitigkeiten auf

82 Mahdokht Ansari: Muttertag oder Familientag?

86 Ulla Lindemann: Kinder sind keine Zwerge!

93 Ulla Lindemann: Selbstbestimmung beim Frühstück?

103	<b>5. Wir brauchen eine wertschätzende Sprache</b>
107	Beate Viehweger und Evelyne Höhme: Das niedliche »-chen«
110	Lisa Heinrich und Evelyne Höhme: Etikettierungen schließen aus
113	Andrea Rösner: Rassismus-Erfahrungen Schwarzer Kinder
122	<b>6. Wir gehen Konflikte an</b>
124	Petra Wagner: Familien öffentlich machen?
127	Mahdokht Ansari: Halal-Fleisch in der Kita?
132	Undine Beyerlein: Konflikte auf dem Schulweg
135	<b>7. Wir sehen nicht mehr weg</b>
137	Ulla Lindemann: Einseitigkeiten im Team ansprechen
139	Regina Martin und Evelyne Höhme: Nicht mehr wegschauen!
143	Ulla Lindemann: Kollegiale Beratung bei einem Fall von Ausgrenzung
150	Monika Blancken, Doris Jostschulte und Anke Krause: Position gegen Einseitigkeiten und Diskriminierung beziehen
155	<b>8. Unser Team setzt sich in Bewegung</b>
156	Lernen als soziale Praxis
160	Undine Beyerlein und Mahdokht Ansari: Vorurteilsbewusste Arbeit mit anderen Ansätzen kombinieren
162	Ulla Lindemann: Teamentwicklung mit Persona Dolls
<hr/>	
168	<b>Literatur</b>
171	<b>Internetquellen</b>
172	<b>Beteiligte Einrichtungen</b>
173	<b>Angaben zu den Autor_innen</b>
176	<b>Abbildungsverzeichnis</b>