

7 Vorwort

- 12 **Einführung: Die Zusammenarbeit im Team vorurteilsbewusst gestalten**
 - 13 Teamarbeit und pädagogische Qualität
 - 16 Inklusion als wertekernbasierte Orientierung in der Zusammenarbeit
 - 17 Sich gemeinsam auf die Inklusions-Reise begeben
 - 20 Team-Kompetenzen für Inklusion
 - 22 Vorurteilsbewusstes Arbeiten als systematische Qualitätsentwicklung
 - 25 Schrittweise vorgehen
 - 30 Die Kita vorurteilsbewusst und inklusiv leiten
-

32 **1. Wir fangen bei uns selbst an**

- 33 Ulla Lindemann: Den eigenen Hintergrund reflektieren
- 34 Ulla Lindemann: Werte von früher und ihr Einfluss bis heute
- 39 Evelyne Höhme: Wie wir zu geschlechterstereotypen Vorstellungen beitragen

47 **2. Wir öffnen uns für Vielfalt**

- 48 Ulla Lindemann: Mehrsprachigkeit in der Alltagspraxis verankern
- 58 Mahdokht Ansari: Über den Tod sprechen
- 63 Ulla Lindemann: Ein besonders begabtes Kind
- 68 Mahdokht Ansari: Vielfalt beim Essen

72 **3. Wir schätzen Vielfalt im Team**

- 73 Undine Beyerlein und Mahdokht Ansari: Vielfalt als Ressource erkennen
- 79 Undine Beyerlein: Neue Kolleg_innen und ihr Platz im Team

82 **4. Wir decken Einseitigkeiten auf**

- 82 Mahdokht Ansari: Muttertag oder Familientag?
- 86 Ulla Lindemann: Kinder sind keine Zwerge!
- 93 Ulla Lindemann: Selbstbestimmung beim Frühstück?

103 5. Wir brauchen eine wertschätzende Sprache

- 107 Beate Viehweger und Evelyne Höhme: Das niedliche »-chen«
- 110 Lisa Heinrich und Evelyne Höhme: Etikettierungen schließen aus
- 113 Andrea Rösner: Rassismus-Erfahrungen Schwarzer Kinder

122 6. Wir gehen Konflikte an

- 124 Petra Wagner: Familien öffentlich machen?
- 127 Mahdokht Ansari: Halal-Fleisch in der Kita?
- 132 Undine Beyerlein: Konflikte auf dem Schulweg

135 7. Wir sehen nicht mehr weg

- 137 Ulla Lindemann: Einseitigkeiten im Team ansprechen
- 139 Regina Martin und Evelyne Höhme: Nicht mehr wegschauen!
- 143 Ulla Lindemann: Kollegiale Beratung bei einem Fall von Ausgrenzung
- 150 Monika Blancken, Doris Jostschulte und Anke Krause:
Position gegen Einseitigkeiten und Diskriminierung beziehen

155 8. Unser Team setzt sich in Bewegung

- 156 Lernen als soziale Praxis
 - 160 Undine Beyerlein und Mahdokht Ansari:
Vorurteilsbewusste Arbeit mit anderen Ansätzen kombinieren
 - 162 Ulla Lindemann: Teamentwicklung mit Persona Dolls
-

168 Literatur

171 Internetquellen

172 Beteiligte Einrichtungen

173 Angaben zu den Autor_innen

176 Abbildungsverzeichnis