
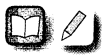
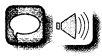







## Heimat ist ... 1





<b>Auftakt</b>	Über Heimat sprechen		8
<b>Modul 1</b>	<b>Neue Heimat</b>	<b>Grammatik:</b> Wortstellung im Satz	10
	Einen Text über Erfahrungen beim Umzug in eine andere Stadt verstehen		
<b>Modul 2</b>	<b>Ein Land, viele Sprachen</b>		12
	Informationen über die Vielsprachigkeit in der Schweiz verstehen und einen kurzen Bericht schreiben		
<b>Modul 3</b>	<b>Missverständliches</b>	<b>Grammatik:</b> Negation	14
	Über Erfahrungen bei einem interkulturellen Rollenspiel sprechen		
<b>Modul 4</b>	<b>Zu Hause in Deutschland</b>	<b>Strategie:</b> Informationen notieren	16
	Einen Radiobeitrag über Einwanderung und Integration verstehen Einen Kommentar zu einem Integrationsprojekt schreiben		
<b>Porträt</b>	<b>Fatih Akin</b>		20
<b>Grammatik</b>	<b>Rückschau</b>		21
<b>Film</b>	<b>Ganz von vorn beginnen</b>		22

## Sprich mit mir! 2

<b>Auftakt</b>	Aufgaben zum Thema „Kommunikation“ lösen		24
<b>Modul 1</b>	<b>Gesten sagen mehr als tausend Worte ...</b>	<b>Grammatik:</b> Vergleichssätze mit <i>als, wie und je ..., desto/umso ...</i>	26
	Ein Interview zum Thema „Nonverbale Kommunikation“ verstehen		
<b>Modul 2</b>	<b>Sprachen kinderleicht?!</b>	<b>Strategie:</b> Argumente aus einem Text zusammenstellen	28
	Einen Forumsbeitrag zum Thema „Frühes Fremdsprachenlernen“ schreiben		
<b>Modul 3</b>	<b>Jugendsprache – schwere Sprache?</b>	<b>Grammatik:</b> das Wort <i>es</i>	30
	Eine Radiofeature zum Thema „Jugendsprache“ hören und Notizen machen		
<b>Modul 4</b>	<b>Wenn zwei sich streiten, ...</b>		32
	Tipps zum richtigen Streiten verstehen In einem Rollenspiel einen Streit konstruktiv führen		
<b>Porträt</b>	<b>Sophie Hunger</b>		36
<b>Grammatik</b>	<b>Rückschau</b>		37
<b>Film</b>	<b>Sprache als Beruf</b>		38





## Ganz schön sportlich

3

<b>Auftakt</b>	Sportberufe raten und raten lassen		40
<b>Modul 1</b>	<b>Leben für den Sport</b>	<b>Grammatik:</b> zweiteilige Konnektoren	42
	Eine Reportage zum Thema „Jugendliche im Leistungssport“ verstehen		
<b>Modul 2</b>	<b>Ist eSport ein richtiger Sport?</b>		44
	Über das Thema „eSport“ diskutieren		
<b>Modul 3</b>	<b>Sport gegen Gewalt</b>	<b>Grammatik:</b> Relativsätze mit <i>wer</i>	46
	Einen Text über ein Projekt zu Sport gegen Gewalt verstehen		
<b>Modul 4</b>	<b>Schulsport – Sport in der Schule?</b>	<b>Strategie:</b> Argumente in einer Erörterung ordnen und im Text verbinden	48
	Informationen und Meinungen zum Thema „Schulsport“ in einem Interview und in einem Forum verstehen Eine Erörterung zum Thema „Schulsport“ verfassen		
<b>Porträt</b>	<b>FC Bayern München</b>		52
<b>Grammatik</b>	<b>Rückschau</b>		53
<b>Film</b>	<b>Faszination Freeclimbing</b>		54











## Zusammen leben

4

<b>Auftakt</b>	Über Cartoons sprechen		56
<b>Modul 1</b>	<b>Ein starkes Team</b>	<b>Grammatik:</b> Konnektoren mit <i>um zu, ohne zu, anstatt zu</i> + Infinitiv	58
	Einen Team-Tag beschreiben und planen		
<b>Modul 2</b>	<b>Armut</b>	<b>Strategie:</b> Texten Aussagen zuordnen	60
	Über das Thema „Armut“ sprechen		
<b>Modul 3</b>	<b>Im Netz</b>	<b>Grammatik:</b> Nomen-Verb-Verbindungen	62
	Eine Radiosendung zum Thema „Internetverhalten und Onlinesucht“ verstehen		
<b>Modul 4</b>	<b>In deinem Alter</b>		64
	Grafiken zu einem Sachtext erstellen und beschreiben Interviews mit anderen Generationen führen und Wandzeitungen gestalten		
<b>Porträt</b>	<b>Bundesfreiwilligendienst</b>		68
<b>Grammatik</b>	<b>Rückschau</b>		69
<b>Film</b>	<b>Blind geboren</b>		70











# Wer Wissen schafft, macht Wissenschaft

5

<b>Auftakt</b>	Ein Wissensquiz lösen		72
<b>Modul 1</b>	<b>Wissenschaft für Kinder</b>	<b>Grammatik:</b> Passiv und Passiversatzformen	74
 	Einen Text zum Thema „Kinder und Wissenschaft“ verstehen		
<b>Modul 2</b>	<b>Wer einmal lügt, ...</b>		76
 	Ein Radiofeature zum Thema „Lügen“ verstehen und eine kurze Geschichte schreiben		
<b>Modul 3</b>	<b>Ist da jemand?</b>	<b>Grammatik:</b> Indefinitpronomen <b>Strategie:</b> Überschriften schaffen Orientierung	78
 	Einen Artikel über eine Zukunftsvision verstehen und eigene Szenarien entwickeln		
<b>Modul 4</b>	<b>Gute Nacht!</b>		80
   	Ein Interview zum Thema „Schlaf“ verstehen Einen Forumsbeitrag schreiben		
<b>Porträt</b>	<b>Albert Einstein</b>		84
<b>Grammatik</b>	<b>Rückschau</b>		85
<b>Film</b>	<b>Alles mit links ...</b>		86





# Fit für ...

6

<b>Auftakt</b>	Denkaufgaben lösen		88
<b>Modul 1</b>	<b>Fit fürs Internet</b>	<b>Grammatik:</b> Passiv mit <i>sein</i>	90
 	Eine Ratgebersendung zum Thema „Probleme im Netz“ verstehen		
<b>Modul 2</b>	<b>Fit am Telefon</b>	<b>Strategie:</b> Telefonieren	92
 	Telefongespräche erfolgreich bewältigen		
<b>Modul 3</b>	<b>Fit für gutes Benehmen</b>	<b>Grammatik:</b> Vergleichssätze mit <i>als</i> , <i>als ob</i> und <i>als wenn</i> im Konjunktiv II	94
 	Einen Forumsbeitrag zum Thema „Gutes Benehmen“ schreiben		
<b>Modul 4</b>	<b>Fit für die Prüfung</b>		96
   	Informationen aus einem Text weitergeben Eine persönliche E-Mail schreiben		
<b>Porträt</b>	<b>Fit im Sport</b>		100
<b>Grammatik</b>	<b>Rückschau</b>		101
<b>Film</b>	<b>Fit für den Norden?</b>		102


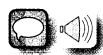


## Kulturwelten

7

<b>Auftakt</b>	Eine Geschichte zu einem Bild erfinden		104
<b>Modul 1</b> 	<b>Eine Stadttour durch Wien</b> Eine Stadtführung durch Wien verstehen	<b>Grammatik:</b> Textzusammenhang	106
<b>Modul 2</b> 	<b>Kunstraub</b> Eine kurze Kriminalgeschichte schreiben		108
<b>Modul 3</b> 	<b>Sprachensterben</b> In einem Artikel Gründe für das Sterben von Sprachen verstehen	<b>Grammatik:</b> Modalsätze mit <i>dadurch, dass</i> und <i>indem</i>	110
<b>Modul 4</b> 	<b>Das Haus am Meer</b> Die positiven und negativen Bewertungen in einer Buchrezension erkennen Ein Buch oder ein kulturelles Ereignis vorstellen	<b>Strategie:</b> Bewertungen verstehen	112
<b>Porträt</b>	<b>Martin Grubinger</b>		116
<b>Grammatik</b>	<b>Rückschau</b>		117
<b>Film</b>	<b>Kunstwerke auf ehemaligen Abraumhalden</b>		118


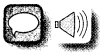


## Das macht(e) Geschichte

8

<b>Auftakt</b>	Ein Radiofeature über historische Ereignisse Fotos zuordnen		120
<b>Modul 1</b> 	<b>Geschichte erleben</b> Einen Text zum Thema „Gelebte Geschichte“ verstehen	<b>Grammatik:</b> Nomen, Verben und Adjektive mit Präpositionen	122
<b>Modul 2</b> 	<b>Die Geschichte des Geldes ...</b> Informationen zu einer historischen Entwicklung in einer Kurzpräsentation zusammenfassen		124
<b>Modul 3</b> 	<b>Irrtümer der Geschichte</b> Irrtümer der Geschichte kennenlernen und darüber berichten	<b>Grammatik:</b> Indirekte Rede mit Konjunktiv I	126
<b>Modul 4</b> 	<b>Grenzen überwinden</b> Informationen über die Teilung Deutschlands kommentiert zusammenfassen Ein Interview über die Wiedervereinigung verstehen und Fotos chronologisch zuordnen	<b>Strategie:</b> Informationen aus mehreren Texten zusammentragen	128
<b>Porträt</b>	<b>Angela Merkel</b>		132
<b>Grammatik</b>	<b>Rückschau</b>		133
<b>Film</b>	<b>Ein Traum wird wahr</b>		134





## Mit viel Gefühl ...

9

<b>Auftakt</b>	Gefühle auf Bildern und in Gesprächen erkennen und kurze Dialoge spielen		136
<b>Modul 1</b> 	<b>Mit Musik geht alles besser</b> Notizen zu einem Artikel über Musik machen	<b>Grammatik:</b> Nominalisierung von Verben	138
<b>Modul 2</b> 	<b>Farbenfroh</b> Zu Texten über die Wirkung von Farben Stellung nehmen		140
<b>Modul 3</b> 	<b>Sprache und Gefühl</b> Dialoge verstehen und Aussagen emotional verstärken	<b>Grammatik:</b> Modalpartikeln	142
<b>Modul 4</b> 	<b>Gemischte Gefühle</b> Einen Kurzvortrag zum Thema „Familie oder Freundschaft“ halten Einen Forumsbeitrag mit Tipps zur Entscheidungsfindung schreiben	<b>Strategie:</b> Mit Musik lernen	144
<b>Porträt</b>	<b>Julia Engelmann</b>		148
<b>Grammatik</b>	<b>Rückschau</b>		149
<b>Film</b>	<b>Deutschlandlabor: Musik</b>		150

## Ein Blick in die Zukunft

10

<b>Auftakt</b>	Ein Hörspiel verstehen		152
<b>Modul 1</b> 	<b>Roboterwelt</b> Über die Rolle und den Nutzen von Robotern in der Zukunft sprechen	<b>Grammatik:</b> Partizipien als Adjektive	154
<b>Modul 2</b> 	<b>Lernen in der digitalen Welt</b> Einen Text zum Thema „E-Learning“ verfassen	<b>Strategie:</b> Informationen aus verschiedenen Quellen in einem Text zusammenführen	156
<b>Modul 3</b> 	<b>Der Mars ruft!</b> Ein Interview über „Die Reise zum Mars“ verstehen	<b>Grammatik:</b> Präpositionen mit Genitiv	158
<b>Modul 4</b> 	<b>Meine Zukunft – deine Zukunft</b> Einen Forumsbeitrag zu Entwicklungen in der Zukunft schreiben Eine Präsentation zum Thema „Mobilität“ halten		160
<b>Porträt</b>	<b>Alexander Gerst</b>		164
<b>Grammatik</b>	<b>Rückschau</b>		165
<b>Film</b>	<b>Vogelzug</b>		166

### Anhang:

Redemittel	168
Grammatik	178
Prüfungsvorbereitung	195
Auswertungen	196
Vorlage für eigene Porträts	197
Quellen	198