

Inhaltsverzeichnis

Handlungsfeld 1 Ausbildungsvoraussetzungen prüfen und Ausbildung planen

Warum machen wir überhaupt eine Ausbildung?	12
Bedürfnispyramide (Abraham Maslow)	12
Entstehung neuer Berufe.....	13
Wie entsteht ein neuer Beruf?	13
Ausbildung aus wirtschaftlicher und gesellschaftlicher Sicht	14
Was spricht dafür, dass wir ausbilden?	14
Was spricht dagegen, dass wir ausbilden?	14
Kosten und Nutzen betrieblicher Ausbildung.....	15
Ziele und Aufgaben der Berufsausbildung.....	16
Welche Ziele verfolgt die Berufsausbildung?	16
Personalentwicklung	17
Was versteht man unter Personalentwicklung?	17
Die berufliche Handlungskompetenz	18
Was sind Schlüsselqualifikationen?	19
Die berufliche Handlungsfähigkeit.....	20
Rechtsgrundlagen in der Ausbildung	21
Gegenüberstellung:	21
Berufsbildungsgesetz (BBiG) und Handwerksordnung (HwO).....	21
Das Jugendarbeitsschutzgesetz (JArbSchG).....	23
Das Bildungssystem.....	24
Anforderungen an das Bildungssystem in Deutschland	24
Strukturen des Bildungssystems in Deutschland.....	25
Berechtigung zur Verkürzung der Ausbildung.....	25
Wie ist unser Berufsbildungssystem aufgebaut?	26
Begriffe zur Schulpflicht	27
Besonderheiten im Schulsystem (je nach Bundesland)	27
Berufsvorbereitende Maßnahmen	28

Ziele der Berufsausbildungsvorbereitung	28
Welche Zielgruppen werden angesprochen?.....	28
Beispiele für berufsvorbereitende Maßnahmen:	29
Duales System der Berufsausbildung	31
Merkmale des Ausbildungsbetriebes im Dualen System.....	32
Merkmale der Berufsschule im dualen System.....	32
Duales Studium	33
Die Zuständige Stelle	34
Was ist eine Zuständige Stelle?	34
Aufgaben der Zuständigen Stellen.....	34
Der Ausbildungsberater der Zuständigen Stelle.....	35
Ausschüsse	36
Ausbildungsbedarf planen	37
Wie sind Ausbildungsberufe strukturiert?	38
Monoberufe.....	38
Monoberufe mit Spezialisierung.....	39
Stufenausbildung	41
Die Ausbildungsordnung	42
Inhalte der Ausbildungsordnung	42
Eignungsvoraussetzungen, um ausbilden zu können	43
Wie muss ein Betrieb geeignet sein?	44
Außer- und überbetriebliche Ausbildungsmaßnahmen.....	45
Ausbildung im Ausland.....	46
Verbundausbildung	47
Mitbestimmungs-, Mitwirkungsrechte in der Ausbildung.....	48
Betriebsrat.....	48
Jugend- und Auszubildendenvertretung.....	48

Handlungsfeld 2

Ausbildung vorbereiten und an der Einstellung von Auszubildenden mitwirken

8 – W – Fragen.....	50
Pläne in der Ausbildung	51
Der betriebliche Ausbildungsplan	52

Didaktische Parallelität54

Einsatz digitaler Medien in der Ausbildung55

Auszubildende auswählen.....60

 Kriterien bei der Auswahl von Auszubildenden.....60

 Bewerber als Kunde61

 Definition Ausbildungsmarketing61

 Welche Zusatzleistungen können einem zukünftigen Auszubildenden geboten werden?62

 Instrumente zur Anwerbung von Bewerbern.....62

 Bestandteile einer Stellenanzeige63

 Faktoren bei der Auswahl von Bewerbern63

 Das Bewerbungsgespräch64

Der Berufsausbildungsvertrag67

 Inhalte des Berufsausbildungsvertrages (BBiG §10 Abs. 1)67

 Die jeweiligen Pflichten der Vertragsparteien70

Anmeldung bei der zuständigen Stelle.....71

Ausbildungsvergütung.....74

Handlungsfeld 3
Ausbildung durchführen

Probezeit.....77

 Gestaltung der Probezeit.....77

Der erste Arbeitstag78

Adressatenanalyse79

 Was gehört zu einer Adressatenanalyse?79

 Was sind Sozialisationsinstanzen?.....79

Funktionen und Rollen eines Ausbilders80

Führungsstile81

Was bedeutet Lernen?82

 Lernvoraussetzungen82

Generation Z.....83

Schaffen lernförderlicher Bedingungen.....84

Lernbereiche.....85

Aufnahme und Speichern von Informationen.....86

Wie werden Verhaltensweisen zu Routinen?	86
Wahrnehmungstypen	88
Wahrnehmungskanäle und Behaltensgrad	88
Lernarten	89
Taxonomie nach Benjamin Samuel Bloom.....	92
Lernziele (Lernzieltaxonomie)	93
Motivation.....	95
Wodurch können Auszubildende motiviert werden?	95
Lernmodell nach Heinrich Roth	96
Biorhythmus	97
Didaktische Prinzipien	98
Wege der Fasslichkeit:	99
Nachhaltigkeit in der Ausbildung.....	100
Fragen/Kriterien zur Methodenwahl	103
Sozialformen.....	105
Methoden	106
Welche Methoden stehen einem Ausbilder zur Verfügung?	106
Arbeitszergliederung.....	109
Fragetechniken	116
Brainstorming	128
Gruppe	129
Merkmale der Gruppenarbeit	129
Gruppenformen	129
Gruppentypen	130
Phasen der Teamentwicklung (nach Tuckman)	131
Visualisierungs- und Lerntechniken	132
Ausbildungsmittel.....	135
Lernschwierigkeiten und Verhaltensauffälligkeiten.....	136
Das Konflikt- / Kritikgespräch.....	138
Didaktische Reduktion/Reserve	139
Sanktionskette.....	140
Beurteilen von Auszubildenden.....	142
Beurteilungsanlässe	142

Beurteilungsfehler	144
Feedback.....	145
Goldene Regeln für ein erfolgreiches Feedback:	145
Nachbereitung der Ausbildungseinheit	146
Lernerfolgskontrollen und langfristige Erfolgssicherung	146
Zusatzqualifikationen.....	147
Heterogenität in der Ausbildung.....	148
Auf was ist bei der Integration von Ausländern zu achten?	149
Welche interkulturellen Kompetenzen sollte ein Ausbilder mitbringen?.....	149

Handlungsfeld 4
Ausbildung abschließen

Die Abschlussprüfung	151
Ziel der Abschlussprüfung	151
Zulassung zur Abschlussprüfung	151
Unterschied: Zwischenprüfung und gestreckte Abschlussprüfung	151
Vorzeitige Zulassung zur Abschlussprüfung	152
Was ist, wenn der Auszubildende bei der Prüfung durchfällt?	152
Vorbereitung auf die Prüfung.....	152
Minimierung von Prüfungsängsten.....	153
Eignungsvoraussetzungen eines Prüfers	153
Beendigung und Verlängerung der Ausbildung.....	154
Wie kann ein Ausbildungsverhältnis beendet werden?.....	154
Wie kann ein Ausbildungsverhältnis verlängert werden?	155
Zeugnis erstellen	156
Hinweise zur Zeugnisausstellung	157
Form eines Ausbildungszeugnisses	157
Formulierungsbeispiele	158
Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten	160
Ausbildung als Herausforderung in Krisensituationen	162

Selbst – Check