

Inhalt

Mit diesem Geschichtsbuch arbeiten und lernen 6

1 Aufklärung, Französische Revolution und Napoleon

| | |
|--|-----|
| Orientierung in Raum und Zeit | 10 |
| Selbst denken! Die Aufklärung | 12 |
| Frankreich vor der Revolution | 14 |
| Die Revolution beginnt | 16 |
| Die Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte | 18 |
| Frankreich wird konstitutionelle Monarchie | 20 |
| Die Revolution steht nicht still | 22 |
| Von der Monarchie zur Republik | 24 |
| Krieg und Terror | 26 |
| Treffpunkt Geschichte: Revolutionäre Stimmung im Reich | 28* |
| Napoleon – vom General zum Kaiser | 30 |
| Napoleon und Europa – ein Überblick | 32 |
| Napoleon und das Ende des Alten Reiches | 34 |
| Das moderne Bayern entsteht | 36 |
| Das weiß ich! – Gelerntes sichern | 38 |
| Das kann ich! – Gelerntes anwenden | 40 |

2 Einigkeit und Freiheit? Deutschland zwischen 1815 und 1848/49

| | |
|---|-----|
| Orientierung in Raum und Zeit | 44 |
| Gegen die Fremdherrschaft und für die Nation? | 46 |
| Die Neuordnung Europas auf dem Wiener Kongress | 48 |
| Triumph der Fürsten – der Deutsche Bund | 50 |
| Forderung nach Einheit und Freiheit | 52 |
| Der nationale Durchbruch? | 54 |
| Presse- und Meinungsfreiheit – damals und heute | 56 |
| Eine Hymne für die Deutschen | 59* |
| Die „Märzrevolution“ beginnt | 60 |
| Die „Märzrevolution“ in Bayern | 62* |
| Treffpunkt Geschichte: Der 18. März in Berlin | 64 |
| Die Nationalversammlung tagt | 66 |
| Frauen in der 48er-Revolution | 69* |
| Das bittere Ende | 70 |
| Das weiß ich! – Gelerntes sichern | 72 |
| Das kann ich! – Gelerntes anwenden | 74 |

3 Bayern – Identität, Staatsgebiet und kulturelles Erbe

| | |
|---|-----|
| Orientierung in Raum und Zeit | 78 |
| Grenzen im Wandel | 80 |
| Bayern entwickelt (s)eine Identität | 82 |
| Ein Königreich stellt sich dar: Ludwig I. und seine Denkmäler | 84 |
| Treffpunkt Geschichte: Ludwig II. und seine Schlösser | 86* |
| Bayern seit 1918: Kontinuität und Wandel | 88 |
| Ein Erbe, das verpflichtet | 90 |
| Ein Wappen für alle Bayern? | 91 |
| Das weiß ich – das kann ich! | 92 |

4 Industrialisierung und Soziale Frage

| | |
|---|-----|
| Orientierung in Raum und Zeit | 96 |
| England geht voran – von der Heim- zur Industriearbeit | 98 |
| Neue Arbeits- und Lebensbedingungen | 100 |
| Deutschland – ein rückständiges Land? | 102 |
| Mit Volldampf voran! – Die Industrialisierung in Deutschland | 104 |
| Wirtschaftsräume und Industriezentren | 106 |
| Treffpunkt Geschichte: Die Industrialisierung in Bayern – ein Sonderfall? . . | 108 |
| Fabrik und Stadt verändern den Alltag | 110 |
| Umweltkonflikte – damals und heute | 112 |
| Wer löst die Soziale Frage? | 114 |
| Die Arbeiter helfen sich selbst | 116 |
| Kinderarbeit – damals und heute | 118 |
| Das weiß ich! – Gelerntes sichern | 120 |
| Das kann ich! – Gelerntes anwenden | 122 |

5 Das Deutsche Kaiserreich

| | |
|--|------|
| Orientierung in Raum und Zeit | 126 |
| Die Reichsgründung von 1871 | 128 |
| Die Proklamation des Deutschen Reiches im Bild | 130 |
| Treffpunkt Geschichte: Die Reichsgründung aus bayerischer Sicht | 132 |
| Die politische Ordnung | 134 |
| Die gesellschaftlichen Verhältnisse – ein Überblick | 136 |
| Bismarck und die „Reichsfeinde“ | 138 |
| Treffpunkt Geschichte: Sedan wird gefeiert | 140* |
| Denk-mal! – Das Niederwald-Denkmal | 141* |
| Bismarcks Sozialpolitik | 142 |
| Militarismus und Nationalismus im Obrigkeitstaat | 144 |
| Anfänge der modernen Massengesellschaft | 146 |
| Treffpunkt Geschichte: Das technisch-wissenschaftliche Zeitalter beginnt . | 148 |
| Massenmedien und -kultur | 150 |

| | |
|---|-----|
| Frauen fordern Rechte | 152 |
| Das weiß ich! – Gelerntes sichern | 154 |
| Das kann ich! – Gelerntes anwenden. | 156 |

6 Imperialismus und Erster Weltkrieg

| | |
|--|-----|
| Orientierung in Raum und Zeit. | 160 |
| „Wettrennen“ um ferne Länder. | 162 |
| Europäer in Afrika | 164 |
| Treffpunkt Geschichte: Kaiserliche Truppen wüten in Afrika | 166 |
| Das Erbe des Imperialismus | 168 |
| Imperiale Politik – alte und neue Bündnisse | 170 |
| Der Rüstungswettlauf | 172 |
| Die Lage wird kritisch. | 174 |
| Von der Krise zum Krieg. | 176 |
| Ein Krieg wie keiner zuvor | 180 |
| 1917 – ein Epochenjahr | 182 |
| Die „Heimatfront“ | 184 |
| Vom Krieg zum Frieden | 186 |
| Artikel 231 – eine strittige Frage | 188 |
| Treffpunkt Geschichte: Gedenken an die Kriegsopfer | 189 |
| Das weiß ich! – Gelerntes sichern | 190 |
| Das kann ich! – Gelerntes anwenden. | 192 |

Anhang

| | |
|---|-----|
| Grundlegende Daten und Begriffe für die 8. Jgst. | 194 |
| Grundlegende Daten und Begriffe für die 6. bis 8. Jgst. | 197 |
| Arbeitsmethoden für das Fach Geschichte | 203 |
| Allgemeine Arbeitstechniken | 210 |
| Gewusst wie? Tipps und Anregungen für die Aufgaben. | 214 |
| Sachregister | 222 |
| Personenregister | 226 |

Zusätzliches Kartenmaterial

| | |
|--|----------------|
| Mitteleuropa zu Beginn der Französischen Revolution 1789 | 228 |
| Europa zur Zeit Napoleon I. 1804-1815 | 229 |
| Bayern Ende des 18. und Anfang des 19. Jahrhunderts | 230 |
| Die Welt im Ersten Weltkrieg 1914-1918. | 231 |
| Die Welt von heute | Vorsatz hinten |