

Inhalt

1.	Vorausblick	7
	Ein Wort zuvor	7
2.	Einblick	11
	Worum es geht	11
3.	Röntgenblick	17
3.1	Unsere Sinne	17
3.1.1	Die Basissinne	18
3.1.1.1	Die Tiefensensibilität	19
3.1.1.2	Das Vestibuläre System	22
3.1.1.3	Das Taktile System	24
3.2	Gehirn und Wahrnehmung – Der Prozess der Sensorischen Integration	25
3.3	Sensorische Integrationsstörung, Wahrnehmungsbesonderheiten und Sensorische Integrationstherapie	30
3.3.1	Bezug Sensorischer Integration zu etablierten Klassifikationen kindlicher Störungen	33
3.3.1.1	Bezug zur ICF-CY	33
3.3.1.2	Bezug zu Zero To Three (DC: 0–5)	34
3.3.2	Reizsuche und Reizvermeidung	36
3.4	Wo gibt es Schnittmengen zwischen dem Basissinn-Konzept und bewährten pädagogischen Konzepten?	39
3.4.1	Montessori-Pädagogik	40
3.4.2	Reggio-Pädagogik	41
3.4.3	Der Situationsansatz	42
3.5	Zwei weitere pädagogische Herangehensweisen und eine therapeutische Haltung, die das Basissinn-Konzept inspiriert haben	42
3.5.1	Das Fit-Konzept nach Remo Largo	42
3.5.2	Basale Förderung	43
3.5.3	Der Hands-Off-Ansatz	43
3.6	Selbstbestimmtheit, Teilhabe- und Selbstwirksamkeitserfahrungen	44
3.7	Der Innere Antrieb	46
3.8	Die Stärkende Nische	46
3.9	Sattwerden	49
3.10	Eignet sich das Basissinn-Konzept auch zur Einordnung von Wahrnehmungsbesonderheiten, die mit Entwicklungsstörung und Behinderung verknüpft sind?	50

3.11	Inklusion	51
3.12	Wie viel Sonderrolle darf's denn sein?	51
Das Basissinn-Konzept in der Praxis		53
4.	Blickfang	55
	Eine Handreichung zur Nutzung des Beobachtungsbogens und zur Reflexion der Auswertung	55
5.	Alltagsblick	61
	Der Beobachtungsbogen mit 111 Beobachtungen bezüglich Reizsuche und Reizvermeidung der Basissinne	61
6.	Neue Blickwinkel	73
	Einordnung, Zusammenhang, Handlungsideen & Umgangs- möglichkeiten für 111 Beobachtungen	73
7.	Auswertungsblick	247
	Die Auswertungsschablonen	247
8.	Seitblick	275
	Ein Ausflug in die Akustik und in die Optik	275
8.1	Ein Ausflug in die Akustik	276
8.2	Ein Ausflug in die Optik	281
9.	Praxisblick	287
9.1	Marie, eine Reizsucherin	287
9.2	Alexander, ein Reizvermeider	296
10.	Ideenblick	305
	Ein Ideenpool für das wahrnehmungsbesondere Kind	305
10.1	Konkrete Blicke	305
10.2	Haltungsblicke	321
10.3	Ein Blick auf die erstaunlichen Kompensationspotenziale unserer Sinne	330
11.	Ausblick	335
	Eine Ermutigung	335
Literatur		337
Stichwortverzeichnis		341