

# Inhaltsverzeichnis

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Vorwort</b>   | <b>6</b>  |
| <b>Ziele und Aufbau des Lesson-Study-Handbuchs</b>                 | <b>8</b>  |
| <b>1 Lesson Study – gemeinsam Unterricht (weiter-)entwickeln</b>   | <b>10</b> |
| 1.1 Wie funktioniert Lesson Study?                                 | 12        |
| 1.2 Warum Lesson Study?  | 14        |
| 1.3 Lesson Study in Deutschland                                    | 15        |
| <b>2 Rahmenbedingungen für Lesson Study schaffen</b>               | <b>17</b> |
| 2.1 Ziele und Rahmen für Lesson Study festlegen                    | 17        |
| 2.2 Rolle der Schulleitung   | 19        |
| 2.3 Rolle von Wissenspartnerinnen und Wissenspartnern              | 19        |
| <b>3 Lesson Study: Schritt für Schritt</b>                         | <b>22</b> |
| 3.1 Vorbereitungsphase   | 23        |
| 3.2 Phase 1: Herausforderungen identifizieren und Leitfrage finden | 27        |
| 3.3 Phase 2: Recherchieren und Planen                              | 30        |

|   |           |
|---|-----------|
| 3.4 Phase 3: Unterrichten und Beobachten .....                      | 41        |
| 3.5 Phase 4: Auswerten und Reflektieren .....                       | 44        |
| 3.6 Abschluss des ersten Lesson-Study-Prozesses .....               | 53        |
| 3.7 Weiterarbeit und Transfer .....                                 | 54        |
| <b>4 Missverständnisse und häufige Fragen zu Lesson Study .....</b> | <b>58</b> |
| 4.1 Missverständnisse bei Lesson Study .....                        | 58        |
| 4.2 Häufige Fragen .....  | 61        |
| <b>5 Literaturverzeichnis .....</b>                                 | <b>64</b> |
| <b>6 Glossar .....</b>  | <b>66</b> |
| <b>7 Übersicht der Downloadmaterialien .....</b>                    | <b>68</b> |