

# Inhalt

So findet ihr euch im Buch zurecht . . . . .	7
Lebenswelten und Kulturkontakte im Mittelalter . . . . .	10
<b>Orientierung in Raum und Zeit:</b> Leben in den Kulturen des Mittelalters. . . . .	12
Die Gesellschaft des Mittelalters . . . . .	14
<b>Gemeinsam aktiv:</b> Stadtluft macht frei . . . . .	16
<b>Medienkompetenz:</b> Ein Rollenspiel verfilmen . . . . .	20
Stärke durch Gemeinsamkeit . . . . .	22
Europa, die arabische Welt und Asien . . . . .	24
Die drei Religionen im Mittelalter . . . . .	26
Mohammed verkündet einen neuen Glauben . . . . .	28
Wie Juden und Christen zusammenleben . . . . .	30
Muslimische Herrschaft in Europa: al-Andalus . . . . .	32
<b>Methode:</b> Eine historische Rede untersuchen . . . . .	34
Von der Pilgerreise zum ersten Kreuzzug . . . . .	36
Die Entstehung christlicher Staaten . . . . .	38
<b>Geschichte global:</b> Kilwa – eine Handelsmetropole in Ostafrika . . . . .	40
<b>Kompetenzcheck:</b> Lebenswelten und Kulturkontakte im Mittelalter . . . . .	42
Aufbruch in die Neuzeit – neues Denken, neue Welten . . . . .	44
<b>Orientierung in Raum und Zeit:</b> Leben in der Frühen Neuzeit . . . . .	46
Zurück zur Antike – Renaissance und Humanismus . . . . .	48
<b>Gemeinsam aktiv:</b> Technische Erfindungen und Entdeckungen . . . . .	50
<b>Medienkompetenz:</b> Online abstimmen . . . . .	54
Frühneuzeitliche Lebenswelten . . . . .	56
Geld und Macht . . . . .	58
Ein neues Weltbild: „Und sie bewegt sich doch!“ . . . . .	60
Erfindungen für Entdeckungen . . . . .	62
Kolumbus – Entdecker und Eroberer . . . . .	64
Die Landung des Kolumbus: das Bordbuch . . . . .	66
Von der Entdeckung zum Konflikt . . . . .	68
<b>Geschichte global:</b> Der Kolumbus-Tag . . . . .	70
<b>Methode:</b> Perspektiven in Quellen erfassen . . . . .	72
Kolonialismus und Sklavenhandel . . . . .	74
<b>Kompetenzcheck:</b> Aufbruch in die Neuzeit – neues Denken, neue Welten . . . . .	76

## Aufbruch in die Neuzeit – ein neuer Glaube.....78

<b>Orientierung in Raum und Zeit:</b> Glaube in der Frühen Neuzeit .....	80
Die Kirche in der Krise.....	82
Die Bauernkriege .....	84
Luther verändert die Kirche.....	86
<b>Methode:</b> Spottbilder untersuchen .....	88
<b>Geschichte global:</b> Die Reformation in Europa .....	90
Die Gegenreformation und das Konzil von Trient.....	92
<b>Gemeinsam aktiv:</b> Der Dreißigjährige Krieg.....	94
Hexenverfolgung in der Frühen Neuzeit .....	98
<b>Medienkompetenz:</b> Fake-News aufdecken.....	100
<b>Kompetenzcheck:</b> Aufbruch in die Neuzeit – ein neuer Glaube.....	102

## Absolutismus und Aufklärung.....104

<b>Orientierung in Raum und Zeit:</b> Leben zwischen Absolutismus und Aufklärung .....	106
Der Sonnenkönig .....	108
Frankreich – ein absolutistischer Zentralstaat.....	110
Der französische Absolutismus – Vorbild für Europa .....	112
Die Wirtschaftspolitik Ludwigs XIV.....	114
<b>Gemeinsam aktiv:</b> Die Aufklärung – das Zeitalter der Vernunft.....	116
<b>Medienkompetenz:</b> Eine digitale Zeitung erstellen .....	120
<b>Methode:</b> Ein Herrscherbild interpretieren .....	122
<b>Geschichte global:</b> Aufgeklärter Absolutismus in Preußen.....	124
<b>Kompetenzcheck:</b> Absolutismus und Aufklärung .....	126

## Die Französische Revolution .....

## 128

<b>Orientierung in Raum und Zeit:</b> Leben im Zeitalter der Französischen Revolution .....	130
<b>Geschichte global:</b> Die USA – eine unabhängige Nation .....	132
Der Absolutismus in der Krise .....	134
Die Revolution beendet das Zeitalter des Absolutismus .....	136
<b>Gemeinsam aktiv:</b> Die Schreckensherrschaft der Jakobiner .....	138
<b>Methode:</b> Ein Verfassungsschema untersuchen .....	142
Frauen in der Französischen Revolution.....	144
Napoleon – das Ende der Revolution.....	146
<b>Medienkompetenz:</b> Ein Erklärvideo erstellen.....	148
Der Wiener Kongress .....	150
<b>Kompetenzcheck:</b> Die Französische Revolution .....	152

## Revolution in Deutschland und deutsche Einigung.....154

<b>Orientierung in Raum und Zeit:</b> Leben zwischen Revolution und deutscher Einigung .....	156
Die deutsche Nationalbewegung.....	158
Streben nach Einheit und Freiheit .....	160
Die Märzrevolution 1848 .....	162
<b>Methode:</b> Ein historisches Lied untersuchen.....	164
Das erste deutsche Parlament – die Paulskirchenversammlung .....	166
Scheitern der Revolution.....	168
<b>Methode:</b> Karikaturen untersuchen .....	170
<b>Medienkompetenz:</b> Eine Karikatur mit thinglink untersuchen.....	172
Nationswerbung durch Kriege.....	174
Reichsgründung „von oben“ .....	176
<b>Geschichte global:</b> Revolutionäre Bewegungen in Italien.....	178
<b>Gemeinsam aktiv:</b> Juden im Kaiserreich .....	180
Nationalismus und Militarismus im Kaiserreich .....	184
<b>Kompetenzcheck:</b> Revolution in Deutschland und deutsche Einigung .....	186

## Industrialisierung und Soziale Frage .....

## 188

<b>Orientierung in Raum und Zeit:</b> Leben in der Zeit der Industrialisierung .....	190
<b>Geschichte global:</b> Industrielle Revolution in England .....	192
Verspätete Revolution in Deutschland .....	194
<b>Medienkompetenz:</b> Orte der Industrialisierung online entdecken .....	196
<b>Methode:</b> Eine Statistik untersuchen .....	198
<b>Gemeinsam aktiv:</b> Lebensverhältnisse ändern sich – Leben und Arbeiten in der Stadt .....	200
<b>Methode:</b> Eine Fotografie untersuchen .....	204
<b>Gemeinsam aktiv:</b> Ansätze zur Lösung der Sozialen Frage .....	206
Der Kommunismus .....	212
Sozialdemokratie und Gewerkschaften .....	210
Industrialisierung und ihre Folgen für die Umwelt .....	214
<b>Kompetenzcheck:</b> Industrialisierung und Soziale Frage .....	216

## Service-Anhang

Hilfestellungen: Gewusst wie . . . . .	218
Lexikon zur Geschichte – Begriffe . . . . .	231
Lexikon zur Geschichte – Personen . . . . .	238
Sachregister . . . . .	240
Personenregister . . . . .	244
Bildnachweis. . . . .	246

## Methoden auf einen Blick

<b>Methode:</b> Eine historische Rede untersuchen . . . . .	34
<b>Methode:</b> Perspektiven in Quellen erfassen . . . . .	72
<b>Methode:</b> Spottbilder untersuchen . . . . .	88
<b>Methode:</b> Ein Herrscherbild interpretieren . . . . .	122
<b>Methode:</b> Ein Verfassungsschema untersuchen . . . . .	142
<b>Methode:</b> Ein historisches Lied untersuchen. . . . .	164
<b>Methode:</b> Karikaturen untersuchen . . . . .	170
<b>Methode:</b> Eine Statistik untersuchen . . . . .	198
<b>Methode:</b> Eine Fotografie untersuchen . . . . .	204

## Medienkompetenzen auf einen Blick

<b>Medienkompetenz:</b> Ein Rollenspiel verfilmen . . . . .	20
<b>Medienkompetenz:</b> Online abstimmen. . . . .	54
<b>Medienkompetenz:</b> Fake-News aufdecken . . . . .	100
<b>Medienkompetenz:</b> Eine digitale Zeitung erstellen . . . . .	120
<b>Medienkompetenz:</b> Ein Erklärvideo erstellen. . . . .	148
<b>Medienkompetenz:</b> Eine Karikatur mit thinglink untersuchen. . . . .	172
<b>Medienkompetenz:</b> Orte der Industrialisierung online entdecken . . . . .	196