

<b>Ferien – auf dem Land</b>	<b>12</b>
<b>1 Auf dem Landgut</b>	<b>14</b>
W Wortschatz	144
F Substantive: a- / o-Deklination (Nominativ)	145
M Lateinische Wörter aussprechen und betonen	146
<b>2 Die Familie hält zusammen</b>	<b>18</b>
W Wortschatz	147
F Verben: e-Konjugation / esse (3. Person, Infinitiv)	148
S1 Subjekt und Prädikat	149
S2 Substantiv als Prädikatsnomen und als Attribut	149
M Wörter lernen: Lerntechniken kennen	150
<b>3 Verständnisprobleme</b>	<b>20</b>
W Wortschatz	151
M1 Übersetzen: Satzbauplan beachten	151
M2 Texte erschließen: Satzverbindungen beachten	151
F Substantive: a- / o-Deklination (Akkusativ)	152
S1 Akkusativ als Objekt	152
S2 Subjekt im Prädikat	152
Kinder in Rom	22
<b>4 Hilfe beim Lateinlernen</b>	<b>24</b>
W Wortschatz	153
F Verben: e-Konjugation / esse (1. und 2. Person)	154
M Lernen planen: Grundsätze beachten	154
<b>5 Geisterstunde</b>	<b>26</b>
W Wortschatz	155
F Substantive: a- / o-Deklination (Dativ)	156
S Dativ als Objekt	156

<b>6</b>	<b>Opfer helfen</b>	<b>28</b>
W	Wortschatz	157
F1	Verben: e-Konjugation / esse (Imperativ)	157
F2	Substantive: a- / o-Deklination (Vokativ)	158
M	Wörter lernen: An Bekanntes anknüpfen	158
II	Ein strenger Verwalter	30
<b>7</b>	<b>Neue Kleider zum Schulbeginn</b>	<b>32</b>
W	Wortschatz	159
F	Substantive: a- / o-Deklination (Genitiv)	160
S	Genitiv als Attribut: Genitiv der Zugehörigkeit	160
M	Lernen planen: Hausaufgaben machen	161
	Römische Kleidung	34
<b>8</b>	<b>Zum Abendessen: Käse und Oliven</b>	<b>36</b>
W	Wortschatz	162
F	Verben: a-Konjugation	163
M	Wörter wiederholen	163
<b>9</b>	<b>Warum bist du ein Sklave?</b>	<b>38</b>
W	Wortschatz	164
F	Substantive: a- / o-Deklination (Ablativ)	165
S	Ablativ als Adverbiale: Ablativ des Mittels	165
M	Lernen planen: Prüfungen vorbereiten	166
III	Wohnen in Rom	40

	<b>Schulbeginn – Alltag in Rom</b>	<b>42</b>
<b>10</b>	<b>Schulstart mit Verspätung</b>	<b>44</b>
W	Wortschatz	167
F	Verben: i-Konjugation	168
M	Wörter lernen: Gruppen bilden (1)	168
<b>11</b>	<b>Ein Unterrichtsgang auf das Forum</b>	<b>46</b>
W	Wortschatz	169
F	Substantive: o-Deklination (Neutra auf -um)	170
M	Wörter lernen: Gruppen bilden (2)	170
<b>12</b>	<b>In der Basilica Iulia</b>	<b>48</b>
W	Wortschatz	171
S1	Verwendung der Präpositionen	172
S2	Präpositionalausdruck als Adverbiale	172
M	Wörter lernen: Grammatische Eigenschaften behalten	173
IV	Im Circus Maximus geht's rund!	50
	Berühmte Bauwerke im alten Rom	52

<b>13</b>	<b>Fliegenfänger</b>	<b>54</b>
W	Wortschatz	174
F	Personalpronomen (Persönliches Fürwort)	175
S1	Personalpronomen: Verwendung	175
S2	Wort- und Satzfragen	175
<b>14</b>	<b>Sklaven zu verkaufen!</b>	<b>56</b>
W	Wortschatz	176
F	Adjektive: a- / o-Deklination (auf -us, a, um)	177
S1	Adjektive: KNG-Kongruenz	178
S2	Adjektive als Attribut und als Prädikatsnomen	178
	Ostia – der Handelshafen Roms	58
<b>15</b>	<b>Auf dem Kapitol</b>	<b>60</b>
W	Wortschatz	179
F1	Substantive: o-Deklination (auf -(e)r)	180
F2	Adjektive: a- / o-Deklination (auf -(e)r)	180
V	Rom – die Stadt der sieben Hügel	62
<b>Unterwegs im Süden – Handel und Politik</b>		<b>64</b>
<b>16</b>	<b>Auf nach Pompeji!</b>	<b>66</b>
W	Wortschatz	181
F	Verben: Konsonantische Konjugation	182
M	Übersetzen: Satzglieder abfragen	182
<b>17</b>	<b>Ein Opfer für die Toten</b>	<b>68</b>
W	Wortschatz	183
F1	Verben: Konsonantische Konjugation (i-Erweiterung)	184
F2	Verben: posse	184
M	Texte erschließen: Wort- und Sachfelder beachten	185
VI	Das Amphitheater – Stolz der Stadt	70
<b>18</b>	<b>Unterwegs in der Magna Graecia</b>	<b>72</b>
W	Wortschatz	186
F	Substantive: 3. Deklination (auf -or, oris)	187
M	Übersetzen: Mehrdeutige Wortenden unterscheiden	188
<b>19</b>	<b>Ein Besuch in den Thermen</b>	<b>74</b>
W	Wortschatz	189
F1	Verben: velle, nolle, malle	190
F2	Substantive: 3. Deklination (Erweiterung)	190
S1	Gliedsätze als Adverbiale	190
S2	Gliedsätze: Sinnrichtungen	190
	Thermen – antike Wellnessoasen	76
<b>20</b>	<b>Politik in den Thermen</b>	<b>78</b>
W	Wortschatz	191
F	Substantive: 3. Deklination (auf -er, ris / -as, atis / -us, utis)	192
VII	Römische Badekultur	80

<b>Eindrücke in Pompeji – Leben und Sterben</b>	<b>82</b>
<b>21 Götterglaube</b>	<b>84</b>
W Wortschatz	193
F Verben: Imperfekt (a- / e-Konjugation / esse)	194
S Verwendung des Imperfekts	194
Die Götter Roms	86
<b>22 Im Amphitheater</b>	<b>88</b>
W Wortschatz	196
F1 Verben: Imperfekt (i- / Kons. Konjugation)	197
F2 Substantive: 3. Deklination (auf Konsonant + s)	198
M Wörter lernen: Wortbildung anwenden (Substantive)	198
<b>23 Wassermangel</b>	<b>90</b>
W Wortschatz	199
F1 Verben: Komposita	200
F2 Substantive: 3. Deklination (auf -o, onis / -o, inis)	201
S Akkusativ als Adverbiale: Akkusativ der zeitlichen Ausdehnung	201
M Wörter lernen: Wortbildung anwenden (Verben)	202
VIII Mord als Sport?	92
<b>24 Riecht das Wasser gefährlich?</b>	<b>94</b>
W Wortschatz	203
F Verben: Perfekt (-v-)	204
S Verwendung des Perfekts	204
<b>25 Pompeji in Panik</b>	<b>96</b>
W Wortschatz	205
F1 Verben: Perfekt (-u-)	206
F2 Verben: Perfekt (esse)	206
F3 Substantive: 3. Deklination (auf -x)	207
M Wörter lernen: Verwechslungen vermeiden	207
<b>26 Eine Stadt wird begraben</b>	<b>98</b>
W Wortschatz	208
F Pronomen is	209
S1 Pronomen is: Verwendung	209
S2 Substantive: Pluralwörter	209
Funde aus Pompeji	100
IX Flucht vor dem Vesuv	102

## Sagenhafte Helden – Abenteuer und Irrfahrten

104

<b>27</b>	<b>Herkules und der Stall des Augias</b>	<b>107</b>
W	Wortschatz	210
F1	Verben: Perfekt (-s-)	212
F2	Verben: Perfekt (Dehnung)	212
F3	Verben: Perfekt (ohne Stammveränderung)	213
F4	Ordnungszahlen 1-12	213
<b>28</b>	<b>Herkules im Reich der Toten</b>	<b>108</b>
W	Wortschatz	214
F	Perfekt (Reduplikation)	215
S1	Ablativ als Adverbiale: Ablativ der Zeit	216
S2	Ablativ als Adverbiale: Ablativ des Grundes	216
S3	Ablativ als Objekt / Adverbiale: Ablativ der Trennung	216
M	Wortbedeutungen: Verwechslungen vermeiden	217
X	Herkules – Licht und Schatten	110
	Der Trojanische Krieg	112
<b>29</b>	<b>Der Anfang vom Ende Trojas</b>	<b>114</b>
W	Wortschatz	218
S	Akkusativ mit Infinitiv (Acl)	219
<b>30</b>	<b>Äneas und Dido – eine unglückliche Liebe</b>	<b>116</b>
W	Wortschatz	221
F1	Reflexivpronomen (Rückbezügliches Fürwort)	222
F2	Substantive: 3. Deklination (gleichsilbige auf -is)	222
S1	Pronomina im Acl	223
S2	Pronomen suus: Verwendung	223
<b>31</b>	<b>Der Zweikampf zwischen Turnus und Äneas</b>	<b>118</b>
W	Wortschatz	224
F	Verben: Plusquamperfekt	225
S	Verwendung des Plusquamperfekts	225
XI	Die List des Odysseus	120

## Roms Frühzeit – von Romulus zur Republik

122

<b>32</b>	<b>Kindheit und Jugend von Romulus und Remus</b>	<b>124</b>
W	Wortschatz	226
F1	Adjektive: 3. Deklination (dreieindige)	227
F2	Substantive: 3. Deklination (ungleichsilbige auf -es, itis)	227
<b>33</b>	<b>Die Untat des Amulius</b>	<b>126</b>
W	Wortschatz	228
F1	Adjektive: 3. Deklination (zweiendige)	229
F2	Grundzahlen 1-12	229
S	Gliedsätze: Tempora nach Subjunktionen	230

<b>34</b>	<b>Tödlicher Streit unter Brüdern</b>	<b>128</b>
W	Wortschatz	231
F	Relativpronomen (Bezügliches Fürwort)	232
S	Relativsatz als Attribut	233
<b>35</b>	<b>Romulus sorgt sich um die Zukunft Roms</b>	<b>130</b>
W	Wortschatz	233
F	Verben: Futur I (a- / e-Konjugation / esse)	234
S1	Verwendung des Futur I	234
S2	Relativer Satzanschluss	235
M	Sätze erschließen: Vorgehen	235
XII	Kampf um das Kapitol	132
<b>36</b>	<b>Das Ende der Könige</b>	<b>134</b>
W	Wortschatz	236
F	Verben: Futur I (i- / Kons. Konjugation)	237
S	Dativ als Prädikatsnomen: Dativ des Besitzers	237
M	Texte erschließen: Methoden unterscheiden	238
<b>37</b>	<b>Der erste Streik</b>	<b>136</b>
W	Wortschatz	239
F1	Verben: ire und Komposita	240
F2	Verben: Futur II	241
S	Verwendung des Futur II	241
XIII	Die Senatoren bleiben	138
Tabellarium		242
Grammatisches Register		248
Deutsch-lateinisches Register		250
Lateinisch-deutsches Register		252
Eigennamenverzeichnis		259
Zeittafel: Römische Antike		266
Das Stadtzentrum von Rom		268
Operatoren		270
Abkürzungen / Bildnachweis		272