

Inhalt

Einleitung	7
------------------	---

Teil I: Grundlagen

1 Theoretische Grundlagen	9
1.1 Die Bedeutung von Eltern und die Notwendigkeit ihrer Unterstützung	9
1.2 Förderliches Elternverhalten, Elternkompetenz, Erziehungsstil ..	15
1.3 Erziehungspartnerschaft in der Kindertageseinrichtung	20
1.4 Resilienz für Eltern und Kinder	23
1.5 Elternkurse – Formen und Qualitätsanforderungen	27
1.6 Grundanforderungen für einen ressourcenorientierten Elternkurs in der Kindertageseinrichtung	33
2 Der Elternkurs in Kürze	37
2.1 Kurzbeschreibung	37
2.2 Rahmenbedingungen und Bedeutung des Manuals	38
2.3 Evaluation	41

Teil II: Elternkurs

1. Einheit: Was kann Kindern helfen, sich gesund zu entwickeln? ..	45
2. Einheit: Kindliches Verhalten, Entwicklung und Beobachtung ..	51
3. Einheit: (Über-)Leben als Eltern	55
4. Einheit: Miteinander leben I – Regeln, Grenzen und Konflikte ..	60
5. Einheit: Miteinander leben II – gelingende Freizeitbeschäftigung	63
6. Einheit: Wie kann ich mein Kind unterstützen, damit es auch Krisen und Belastungen meistern kann?	66

Anhang

Literatur	77
Kopiervorlagen 1–8	85
Handout zur 1. Einheit: Was kann Kindern helfen ...?	90
Handout zur 2. Einheit: Kindliches Verhalten	90
Handout zur 3. Einheit: (Über-)Leben als Eltern	92
Handout zur 4. Einheit: Miteinander Leben I	93
Handout zur 5. Einheit: Miteinander Leben II	94
Handout zur 6. Einheit: Wie kann ich mein Kind unterstützen ...? ...	96

Die *Kopiervorlagen* und die *Handouts* für Eltern sind auf der beigelegten CD-ROM zusätzlich im DIN A-4-Format gespeichert.