

# Inhalt

Einleitung .....	7
------------------	---

## Teil I: Grundlagen

1 Theoretische Grundlagen .....	9
1.1 Die Bedeutung von Eltern und die Notwendigkeit ihrer Unterstützung .....	9
1.2 Förderliches Elternverhalten, Elternkompetenz, Erziehungsstil ..	15
1.3 Erziehungspartnerschaft in der Kindertageseinrichtung .....	20
1.4 Resilienz für Eltern und Kinder .....	23
1.5 Elternkurse – Formen und Qualitätsanforderungen .....	27
1.6 Grundanforderungen für einen ressourcenorientierten Elternkurs in der Kindertageseinrichtung .....	33
2 Der Elternkurs in Kürze .....	37
2.1 Kurzbeschreibung .....	37
2.2 Rahmenbedingungen und Bedeutung des Manuals .....	38
2.3 Evaluation .....	41

## Teil II: Elternkurs

1. Einheit: Was kann Kindern helfen, sich gesund zu entwickeln? ..	45
2. Einheit: Kindliches Verhalten, Entwicklung und Beobachtung ..	51
3. Einheit: (Über-)Leben als Eltern .....	55
4. Einheit: Miteinander leben I – Regeln, Grenzen und Konflikte ..	60
5. Einheit: Miteinander leben II – gelingende Freizeitbeschäftigung	63
6. Einheit: Wie kann ich mein Kind unterstützen, damit es auch Krisen und Belastungen meistern kann? .....	66

## **6 Inhalt**

### **Anhang**

Literatur .....	77
Kopiervorlagen 1–8 .....	85
Handout zur 1. Einheit: Was kann Kindern helfen...? .....	90
Handout zur 2. Einheit: Kindliches Verhalten ... .....	90
Handout zur 3. Einheit: (Über-)Leben als Eltern .....	92
Handout zur 4. Einheit: Miteinander Leben I .....	93
Handout zur 5. Einheit: Miteinander Leben II .....	94
Handout zur 6. Einheit: Wie kann ich mein Kind unterstützen...? ..	96

Die *Kopiervorlagen* und die *Handouts* für Eltern sind auf der beigelegten CD-ROM zusätzlich im DIN A-4-Format gespeichert.