












# Inhalt

## Kulturwelten 6













### Themen und Aktivitäten

<b>Auftakt</b>	<b>Kulturwelten</b>	
	Eine Geschichte zu einem Bild erfinden	8
<b>Modul 1</b>	<b>Weltkulturerbe</b>	
	Die wichtigsten Informationen über Schloss Schönbrunn verstehen	10
	und selbst einen Text über ein Weltkulturerbe schreiben	11
	Grammatik: Textzusammenhang	11
<b>Modul 2</b>	<b>Kunstraub</b>	
	Eine Nachricht über einen Kunstraub hören und einen Zeitungsartikel lesen	12
	Einen Krimi schreiben	13
<b>Modul 3</b>	<b>Sprachensterben</b>	
	Die Informationen in einem Text über Sprachensterben verstehen und	14
	über Dialekte und Sprachen sprechen	15
	Grammatik: Präpositionen im Genitiv, Relativpronomen mit Genitiv	15
<b>Modul 4</b>	<b>Bücherwelten</b>	
	Ein Radio-Special über die Schriftstellerin Cornelia Funke hören und	16
	in einer Buchbesprechung den Standpunkt des Verfassers verstehen	17
	Ein Buch / einen Film / eine Reise ... präsentieren	18
	Ein Porträt über eine Persönlichkeit aus dem Bereich Kunst/Kultur schreiben	19
<b>Porträt</b>	<b>Neo Rauch</b>	20
<b>Grammatik</b>	Rückschau	21
<b>Filmseiten</b>	<b>Wie Geschichten entstehen</b>	22

### Arbeitsbuchteil












<b>Wortschatz</b>		118
<b>Modul 1</b>	Lesen: Was ist ein Weltkulturerbe?; Wortschatz; Grammatik	120
<b>Modul 2</b>	Hören: Radionachricht über einen Kunstraub; Wortschatz; Schreiben: Texte zu einer Bildergeschichte	123
<b>Modul 3</b>	Wortschatz; Grafik: Die meistgesprochenen Sprachen in der EU, Redemittel (Tipp: Eine Grafik beschreiben); Grammatik	125
<b>Modul 4</b>	Hören: Radio-Special über eine Schriftstellerin; Zuordnungsübung Buchcharaktere	128
<b>Selbsteinschätzung</b>		129

## Themen und Aktivitäten

<b>Auftakt</b>	<b>Fit für ...</b>	
	Denkaufgaben lösen	24
<b>Modul 1</b>	<b>Fit für Finanzen</b>	
 	Ratgebertexte zum Bezahlen mit EC-Karte und einen Telefonanruf zum Sperren der EC-Karte verstehen	26
	Eine Bildgeschichte erzählen	27
	Grammatik: Passiv mit <i>sein</i>	27
<b>Modul 2</b>	<b>Fit am Telefon</b>	
	Die Unterschiede zweier formeller Telefondialoge erarbeiten und einen Ratgeber zum Telefonieren verstehen	28
	Telefongespräche in verschiedenen formellen Situationen üben	29
<b>Modul 3</b>	<b>Fit für die Firma</b>	
 	Die wichtigsten Informationen in einem Text über fitte Mitarbeiter und Stellungnahmen von Mitarbeitern verstehen	30
	Grammatik: Vergleichssätze mit <i>als</i> / <i>als ob</i> / <i>als wenn</i> im Konjunktiv II	31
<b>Modul 4</b>	<b>Fit für die Prüfung</b>	
	Ansagen im Radio und auf dem Anrufbeantworter verstehen	32
	Die wichtigsten Informationen aus einem Ratgeber zu Prüfungen weitergeben	33
	und einem Freund Ratschläge gegen Prüfungsangst geben	34
	Zu zweit ein passendes Foto für einen Beitrag in einer Uni-Zeitung auswählen	35
<b>Porträt</b>	<b>Birgit Prinz</b>	36
<b>Grammatik</b>	Rückschau	37
<b>Filmseiten</b>	<b>Artisten der Großstadt</b>	38
 <b>Arbeitsbuchteil</b>		
	<b>Wortschatz</b>	130
<b>Modul 1</b>	Wortschatz; Formular ausfüllen; Grammatik	132
<b>Modul 2</b>	Hören: Ratgeber zum Telefonieren; Redemittel für Telefongespräch; Gl: Leseverstehen, Aufgabe 4	135
<b>Modul 3</b>	Lesen: Text über fitte Mitarbeiter; Grammatik	137
<b>Modul 4</b>	Wortschatz; Lesen: Ratgeber zum Thema „Prüfungen“; (Tipp: Testen Sie Ihr Sprachgefühl); TELC: Sprachbausteine, Teil 1; Redemittel: Glückwünsche ausdrücken	139
	<b>Selbsteinschätzung</b>	141

# Das macht(e) Geschichte 8

## Themen und Aktivitäten










<b>Auftakt</b>	<b>Das macht(e) Geschichte</b>	
	Texte aus einem Radiofeature über historische Ereignisse Bildern zuordnen	40
<b>Modul 1</b>	<b>Gelebte Geschichte</b>	
	Einen Text über eine Zeitreise in einer Fernsehdokumentation verstehen	42
	Grammatik: Partizipien als Adjektive	43
<b>Modul 2</b>	<b>26.10. – Ein Tag in der Geschichte</b>	
	Meldungen und Informationen sowie Nachrichten vom 26.10. verstehen und	44
	Ereignisse zu einem bestimmten Datum recherchieren und präsentieren	45
<b>Modul 3</b>	<b>Irrtümer der Geschichte</b>	
	Einen Text zu Irrtümern der Geschichte verstehen und darüber sprechen	46
	Grammatik: Indirekte Rede mit Konjunktiv I	47
<b>Modul 4</b>	<b>Grenzen überwinden</b>	
	Einen Auszug aus dem Roman „Ostsucht“ von H. Pleschinski lesen	48
	Über Erfahrungen bei der Einreise in andere Länder sprechen	49
	Eine Chronik zum 9.11.1989 sowie Aussagen von Zeitzeugen verstehen	50
	Eine Zusammenfassung schreiben	51
<b>Porträt</b>	<b>Angela Merkel</b>	52
<b>Grammatik</b>	Rückschau	53
<b>Filmseiten</b>	<b>Ein Traum wird wahr</b>	54

## Arbeitsbuchteil

<b>Wortschatz</b>	(Tipp: Lernen mit Bildern)	142
<b>Modul 1</b>	Grammatik	144
<b>Modul 2</b>	TELC: Leseverstehen, Aufgabe 1	146
<b>Modul 3</b>	Grammatik	148
<b>Modul 4</b>	Wortschatz; Hören: Aussagen von Zeitzeugen; Lesen: Auszug aus dem Erfahrungsbericht „15 Jahre nach dem Mauerfall“ von J. Simon; TELC: Mündlicher Ausdruck, Aufgabe 3 (Tipp: Mündliche Prüfung mit einem Partner / einer Partnerin)	149
<b>Selbsteinschätzung</b>		153

# Mit viel Gefühl ... 9

## Themen und Aktivitäten









<b>Auftakt</b>	<b>Mit viel Gefühl ...</b>	
	Gedichte lesen und darüber sprechen	56
<b>Modul 1</b>	<b>Farbenfroh</b>	
	Über die Lieblingsfarbe und die Bedeutung von Farben sprechen sowie einen Text über die Wirkung von Farben lesen	58
	Grammatik: Adjektive, Verben und Substantive mit Präpositionen	59
<b>Modul 2</b>	<b>Mit Musik geht alles besser</b>	
	Einen Text über die Wirkung von Musik lesen und eine Zusammenfassung schreiben	60
<b>Modul 3</b>	<b>Sprache und Gefühl</b>	
	Emotionen und Einstellungen in Äußerungen verstehen und einen Dialog spielen	62
	Grammatik: Modalpartikeln	63
<b>Modul 4</b>	<b>Gefühle und Emotionen</b>	
	Ein Lied von Rosenstolz hören	64
	Auszüge aus einem Vortrag zum Thema „Emotionen“ verstehen	65
	Einen Text zum Thema „Richtig entscheiden“ verstehen und	66
	einer Freundin in einer E-Mail Tipps für eine Entscheidung geben	
	Einem Gesprächspartner eine Zeitungsnotiz präsentieren und dazu Stellung nehmen	67
<b>Porträt</b>	<b>Tania Singer</b>	68
<b>Grammatik</b>	Rückschau	69
<b>Filmseiten</b>	<b>Knut ist so süß!</b>	70

## Arbeitsbuchteil

<b>Wortschatz</b>		154
<b>Modul 1</b>	Lesen: Texte über die Wirkung von Farben; Grammatik	156
<b>Modul 2</b>	Wortschatz; Lesen: Text über die Wirkung von Musik zusammenfassen (Tipp: Texte übersichtlich zusammenfassen)	158
<b>Modul 3</b>	Grammatik	160
<b>Modul 4</b>	Wortschatz; Schreiben: Text über Emotionen; Hören: Vortrag zum Thema „Emotionen“; GI, TELC: Leseverstehen, Aufgabe 2	161
<b>Selbsteinschätzung</b>		165

# Ein Blick in die Zukunft \_\_\_\_\_ 10

## Themen und Aktivitäten

<b>Auftakt</b>	<b>Ein Blick in die Zukunft</b>	
	Ein Hörspiel verstehen	72
<b>Modul 1</b>	<b>Alternative Energie – Chance für die Zukunft?</b>	
	Texte über die Nutzung alternativer Energien lesen und über die Situation im eigenen Land sprechen	74
	Grammatik: Nomen-Verb-Verbindungen	75
<b>Modul 2</b>	<b>In 50 Jahren ...</b>	
	Die wichtigsten Informationen über Funktion und Wirkung des „Age-Anzugs“ sowie eine Gesprächsrunde darüber, was man über die Zukunft wissen will, verstehen	76
<b>Modul 3</b>	<b>Was bringt die Zukunft?</b>	
	Präsentationsfolien zum Thema „Berufe der Zukunft“ lesen und einen Kurzvortrag halten	78
	Grammatik: Modalverbähnliche Verben	79
<b>Modul 4</b>	<b>Roboter – Unsere Zukunft?</b>	
	Einen Radiobeitrag über die Entwicklungsgeschichte von Robotern hören	80
	Meldungen über den Einsatz von Robotern lesen und bewerten	81
	Eine Talkshow zum Thema „technischer Fortschritt“ spielen	82
	Einen Beschwerdebrief zu einem Roboterworkshop schreiben	83
<b>Porträt</b>	<b>Die Fraunhofer-Gesellschaft und Joseph von Fraunhofer</b>	84
<b>Grammatik</b>	Rückschau	85
<b>Filmseiten</b>	<b>Der Schatz im Eis</b>	86

## Arbeitsbuchteil

<b>Wortschatz</b>		166
<b>Modul 1</b>	Lesen und beantworten: Forumsbeiträge; Grammatik	168
<b>Modul 2</b>	Hören: Gesprächsrunde darüber, was man über die Zukunft wissen will; GI: Schriftlicher Ausdruck, Aufgabe 2	170
<b>Modul 3</b>	Redemittel: Präsentation (Tipp: Eine Präsentation halten); Grammatik	171
<b>Modul 4</b>	Hören: Radiobeitrag über die Entwicklungsgeschichte von Robotern; Lesen: Beschwerde-Mail; TELC: Leseverstehen, Aufgabe 3	173
<b>Selbsteinschätzung</b>		177

<b>Anhang</b>	Redemittel	88
	Grammatik	98
	Prüfungsvorbereitung: Übersicht	114
	Lösungen und Auswertung zum Test Kap. 7	115
	Lösungen zu Kap. 8	116
	Porträtseite	117
	Lösungen zum Arbeitsbuch	178
	Transkript der Hörtexte	185
	Wortschatz aus dem Lehrbuch	199
	Nomen-Verb-Verbindungen	204
	Verben, Adjektive, Substantive mit Präpositionen	206
	Unregelmäßige Verben	210
	Quellen	214