

Die erste Stunde im Kurs: Hallo!				
MODUL 1	<b>01</b>	<b>Ich heiße Miriam.</b> Begrüßung, Vorstellung, Befinden HÖREN / SPRECHEN	8 9	
	<b>W</b> Begrüßungen Alphabet Länder	<b>G</b> Konjugation Singular: kommen, lernen, heißen, sein W-Fragen: Woher ...? / Wie ...? Aussagen lokale Präposition: aus	<b>K</b> sich begrüßen/verabschieden nach dem Befinden fragen sich und andere vorstellen die Herkunft nennen	
	<b>02</b>	<b>Was macht ihr beruflich?</b> Angaben zur Person, Berufe SPRECHEN, HÖREN / LESEN, SCHREIBEN	13	
	<b>W</b> Berufe Familienstand Zahlen: 1–100	<b>G</b> Konjugation Singular und Plural: wohnen, leben, haben, sein, arbeiten Negation mit nicht Präpositionen: als, bei, in Wortbildung: Endung -in	<b>K</b> über den Beruf und Persönliches sprechen den Wohnort nennen	
<b>03</b>	<b>Das ist meine Schwester.</b> Familie, Sprachkenntnisse HÖREN, SPRECHEN	17		
	<b>W</b> Familie Sprachen	<b>G</b> Genitiv bei Namen Ja- / Nein-Fragen: ja – nein – doch Possessivartikel: mein/dein Konjugation: sprechen	<b>K</b> über die Familie sprechen über Sprachkenntnisse sprechen	
	<b>Magazin:</b> LESEN   PROJEKT Menschen, Länder, Kontinente FILM Drei Handys – drei Familien LESEN   HÖREN Deutsch ≠ Deutsch	FILM Wir lernen Deutsch! 21 LESEN   PROJEKT Müller, Schmidt & Co 22 Grammatik 23 Kommunikation	23 24 25 26	
MODUL 2	<b>04</b>	<b>Das Bild ist so schön.</b> Einkaufen, Möbel HÖREN, SPRECHEN	27	
		<b>W</b> Möbel Zahlen: 100 – 1000 000 Adjektive: schön, ...	<b>G</b> definiter Artikel: der/das/die Personalpronomen: er/es/sie	<b>K</b> nach Preisen fragen und Preise nennen etwas bewerten
	<b>05</b>	<b>Ist das ein Tisch?</b> Gegenstände, Produkte SPRECHEN, LESEN, SCHREIBEN	31	
	<b>W</b> Dinge Farben Materialien	<b>G</b> indefiniter Artikel: ein/ein/eine Negativartikel: kein/kein/keine modale Präposition: aus Konjugation: sehen	<b>K</b> etwas beschreiben nach Wörtern fragen und Wörter nennen um Wiederholung bitten sich bedanken die E-Mail-Adresse nennen	
<b>06</b>	<b>Wir haben einen Termin.</b> Büro, Technik HÖREN, SPRECHEN, LESEN	35		
6	<b>W</b> Büro Computer	<b>G</b> Singular – Plural Akkusativ: definiter/indefiniter Artikel und Negativartikel	<b>K</b> Telefonstrategien	
	<b>Magazin:</b> LESEN   SPIEL Der Kugelschreiber FILM Das Bild ist schön ... HÖREN   PROJEKT Das brauche ich (nicht)	SPIEL Das ist nicht ein Spiel, das sind viele Spiele! 39 LIED Johannes Frisch hat keinen Tisch 39 Grammatik 40 Kommunikation	41 42 43 44	

sechs

<p><b>07</b> <b>Sie können super tanzen!</b> Hobbys, Komplimente HÖREN, SPRECHEN</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <p>W Freizeitaktivitäten</p> </td><td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <p>G Modalverb: können Satzklammer bei Modalverben Konjugation: lesen, treffen, fahren, ...</p> </td><td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <p>K Komplimente machen sich bedanken über Fähigkeiten sprechen über Häufigkeit sprechen über Hobbys sprechen</p> </td></tr> </table>	<p>W Freizeitaktivitäten</p>	<p>G Modalverb: können Satzklammer bei Modalverben Konjugation: lesen, treffen, fahren, ...</p>	<p>K Komplimente machen sich bedanken über Fähigkeiten sprechen über Häufigkeit sprechen über Hobbys sprechen</p>	45
<p>W Freizeitaktivitäten</p>	<p>G Modalverb: können Satzklammer bei Modalverben Konjugation: lesen, treffen, fahren, ...</p>	<p>K Komplimente machen sich bedanken über Fähigkeiten sprechen über Häufigkeit sprechen über Hobbys sprechen</p>		
<p><b>08</b> <b>Ich habe leider keine Zeit.</b> Freizeit, Verabredungen SPRECHEN, LESEN</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <p>W Wochentage Tageszeiten Uhrzeiten Freizeitaktivitäten</p> </td><td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <p>G Verbposition im Satz temporale Präpositionen: am, um Konjugation: wissen</p> </td><td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <p>K sich verabreden nach der Uhrzeit fragen</p> </td></tr> </table>	<p>W Wochentage Tageszeiten Uhrzeiten Freizeitaktivitäten</p>	<p>G Verbposition im Satz temporale Präpositionen: am, um Konjugation: wissen</p>	<p>K sich verabreden nach der Uhrzeit fragen</p>	49
<p>W Wochentage Tageszeiten Uhrzeiten Freizeitaktivitäten</p>	<p>G Verbposition im Satz temporale Präpositionen: am, um Konjugation: wissen</p>	<p>K sich verabreden nach der Uhrzeit fragen</p>		
<p><b>09</b> <b>Ich mag Hamburger.</b> Lebensmittel, Essen HÖREN, SPRECHEN, LESEN, SCHREIBEN</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <p>W Lebensmittel und Speisen</p> </td><td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <p>G Konjugation: mögen, essen, „möchte“, nehmen Wortbildung: Nomen + Nomen</p> </td><td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <p>K über Vorlieben und Essgewohnheiten sprechen im Restaurant bestellen</p> </td></tr> </table> <p><b>Magazin:</b></p> <p>LESEN Das mache ich nie. LESEN Stadt &amp; Garten SPRECHEN Mein Lieblings ... Dings PROJEKT Geht schnell &amp; schmeckt toll FILM Tee trinke ich nie!</p> <p><b>SPIEL</b> Ich liebe Salat. Und du? 59 57 HÖREN So fängt mein Tag gut an 60 58 PROJEKT Schokoladenmuseum? 60 58 FILM Was macht ihr heute Abend? 60 59 Grammatik 61 59 Kommunikation 62</p>	<p>W Lebensmittel und Speisen</p>	<p>G Konjugation: mögen, essen, „möchte“, nehmen Wortbildung: Nomen + Nomen</p>	<p>K über Vorlieben und Essgewohnheiten sprechen im Restaurant bestellen</p>	53
<p>W Lebensmittel und Speisen</p>	<p>G Konjugation: mögen, essen, „möchte“, nehmen Wortbildung: Nomen + Nomen</p>	<p>K über Vorlieben und Essgewohnheiten sprechen im Restaurant bestellen</p>		

<p><b>10</b> <b>Wann kommst du denn an?</b> Reisen, Verkehrsmittel HÖREN, SPRECHEN, LESEN</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <p>W Verkehrsmittel Reisen</p> </td><td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <p>G trennbare Verben: ankommen, anrufen, abholen, einsteigen ...</p> </td><td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <p>K sich informieren Gefühle ausdrücken Verständnis zeigen</p> </td></tr> </table>	<p>W Verkehrsmittel Reisen</p>	<p>G trennbare Verben: ankommen, anrufen, abholen, einsteigen ...</p>	<p>K sich informieren Gefühle ausdrücken Verständnis zeigen</p>	63
<p>W Verkehrsmittel Reisen</p>	<p>G trennbare Verben: ankommen, anrufen, abholen, einsteigen ...</p>	<p>K sich informieren Gefühle ausdrücken Verständnis zeigen</p>		
<p><b>11</b> <b>Was haben Sie gestern gemacht?</b> Tagesablauf, Vergangenes SPRECHEN, LESEN</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <p>W Alltagsaktivitäten</p> </td><td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <p>G Perfekt mit haben temporale Präpositionen: von ... bis, ab Adjektiv: jetzt-</p> </td><td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <p>K über Vergangenes sprechen nach Öffnungszeiten fragen</p> </td></tr> </table>	<p>W Alltagsaktivitäten</p>	<p>G Perfekt mit haben temporale Präpositionen: von ... bis, ab Adjektiv: jetzt-</p>	<p>K über Vergangenes sprechen nach Öffnungszeiten fragen</p>	67
<p>W Alltagsaktivitäten</p>	<p>G Perfekt mit haben temporale Präpositionen: von ... bis, ab Adjektiv: jetzt-</p>	<p>K über Vergangenes sprechen nach Öffnungszeiten fragen</p>		
<p><b>12</b> <b>Im Frühling bin ich nach Hamburg gefahren.</b> Jahresablauf, Reisen LESEN, SPRECHEN</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <p>W Jahreszeiten Monate</p> </td><td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <p>G Perfekt mit sein Präteritum von sein und haben temporale Präpositionen: im, seit lokale Präposition: nach</p> </td><td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <p>K über Feste und Reisen sprechen</p> </td></tr> </table> <p><b>Magazin:</b></p> <p>LESEN Was haben Sie da gemacht? FILM Video-Geschichten SPRECHEN   PROJEKT 1, 2, 3 ...</p> <p>HÖREN   SCHREIBEN 2125 ... 75 FILM Was hat Martin am Samstag gemacht? 78 76 Grammatik 79 77 Kommunikation 80</p>	<p>W Jahreszeiten Monate</p>	<p>G Perfekt mit sein Präteritum von sein und haben temporale Präpositionen: im, seit lokale Präposition: nach</p>	<p>K über Feste und Reisen sprechen</p>	71
<p>W Jahreszeiten Monate</p>	<p>G Perfekt mit sein Präteritum von sein und haben temporale Präpositionen: im, seit lokale Präposition: nach</p>	<p>K über Feste und Reisen sprechen</p>		