

Inhalt

Vorwort

Vorwort des Herausgebers	9
Die Komponenten des Lehrwerks	9
1. D.U. – Gymnasialer Deutschunterricht, der anspricht!	10
Guter Unterricht schafft Lerngelegenheiten	10
2. Die Arbeit mit dem Schülerbuch	13
3. Die Arbeit mit dem Lehrerband	15
4. Die Arbeit mit dem digitalen Lehrerassistenten click & teach	16
5. Die Arbeit mit dem Arbeitsheft	17

Kapitel 1 „Anders leben!“

1. Informationen zum Kapitel „Anders leben!“	18
1.1 Konzeptionelle Überlegungen	18
1.2 Kompetenzen und Progression	19
2. Lösungshinweise zu den Aufgaben	20
Auftaktseite: Anders leben! – Sprechen, zuhören, miteinander diskutieren	20
Bäume pflanzen für eine bessere Welt! – Sprechabsichten erkennen und wirkungsvoll sprechen	22
Felix' Projekte vorstellen – Vorträge und Kurzreferate halten	27
Billige Kleidung – Teure Konsequenzen? – Bewusst zuhören und mitschreiben	29
Tiere essen? Vegetarisch leben? – Ein Thema diskutieren	32
Ein Leben ohne Handy und Smartphone – Sich situationsgerecht äußern	36
Was DU schon kannst! – Kompetenztest	44

Kapitel 2 „Klassenfahrten für Abenteurer“

1. Informationen zum Kapitel „Klassenfahrten für Abenteurer“	46
1.1 Konzeptionelle Überlegungen	46
1.2 Kompetenzen und Progression	47
2. Lösungshinweise zu den Aufgaben	48
Auftaktseite: Klassenfahrten für Abenteurer – Spannend und anschaulich erzählen	48
Darin steckt eine ganze Geschichte – Schreibanlässe erfassen und Erzählungen planen	48
Wer erzählt das eigentlich? War es wirklich so? – Erzählperspektiven und Erzählauschnitte verändern	50
Aber plötzlich war es mir... – Durch die Zeitgestaltung Spannung aufbauen und Stimmungen vermitteln	56
Unglaublich! – Schauplätze und Figuren in fantastischen Erzählungen beschreiben	61
Text logisch – Stil angemessen – Ausdruck abwechslungsreich? – Erzählungen sprachlich überarbeiten	63
Charlys Sprachcheck	66
Was DU schon kannst! – Kompetenztest	68

Kapitel 3 „Dein Geburtstag: ein außergewöhnlicher Tag!“

1.	Informationen zum Kapitel „Dein Geburtstag: ein außergewöhnlicher Tag!“	70
1.1	Konzeptionelle Überlegungen	70
1.2	Kompetenzen und Progression	71
2.	Lösungshinweise zu den Aufgaben	72
	Auftaktseite: Dein Geburtstag: ein außergewöhnlicher Tag! – Sich und andere informieren: Beschreiben, berichten, anleiten	72
	Wem schreibst du was in welcher Form? – Informierende Texte situations- und adressatengerecht gestalten	72
	Verstehst du die Spielregeln? – Vorgänge mündlich und schriftlich beschreiben	75
	Eine gelungene Geburtstagsfeier – Von Ereignissen berichten	79
	Sehr geehrte Damen und Herren ... – In Briefen von Ereignissen berichten	81
	Betreff: Der Unfall meines Sohnes – Einen Bericht überarbeiten und dabei ein Textverarbeitungsprogramm nutzen	82
	Wer war's? – Personen und Figuren beschreiben	84
	Charlys Sprachcheck	86
	Was DU schon kannst! – Kompetenztest	88

Kapitel 4 „Ich gestalte meine Schule“

1.	Informationen zum Kapitel „Ich gestalte meine Schule“	90
1.1	Konzeptionelle Überlegungen	90
1.2	Kompetenzen und Progression	91
2.	Lösungshinweise zu den Aufgaben	92
	Auftaktseite: Ich gestalte meine Schule – Meinungen finden, formulieren und begründen	92
	Ich bin der Meinung, wir sollten ... – Gründe für die eigene Position finden und ordnen	93
	Ich finde das wichtig, weil... – Meinungen überzeugend und abwechslungsreich formulieren	95
	Gerne formulieren wir einen Vorschlag zu Ihrer Frage... – Die eigene Meinung schriftlich darstellen	97
	Ein Niederseilgarten im Pausenhof – Erzählen, Informieren und Argumentieren unterscheiden und gezielt einsetzen	100
	Was DU schon kannst! – Kompetenztest	104

Kapitel 5 „Von Meeren, Seen, Flüssen und Inseln“

1. Informationen zum Kapitel „Von Meeren, Seen, Flüssen und Inseln“	106
1.1 Konzeptionelle Überlegungen	106
1.2 Kompetenzen und Progression	107
2. Lösungshinweise zu den Aufgaben	108
Auftaktseite: Von Meeren, Seen, Flüssen und Inseln – Erzähltexte untersuchen	108
Gedicht, Erzählung, Szene – Textsorten unterscheiden	108
Eine Geschichte unter die Lupe nehmen – Erzählende Texte untersuchen	113
Wilde Strudel und blubbernde Schaumkronen – Die Anschaulichkeit literarischer Texte erkennen	116
Eine Geschichte zum Klingen bringen – Erzählende Texte flüssig und sinnbetont lesen	118
Diese Geschichte ist sagenhaft – Heldensagen kennen und das Handeln literarischer Figuren untersuchen und bewerten	119
Unerklärliches erklären – Den Hintergrund von Lokalsagen zur Deutung nutzen	125
Von Wundern, Helden und der Moral – Erzählende Texte und ihre Merkmale unterscheiden	127
Charlys Sprachcheck	128
Was DU schon kannst! – Kompetenztest	130

Kapitel 6 „Schokolade“

1. Informationen zum Kapitel „Schokolade“	132
1.1 Konzeptionelle Überlegungen	132
1.2 Kompetenzen und Progression	134
2. Lösungshinweise zu den Aufgaben	135
Auftaktseite: Schokolade – Sachtexte lesen, verstehen und beurteilen	135
Sieht doch lecker aus. Oder? – Sachtexte, Illustrationen und Grafiken lesen und auswerten	135
Schokoladenfabriken: Groß und wundersam oder klein, aber fein – Textinformationen gezielt auffinden und strukturiert darstellen	143
Woher kommt denn nun die Schokolade? – Fachwissen in Texten erkennen und mit Vorwissen verknüpfen	148
Gesund, natürlich, qualitätsgeprüft – Textwirkungen erfassen und die Sachlichkeit bewerten	153
Vom Luxusgetränk zur alltäglichen Köstlichkeit – Materialgestützt einen Text für einen Prospekt verfassen	159
Charlys Sprachcheck	161
Was DU schon kannst! – Kompetenztest	163

Kapitel 7 „Medien als Lernpartner“

1. Informationen zum Kapitel „Medien als Lernpartner“	166
1.1 Konzeptionelle Überlegungen	166
1.2 Kompetenzen und Progression	167
2. Lösungshinweise zu den Aufgaben	168
Auftaktseite: Medien als Lernpartner – Medien und ihre Funktionen verstehen und nutzen	168
Ich entscheide! – Mediennutzung und -funktionen reflektieren	169
Ich schaue nach! – Bibliothek und Internet für die Recherche nutzen	170
Ich rede mit! – Eigene Meinungsbeiträge für verschiedene Medien gestalten	174
Was DU schon kannst! – Kompetenztest	178

Kapitel 8 „Hier wird gequakt, geschnattert und gemuht!“

1.	Informationen zum Kapitel „Hier wird gequakt, geschnattert und gemuht!“	180
1.1	Konzeptionelle Überlegungen	180
1.2	Kompetenzen und Progression	181
2.	Lösungshinweise zu den Aufgaben	182
	Auftaktseite: Hier wird gequakt, geschnattert und gemuht! – Tiergedichte untersuchen, verstehen und selbst gestalten	182
	Ich sehe es direkt vor mir – Bilder zu Gedichten finden und miteinander vergleichen	182
	Hier ist aber etwas anderes gemeint! – Sprachliche Bilder in Gedichten erkennen und verstehen	185
	Wer spricht denn hier mit mir? – Den Sprecher in einem Gedicht erkennen	188
	Oft ist ein Gedicht ein Lied ohne Musik – Den Rhythmus und das Metrum eines Gedichts beschreiben	191
	Was reimt sich denn auf „Vogelscheuche“? – Gedichte um- und weiterschreiben	194
	Was DU schon kannst! – Kompetenztest	196

Kapitel 9 „In andere Welten eintauchen“

1.	Informationen zum Kapitel „In andere Welten eintauchen“	198
1.1	Konzeptionelle Überlegungen	198
1.2	Kompetenzen und Progression	199
2.	Lösungshinweise zu den Aufgaben	200
	Auftaktseite: In andere Welten eintauchen – Filmszenen analysieren und Theater spielen	200
	Terabithia – die Welt von Jess und Leslie – Szenen eines Films analysieren	201
	Wenn Brücken verbinden – Filme als Teil des Medienverbunds wahrnehmen	207
	Der Beginn einer Freundschaft – Eine Erzählung zur Spielvorlage umgestalten	209
	Eine Freundschaft auf dem Prüfstand – Dialogtexte weiterentwickeln	213
	Die Schokoladendiebin – Rollenkarten und Rollenmonologe verfassen	215
	Der Racheplan – Szenisch spielen	217
	Was DU schon kannst! – Kompetenztest	219

Kapitel 10 „Von Traumberufen und Berufsträumen“

1.	Informationen zum Kapitel „Von Traumberufen und Berufsträumen“	220
1.1	Konzeptionelle Überlegungen	220
1.2	Kompetenzen und Progression	220
2.	Lösungshinweise zu den Aufgaben	222
	Auftaktseite: Von Traumberufen und Berufsträumen – den Wortschatz vertiefen und erweitern	222
	Sag es deutlich und abwechslungsreich – Den eigenen Sprachgebrauch überprüfen und erweitern	223
	Mit Wörtern Bilder malen – Durch sprachliche Bilder Wirkung erzielen	224
	Wie sagst du zu...? – Bayerische Dialekte und die Unterschiede zur Standardsprache kennen	229
	Was DU schon kannst! – Kompetenztest	236

Kapitel 11 „Im Weltraum durch den Wortraum“

1.	Informationen zum Kapitel „Im Weltraum durch den Wortraum“	238
1.1	Konzeptionelle Überlegungen	238
1.2	Kompetenzen und Progression	239
2.	Lösungshinweise zu den Aufgaben	240
	Auftaktseite: Im Weltraum durch den Wortraum – Mit verschiedenen Wortarten Sprache gestalten	240
	Verb, Nomen, Adjektiv und Co. – Bekannte Wortarten erkennen und zur Textgestaltung nutzen	240
	Der Weltraum – unendliche Zeiten – Die Tempusformen in Texten erkennen und gezielt verwenden	242
	Sehen und gesehen werden – Aktiv und Passiv bilden und verwenden	246
	Anschaulich, genau, abwechslungsreich – Mit Adjektiven und Adverbien Texte gestalten	248
	Ersetzen, hinweisen, erfragen – Mit Pronomen Wiederholungen vermeiden	250
	Wir haben Kontakt! – Sätze durch Konnektoren verbinden	252
	Was DU schon kannst! – Kompetenztest	254

Kapitel 12 „Reisen durch die Zeit“

1.	Informationen zum Kapitel „Reisen durch die Zeit“	256
1.1	Konzeptionelle Überlegungen	256
1.2	Kompetenzen und Progression	257
2.	Lösungshinweise zu den Aufgaben	258
	Auftaktseite: Reisen durch die Zeit – Satzglieder und Satzarten wiederholen und vertiefen	258
	Fantastische Reisen, alte Kulturen, spannende Abenteuer – Bezugswörter durch Attribute näher bestimmen	258
	Wie war das? Wie hat es sich ereignet? – Geschehnisse durch Objekte, Prädikative und adverbiale Bestimmungen näher beschreiben	260
	Nebensätze? Für Schriftsteller keine Nebensache! – Gliedsätze und Attributsätze unterscheiden und bestimmen	263
	Kein Stress mit dem S! – Das-/dass-Schreibung in Satzgefügen untersuchen und anwenden	267
	Darauf kommt es mir an! – Durch den Satzbau inhaltliche Schwerpunkte setzen	268
	Was DU schon kannst! – Kompetenztest	272

Kapitel 13 „Freizeit – Zeit zum Entdecken“

1.	Informationen zum Kapitel „Freizeit – Zeit zum Entdecken“	274
1.1	Konzeptionelle Überlegungen	274
1.2	Kompetenzen und Progression	275
2.	Lösungshinweise zu den Aufgaben	276
	Auftaktseite: Freizeit – Zeit zum Entdecken – Rechtschreibstrategien und -regeln anwenden	276
	Mitsprechen, nachdenken, merken? – Rechtschreibstrategien und -regeln zum Überarbeiten	277
	Über kurz oder lang – Beim Schreiben von Vokaldehnung und -schärfung sicher werden	281
	Ihr seid ja groß geworden – die Schreibung von Nominalisierungen, Adjektiven, Mengen- und Zeitangaben vertiefen	283
	Buchstabier das bitte mal – Gleich- und Ähnlichklinger richtig schreiben	289
	Charmante Ideen – Probleme bei der Fremdwortschreibung reduzieren	292
	Punkt, Komma, Fragezeichen – Die Zeichensetzung üben und vertiefen	295
	Königreiche und ihre Grenzen – Kommas bei Satzreihen und Satzgefügen richtig setzen	299
	Was DU schon kannst! – Kompetenztest	302

Quellen

Textquellen	304
Bildquellen	304