

Inhalt

Willkommen! s. 10

Sprachhandlungen: sich begrüßen und vorstellen; Deutsch und andere Sprachen vergleichen; Namen buchstabieren; Sprache im Kurs
Themen und Texte: Postkarten aus D-A-CH; das Alphabet; Deutsch sehen und hören; erste Kontakte
Wortfelder: internationale Wörter; Begrüßung; Vorstellung; Gegenstände im Kursraum
Grammatik: W-Fragen
Aussprache: Wortakzent in Städtenamen

Sommerkurs in Leipzig s. 16

Sprachhandlungen: sich und andere vorstellen; sagen, woher man kommt; sagen, welche Sprachen man spricht
Themen und Texte: ein Deutschkurs in Leipzig; Nachbarländer von Deutschland; Anmeldung; Sprachen in der Schweiz
Wortfelder: Vorstellung; Orte; Länder und Sprachen
Grammatik: Verben im Präsens; W-Fragen und Satzfragen
Aussprache: Wortakzent; Satzakzent

Möller oder Müller? s. 28

Sprachhandlungen: Adressen lesen und nennen; Telefonnummern nennen; nach dem Namen fragen; nachfragen; Zahlen und zählen
Themen und Texte: Comic; Zahlen verstehen und zählen; Adressen und Telefonnummern; Magazintext; Familiennamen deutsch und international
Wortfelder: Post; Zahlen von 1–1000; Zahlen international
Grammatik: Artikel und Nomen im Singular und Plural; W-Fragen
Aussprache: Umlaute; Satzakzent in W-Fragen

Arbeiten im Café s. 40

Sprachhandlungen: im Café bestellen und bezahlen; Nachrichten verstehen und schreiben; sich verabreden
Themen und Texte: Arbeitsplatz Café; Getränke; Rechnungen; Kurznachrichten
Wortfelder: Café; bestellen und bezahlen
Grammatik: bestimmter und unbestimmter Artikel; das Verb *sein*
Aussprache: das *e*

Lecker essen! S. 52

Sprachhandlungen: über Essen sprechen; sagen, was man mag oder nicht mag; sagen, wie etwas schmeckt
Themen und Texte: Kurznachrichten; Speisekarte; Spezialitäten aus D-A-CH; Essen international; Food-Blog
Wortfelder: Essen; Speisekarte
Grammatik: bestimmter und unbestimmter Artikel im Akkusativ; *nicht* und *kein*
Aussprache: langer und kurzer Vokal; Wortakzent

Plateau 1 S. 64

Hast du Zeit? S. 70

Sprachhandlungen: Zeitangaben verstehen; Termine machen; über Tagesabläufe sprechen; nach Abfahrtszeiten fragen; auf eine Einladung antworten
Themen und Texte: Zeitungsartikel; Quiz; Fahrpläne; Uhrzeiten; Terminkalender; Tagesabläufe; Einladung
Wortfelder: Zeitangaben; Wochentage; Tageszeiten
Grammatik: trennbare Verben; Wort- und Satzfragen
Aussprache: Wortakzent in trennbaren Verben; langer und kurzer Vokal

Meine Stadt S. 82

Sprachhandlungen: über Sehenswürdigkeiten sprechen; Fahrplaninformationen verstehen; Verkehrsmittel nennen; Wege beschreiben; über meine Sachen sprechen
Themen und Texte: Reisejournal; Flyer; Fahrplaninformationen in einer App; unterwegs in Berlin; Navigation
Wortfelder: Verkehrsmittel; Orientierung in der Stadt; Wegbeschreibung
Grammatik: Possessiva im Nominativ; Präteritum von *sein*
Aussprache: das *ts*, *tz* und *z*

Der neue Job S. 94

Sprachhandlungen: über eine Firma sprechen; Orientierung im Gebäude; Räume und Gegenstände im Büro benennen; Begrüßungen im Beruf
Themen und Texte: Interview; Podcast; Aufgaben im Beruf; Begrüßungen formell und informell
Wortfelder: Gebäude; Büro; Aufgaben im Beruf
Grammatik: Ordnungszahlen; Präpositionen *im*, *am*, *auf*, *neben*
Aussprache: Satzakzent

Freizeit und Hobbys S. 106

Sprachhandlungen: sagen, was man mag und kann; über Hobbys und Sport sprechen; über den Studienort sprechen; sagen, wo man war
Themen und Texte: Magazintext; Freizeit und Hobbys; Studium; Interview; Vlog; Speeddating; Autogrammjagd
Wortfelder: Hobbys; Studium
Grammatik: Präteritum von *sein* und *haben*; Modalverb *können*
Aussprache: das *-er*

Plateau 2 S. 118

Anhang

Grammatik	S. 124–131
Phonetik	S. 132–133
Unregelmäßige Verben	S. 134–135
Hörtexte	S. 136–142
Videotexte	S. 143–149
Alphabetische Wortliste	S. 150–157
Bild- und Textquellen	S. 158–159