

Inhalt

Willkommen! s. 10

Sprachhandlungen: sich begrüßen und vorstellen;
Deutsch und andere Sprachen vergleichen; Namen
buchstabieren; Sprache im Kurs
Themen und Texte: Postkarten aus D-A-CH; das
Alphabet; Deutsch sehen und hören; erste Kontakte
Wortfelder: internationale Wörter; Begrüßung;
Vorstellung; Gegenstände im Kursraum
Grammatik: W-Fragen
Aussprache: Wortakzent in Städtenamen

Sommerkurs in Leipzig s. 16

Sprachhandlungen: sich und andere vorstellen;
sagen, woher man kommt; sagen, welche Sprachen
man spricht
Themen und Texte: ein Deutschkurs in Leipzig;
Nachbarländer von Deutschland; Anmeldung;
Sprachen in der Schweiz
Wortfelder: Vorstellung; Orte; Länder und Sprachen
Grammatik: Verben im Präsens; W-Fragen und
Satzfragen
Aussprache: Wortakzent; Satzakzent

Möller oder Müller? s. 28

Sprachhandlungen: Adressen lesen und nennen;
Telefonnummern nennen; nach dem Namen fragen;
nachfragen; Zahlen und zählen
Themen und Texte: Comic; Zahlen verstehen und zählen;
Adressen und Telefonnummern; Magazintext; Familien-
namen deutsch und international
Wortfelder: Post; Zahlen von 1–1000; Zahlen international
Grammatik: Artikel und Nomen im Singular und Plural;
W-Fragen
Aussprache: Umlaute; Satzakzent in W-Fragen

Arbeiten im Café s. 40

Sprachhandlungen: im Café bestellen und bezahlen;
Nachrichten verstehen und schreiben; sich verabreden
Themen und Texte: Arbeitsplatz Café; Getränke; Rechnungen;
Kurznachrichten
Wortfelder: Café; bestellen und bezahlen
Grammatik: bestimmter und unbestimmter Artikel; das Verb *sein*
Aussprache: das *e*

Lecker essen! s. 52

Sprachhandlungen: über Essen sprechen; sagen, was man mag oder nicht mag; sagen, wie etwas schmeckt

Themen und Texte: Kurznachrichten; Speisekarte; Spezialitäten aus D-A-CH; Essen international; Food-Blog

Wortfelder: Essen; Speisekarte

Grammatik: bestimmter und unbestimmter Artikel im Akkusativ; *nicht* und *kein*

Aussprache: langer und kurzer Vokal; Wortakzent

Plateau 1 s. 64

Hast du Zeit? s. 70

Sprachhandlungen: Zeitangaben verstehen; Termine machen; über Tagesabläufe sprechen; nach Abfahrtszeiten fragen; auf eine Einladung antworten

Themen und Texte: Zeitungsartikel; Quiz; Fahrpläne; Uhrzeiten; Terminkalender; Tagesabläufe; Einladung

Wortfelder: Zeitangaben; Wochentage; Tageszeiten

Grammatik: trennbare Verben; Wort- und Satzfragen

Aussprache: Wortakzent in trennbaren Verben; langer und kurzer Vokal

Meine Stadt s. 82

Sprachhandlungen: über Sehenswürdigkeiten sprechen; Fahrplaninformationen verstehen; Verkehrsmittel nennen; Wege beschreiben; über meine Sachen sprechen

Themen und Texte: Reisejournal; Flyer; Fahrplaninformationen in einer App; unterwegs in Berlin; Navigation

Wortfelder: Verkehrsmittel; Orientierung in der Stadt; Wegbeschreibung

Grammatik: Possessiva im Nominativ; Präteritum von *sein*

Aussprache: das *ts*, *tz* und *z*

Der neue Job s. 94

Sprachhandlungen: über eine Firma sprechen; Orientierung im Gebäude; Räume und Gegenstände im Büro benennen; Begrüßungen im Beruf

Themen und Texte: Interview; Podcast; Aufgaben im Beruf; Begrüßungen formell und informell

Wortfelder: Gebäude; Büro; Aufgaben im Beruf

Grammatik: Ordnungszahlen; Präpositionen *im*, *am*, *auf*, *neben*

Aussprache: Satzakzent

Freizeit und Hobbys s. 106

Sprachhandlungen: sagen, was man mag und kann; über Hobbys und Sport sprechen; über den Studienort sprechen; sagen, wo man war

Themen und Texte: Magazintext; Freizeit und Hobbys; Studium; Interview; Vlog; Speeddating; Autogrammjagd

Wortfelder: Hobbys; Studium

Grammatik: Präteritum von *sein* und *haben*; Modalverb *können*

Aussprache: das *-er*

Plateau 2 s. 118

Anhang

Grammatik S. 124–131

Phonetik S. 132–133

Unregelmäßige Verben S. 134–135

Hörtexte S. 136–142

Videotexte S. 143–149

Alphabetische Wortliste S. 150–157

Bild- und Textquellen S. 158–159