

Inhaltsverzeichnis

Zum Geleit	11
Vorwort	13
Zur Neuauflage 1997	18

I. Über Allgemein-Religiöses im Pädagogischen 19

Aus Vorträgen von Rudolf Steiner:

Die Erneuerung der Pädagogisch-Didaktischen Kunst durch

Geisteswissenschaft, GA 301 19

Basel, 23. April 1920 19

Basel, 26. April 1920 20

Basel, 4. Mai 1920 21

Die gesunde Entwicklung des Leiblich-Physischen als Grundlage

der freien Entfaltung des Seelisch-Geistigen, GA 303 21

Dornach, 25. Dezember 1921 21

Dornach, 7. Januar 1922 22

Die geistig-seelischen Grundkräfte der Erziehungskunst, GA 305 23

Oxford, 19. August 1922 23

Philosophie, Kosmologie und Religion, GA 215 25

Dornach, 9. September 1922 25

Dornach, 10. September 1922 26

Dornach, 15. September 1922 27

Anthroposophische Gemeinschaftsbildung, GA 257

Stuttgart, 30. Januar 1923 27

Die pädagogische Praxis vom Gesichtspunkte

geisteswissenschaftlicher Menschenerkenntnis, GA 306 28

Dornach, 17. April 1923 28

Dornach, 20. April 1923 29

Gegenwärtiges Geistesleben und Erziehung, GA 307 29

Ilkley, 5. August 1923 29

Ilkley, 8. August 1923 32

Ilkley, 12. August 1923 33

Ilkley, 17. August 1923 34

Was wollte das Goetheanum und was soll die Anthroposophie,

GA 84, Wien, 29. September 1923 36

Die Methodik des Lehrens und die Lebensbedingungen des

Erziehens, GA 308 41

Stuttgart, 9. April 1924 41

Stuttgart, 11. April 1924 44

Anthroposophische Pädagogik und ihre Voraussetzungen, GA 309	45
Bern, 14. April 1924	45
Bern, 16. April 1924	46

II. Von der Einführung des freien christlichen Religionsunterrichtes und vom Einrichten der Sonntagshandlungen 48

Zur Einrichtung des Religionsunterrichtes (Helmut von Kùgelgen)	48
Vom Entstehen des freien christlichen Religionsunterrichtes in der Waldorfschule und vom Einrichten der Sonntagshandlungen (Herbert Hahn)	49
Zur Opferfeier (Maria Lehrs-Röschl)	56
Einführung der Handlungen in den heilpädagogischen Zusammenhängen (Siegfried Pikert)	62
Die Stellung der Handlungen und des Religionsunterrichts in Camphill (Anke Weihs)	63
Zur Entstehung des internationalen Religionslehrergremiums	68
Entschließung 1951	68
Anhang zur Entschließung 1951	71
Entschließung 1964	73
Ergänzung 1983	74
Das internationale Religionslehrer-Gremium heute	76

III. Über den Lehrplan und Methodisches bei den verschiedenen Altersstufen 77

Aus Konferenzen und Vorträgen in chronologischer Reihenfolge:	
Konferenz, 25. September 1919	77
Konferenz, 26. September 1919	79
Konferenz, 23. Dezember 1919	87
Die Erneuerung der Pädagogisch-Didaktischen Kunst durch Geisteswissenschaft, GA 301, Basel, 7. Mai 1920	87
Konferenz, 14. Juni 1920	88
Konferenz, 22. September 1920	89
Konferenz, 26. Mai 1921	90
Menschenkenntnis und Unterrichtsgestaltung, GA 302	90
Stuttgart, 13. Juni 1921	90
Stuttgart, 15. Juni 1921	90
Stuttgart, 16. Juni 1921	91
Konferenz, 17. Juni 1921	92
Erziehungs- und Unterrichtsmethoden auf anthroposophischer Grundlage, GA 304, Oslo, 23. November 1921	93
Die gesunde Entwicklung des Leiblich-Physischen als Grundlage der freien Entfaltung des Seelisch-Geistigen, GA 303, Dornach, 30. Dezember 1921	95
Konferenz, 14. Januar 1922	95

Konferenz, 10. Mai 1922	96
Konferenz, 21. Juni 1922	96
Konferenz, 22. Juni 1922	97
Die religiöse und sittliche Erziehung im Lichte der Anthroposophie, Den Haag, 4. November 1922	97
Konferenz, 9. Dezember 1922	100
Konferenz, 17. Januar 1923	103
Die pädagogische Praxis vom Gesichtspunkte geisteswissenschaftlicher Menschenkenntnis, GA 306 Dornach, 22. April 1923	104
Konferenz, 25. April 1923,	105
Gegenwärtiges Geistesleben und Erziehung, GA 307 Ausgabe 1957	106
Ilkley, 11. August 1923	106
Ilkley, 15. August 1923	107
Konferenz, 5. Februar 1924	110
Konferenz, 30. April 1924	111
Konferenz, 2. Juni 1924	112
Die Kunst des Erziehens aus dem Erfassen der Menschenwesenheit, GA 311, Torquay, 20. August 1924	113
Anregungen zur Methodik des freien christlichen Religionsunterrichtes (Mathilde Hoyer)	114
Zu den Lehrplanangaben Rudolf Steiners für den freien christlichen Religionsunterricht (Hartwig Schiller)	120

IV. Über die Einteilung des freien christlichen Religionsunterrichtes in Klassengruppen und Wochenstunden 129

Aus den Konferenzen mit Rudolf Steiner:	
Konferenz, 25. September 1919	129
Konferenz, 15. November 1920	129
Konferenz, 26. Mai 1921	130
Konferenz, 16. Juni 1921	130
Konferenz, 28. April 1922	130
Konferenz, 17. Januar 1923	130
Konferenz, 16. Oktober 1923	130

V. Über die Auswahl der Religionslehrer 132

Aus den Konferenzen mit Rudolf Steiner:	
Konferenz, 25. September 1919	132
Konferenz, 6. März 1920	132
Konferenz, 31. Juli 1920	132
Konferenz, 22. September 1920	133
Konferenz, 15. November 1920	133
Konferenz, 22. November 1920	133

Konferenz, 26. Mai 1921	134
Konferenz, 16. Juni 1921	134
Konferenz, 22. Juni 1922	134
Konferenz, 28. Oktober 1922	134
Konferenz, 5. Dezember 1922	136
Konferenz, 19. Juni 1924	137
Zur Auswahl der Religionslehrer (Elisabeth von Kugelgen)	138

VI. ber das Verhältnis des freien christlichen Religionsunterrichtes zu dem der Konfessionen und Fragen der Weltanschauungsschule 140

Aus Vorträgen und Konferenzen in chronologischer Reihenfolge:	
Erziehungskunst – Methodisch-Didaktisches, GA 294	
Stuttgart, 4. September 1919	140
Erziehungskunst – Seminarbesprechungen und Lehrplanvortrge,	
GA 295, Stuttgart, 6. September 1919	140
bersinnliche Erkenntnis und sozial-pädagogische Lebenskraft	
(Menschenschule Jahrgang 10, 1936)	
Stuttgart, 24. September 1919	142
Konferenz, 26. September 1919	142
Die Erneuerung der Pädagogisch-Didaktischen Kunst durch	
Geisteswissenschaft, GA 301, Basel, 6. Mai 1920	143
Die Verantwortung des Menschen für die Weltentwicklung,	
GA 203, Dornach, 22. Januar 1921	145
Die gesunde Entwicklung des Leiblich-Physischen als Grundlage	
der freien Entfaltung des Seelisch-Geistigen,	
GA 303, Dornach, 30. Dezember 1921	147
Konferenz, 22. Juni 1922	148
Die geistig-seelischen Grundkräfte der Erziehungskunst, GA 305	
Oxford, 24. August 1922	149
Die pädagogische Praxis vom Gesichtspunkte	
geisteswissenschaftlicher Menschenerkenntnis, GA 306	
Dornach, 18. April 1923	151
Gegenwärtiges Geistesleben und Erziehung, GA 307	
Ilkley, 15. August 1923	156
Konferenz, 5. Februar 1924	158
Der pädagogische Wert der Menschenerkenntnis und der Kulturwert	
der Pädagogik, GA 310, Arnheim, 24. Juli 1924	158
Die Kunst des Erziehens aus dem Erfassen der Menschenwesenheit,	
GA 311, Torquay, 20. August 1924	159

VII. ber die Sonntagshandlungen 161

Aus Konferenzen und Vorträgen in chronologischer Reihenfolge:	
Konferenz, 6. März 1920	161

Konferenz, 14. Juni 1920	161
Konferenz, 11. September 1921	163
Konferenz, 16. November 1921	163
Die gesunde Entwicklung des Leiblich-Physischen als Grundlage der freien Entfaltung des Seelisch-Geistigen, GA 303, Dornach, 30. Dezember 1921	166
Konferenz, 22. Juni 1922	167
Konferenz, 5. Dezember 1922	167
Konferenz, 17. Januar 1923	168
Gegenwärtiges Geistesleben und Erziehung, GA 307 Ilkley, 15. August 1923	168
Konferenz, 5. Februar 1924	169
Die Kunst des Erziehens aus dem Erfassen der Menschenwesenheit, GA 311, Torquay, 20. August 1924	169

VIII. Über das Verhältnis des freien christlichen Religionsunterrichtes und seiner Handlungen zur Christengemeinschaft 171

Aus den Konferenzen mit Rudolf Steiner:

Konferenz, 5. Dezember 1922	171
Konferenz, 8. März 1923	176
Konferenz, 19. Juni 1924	177