

# WAS SIE IN DIESEM BUCH ENTDECKEN

WILLKOMMEN	4	Artikulation	35
ÜBUNGEN UND SPIELE FÜR DIE SPRACHFÖRDERUNG	6	Hörübungen	35
Material	6	Produktive Übungen	40
Atem- und Stimmübungen	8	Wortschatz	43
Atemübungen	8	Fehlergeschichte	44
Stimmübungen	16	Sortieren nach semantischen Merkmälern	45
Wahrnehmungsübungen	18	Wortschatz-Rallye	46
Hör-Fangen	19	Synonym-Antonym-Spiel	47
Geräusche erkennen	19	Wort-Bingo	47
Geräuschmemory	20	Semantik-Memory	48
Vogelstimmen zuordnen	22	Semantische Wortkette	49
Auditive Merkfähigkeit	23	Pantomime	50
Memory	24	Lernen in Alltagssituationen	51
Bilderabfolgen merken	25	Grammatik	53
Bilderdieb	27	Der, die, das	54
Ich packe meinen Koffer	28	Wem gehört was?	54
Hörbilder	29	Satz-Puzzle	55
Mundmotorik	30	Geschichte fortsetzen	56
Mundmotorische Übungen	30	Wimmelbilder ansehen	56
Spielideen zur Förderung der Mundmotorik	31	Kommunikation	57
		Arzt	58
		Kaufmannsladen	58
		Puppenmama oder -papa	59

Restaurant <b>60</b>	Der frühkindliche Spracherwerb – Aufgaben des Kindes <b>87</b>
Puppentheater <b>60</b>	<b>Meilensteine des Spracherwerbs</b> <b>91</b>
Bauernhof <b>61</b>	Babygerichtete Sprache <b>94</b>
<b>Phonologische Bewusstheit</b> <b>62</b>	<b>Typische Symptome einer Sprachentwicklungsstörung</b> <b>95</b>
Reimwörter <b>62</b>	Phonetische Störungen <b>95</b>
Bewegungs- und Sprachfördernde Übungen <b>66</b>	Phonologische Störungen <b>96</b>
Lieder <b>66</b>	Störung des Wortschatzerwerbs <b>96</b>
Fingerspiele <b>74</b>	Grammatische Störungen <b>96</b>
Reime <b>78</b>	<b>Braucht mein Kind Logopädie?</b> <b>97</b>
Zungenbrecher <b>81</b>	<b>QUELLEN</b> <b>98</b>
<b>WIE DIE SPRACHE FUNKTIONIERT</b> <b>83</b>	<b>IMPRESSUM</b> <b>100</b>
Die linguistischen Ebenen <b>83</b>	
Phonetik und Phonologie <b>83</b>	
Lexikon und Semantik <b>84</b>	
Morphologie und Syntax <b>85</b>	
Pragmatik <b>85</b>	
Erstsprache – angeboren oder anerzogen? <b>86</b>	
Der Erstspracherwerb <b>86</b>	