

6 Einleitung

Reflektiert, stolz, zuversichtlich: Portfolioarbeit verändert das Lernen

- 14 Lernbremsen und Lernverstärker
- 15 Brieftasche, Kunstmappe, Entwicklungsdokumentation: Der Begriff Portfolio
- 17 Portfolioarbeit und „Lernen mit Zielen“
- 18 Exkurs: „Nachhaltige Bildung“ und Schlüsselkompetenzen

In sechs Stufen lernen: Der Qualitätskreis und „Lernen mit Zielen“

- 22 Lernen mit Zielen
- 26 Übersicht: Wichtige Schritte der Planung beim „Lernen mit Zielen“

Wir setzen uns klare Ziele: Arbeit mit Bildungsplänen und Zielverabredungen

- 28 Zielorientierte Planung
- 29 Übersicht über Kompetenzziele: In drei Schritten zum Bildungszielplan
- 32 Die Zielplanungssitzung
- 35 „Ich kann ...“: Ziele für Kinder formulieren!
- 36 Neuland erobern: Unsere erste Zielplanungssitzung
- 39 „Ich kann Streit schlichten!“: Zielplanung mit unseren Vorschülern

Wir planen den Weg der Zielerreichung: Monatsplanungssitzung, Lotusplan und Wochenkalender

- 46 Die Monatsplanungssitzung
- 48 Bevor es konkret wird: Die Planungsabsprache
- 48 Auf einen Blick: Der Wochenkalender
- 49 Über den Wolken: Ein Projektthema für Kinder von zwei bis sechs Jahren

Wir dokumentieren, was das Kind kann: Das Kindergartenportfolio

- 54 Kontinuität, Verantwortung und Ordnung: Basis der Portfolioarbeit
- 55 Handhabbar für das Kind: Die Gestaltung des Portfolios
- 56 Sich selbst als Lernender kennen lernen: Die ICH-Seiten
- 60 Ziele werden zu Portfoliobeweisen: Die Zielcheck-Blätter

- 61 Bildung sichtbar machen: Die Blätter zur Dokumentation von Lernprozessen
- 63 ... und was machen wir als Nächstes? Zwei Planungs-Blätter
- 64 Anerkennung für Portfolio-Besitzer: Die Seite für dich

Zeit fürs Portfolio: Portfoliostunde, Portfoliowoche und kindgeführtes Portfoliogespräch

- 66 Auswählen, beschriften, besprechen: Die wöchentliche Portfoliostunde
- 67 Was lernen wir als Nächstes? Die Portfoliostunde im Vorschulalter
- 68 „Emil kann schon ...!“: Portfolioarbeit in der Krippe
- 72 Blutegel und Pantoffeltierchen
- 74 Begutachten und Vorzeigen: Die Portfoliowoche
- 75 „Was ich schon alles gelernt hab!“: Das kindgeführte Entwicklungsgespräch
- 77 Etwas ganz Besonderes: Julias erstes kindgeführtes Elterngespräch

Portfolio verändert die Pädagogik: Begleitende Hilfen zur Portfolioarbeit

- 82 Wir haben einen Wertegrund
- 84 Aus dem Wertegrund werden soziale Ziele
- 85 „Jeder ist wichtig“: Ein Wertegrund entsteht
- 89 Wie wir Bildung fördern: Die Dokumentations-Poster
- 90 Was man hier alles machen kann: Impulse durch Animationsfotos
- 91 Hospitation von Eltern
- 93 Braucht jemand besondere Förderung? Die Entwicklungskonferenz
- 93 Unterfordert, überfordert, quirlig: Wie weiter mit Max?
- 97 Portfolioarbeit in verschiedenen Altersgruppen Zu jung für Portfolio?

Wie werden wir zum Portfoliokindergarten? Eine Anleitung

- 100 Rahmenbedingungen für die Portfolioarbeit
- 102 Portfolio-Praxis: Das hat sich verändert. Interview mit einer Portfolio-Praktikerin

Anhang

- 107 Formulare und Kopiervorlagen
- 129 Literatur und Internet