

6 Einleitung

**Reflektiert, stolz, zuversichtlich:
Portfolioarbeit verändert das Lernen**

- 14 Lernbremsen und Lernverstärker
- 15 Brieftasche, Kunstmappe, Entwicklungs-
dokumentation: Der Begriff Portfolio
- 17 Portfolioarbeit und „Lernen mit Zielen“
- 18 Exkurs: „Nachhaltige Bildung“
und Schlüsselkompetenzen

**In sechs Stufen lernen:
Der Qualitätskreis und „Lernen mit Zielen“**

- 22 Lernen mit Zielen
- 26 Übersicht: Wichtige Schritte
der Planung beim „Lernen mit Zielen“

**Wir setzen uns klare Ziele:
Arbeit mit Bildungsplänen
und Zielverabredungen**

- 28 Zielorientierte Planung
- 29 Übersicht über Kompetenzziele:
In drei Schritten zum Bildungszielplan
- 32 Die Zielplanungssitzung
- 35 „Ich kann ...!“. Ziele für Kinder formulieren!
- 36 Neuland erobern:
Unsere erste Zielplanungssitzung
- 39 „Ich kann Streit schlichten!“:
Zielplanung mit unseren Vorschülern

**Wir planen den Weg der Zielerreichung:
Monatsplanungssitzung, Lotusplan
und Wochenkalender**

- 46 Die Monatsplanungssitzung
- 48 Bevor es konkret wird: Die Planungsabsprache
- 48 Auf einen Blick: Der Wochenkalender
- 49 Über den Wolken: Ein Projektthema für Kinder
von zwei bis sechs Jahren

**Wir dokumentieren, was das Kind kann:
Das Kindergartenportfolio**

- 54 Kontinuität, Verantwortung und Ordnung:
Basis der Portfolioarbeit
- 55 Handhabbar für das Kind:
Die Gestaltung des Portfolios
- 56 Sich selbst als Lernender kennen
lernen: Die ICH-Seiten
- 60 Ziele werden zu Portfoliobeweisen:
Die Zielcheck-Blätter

- 61 Bildung sichtbar machen: Die Blätter
zur Dokumentation von Lernprozessen
- 63 ... und was machen wir als Nächstes?
Zwei Planungs-Blätter
- 64 Anerkennung für Portfolio-Besitzer:
Die Seite für dich

**Zeit fürs Portfolio:
Portfoliostunde, Portfoliowoche
und kindgeführtes Portfoliogespräch**

- 66 Auswählen, beschriften, besprechen:
Die wöchentliche Portfoliostunde
- 67 Was lernen wir als Nächstes?
Die Portfoliostunde im Vorschulalter
- 68 „Emil kann schon ...!“:
Portfolioarbeit in der Krippe
- 72 Blutegel und Pantoffeltierchen
- 74 Begutachten und Vorzeigen: Die Portfoliowoche
- 75 „Was ich schon alles gelernt hab!“:
Das kindgeführte Entwicklungsgespräch
- 77 Etwas ganz Besonderes:
Julias erstes kindgeführtes Elterngespräch

**Portfolio verändert die Pädagogik:
Begleitende Hilfen zur Portfolioarbeit**

- 82 Wir haben einen Wertegrund
- 84 Aus dem Wertegrund werden soziale Ziele
- 85 „Jeder ist wichtig“: Ein Wertegrund entsteht
- 89 Wie wir Bildung fördern:
Die Dokumentations-Poster
- 90 Was man hier alles machen kann:
Impulse durch Animationsfotos
- 91 Hospitation von Eltern
- 93 Braucht jemand besondere Förderung?
Die Entwicklungskonferenz
- 93 Unterfordert, überfordert, quirlig:
Wie weiter mit Max?
- 97 Portfolioarbeit in verschiedenen Altersgruppen
Zu jung für Portfolio?

**Wie werden wir zum Portfoliokindergarten?
Eine Anleitung**

- 100 Rahmenbedingungen für die Portfolioarbeit
- 102 Portfolio-Praxis: Das hat sich
verändert. Interview mit einer
Portfolio-Praktikerin

Anhang

- 107 Formulare und Kopiervorlagen
- 129 Literatur und Internet