

Inhalt

1. Das Projekt „Ausbildungsoffensive Altenpflege Heinsberg“	4
<i>Claudia Bessin, Paul Fuchs-Frohnhofen</i>	
2. Der „etwas andere“ Prozess der Gewinnung und Auswahl von Bewerberinnen und Bewerbern im AOAH-Projekt	9
<i>Bernd Bogert, Manuela Garbrecht, Hanno Frenken, Melanie Jordans</i>	
3. „Herzlich Willkommen“ - Die Begrüßungskultur in den Modelleinrichtungen	11
<i>Manuela Garbrecht, Melanie Jordans</i>	
4. Von Schulnoten zu Praxisbewertungen – wie im Projekt der Unterstützungsbedarf der Azubis durch den Einsatz des „Talentkompass“ festgestellt wurde	14
<i>Gerd Palm</i>	
5. Besondere Lehr-Lernkonzepte in den Einrichtungen: Von Lernprojekten bis zum E- Learning.....	18
<i>Thomas Franzen</i>	
6. Unterstützungsangebote für besondere Zielgruppen	23
<i>Manuela Garbrecht, Melanie Jordans, Claudia Bessin</i>	
7. Die besondere Rolle der Praxisanleitung.....	25
<i>Hanno Frenken</i>	
8. Ausbildungskordinatorin als neue Rolle	28
<i>Manuela Garbrecht, Claudia Göddertz</i>	
9. Zur Zusammenarbeit von Einrichtungen und Fachseminaren	30
<i>Ralf Amthor</i>	
10. Beschäftigungsgarant Altenpflege – die Sicht der Arbeitsagentur.....	34
<i>Klaus Jeske</i>	
11. Wie hat es funktioniert? – Erfahrungen und Lessons Learned aus AOAH	36
<i>Claudia Bessin, Paul Fuchs-Frohnhofen</i>	