

<b>■ Didaktische und methodische Hinweise</b>		35
<b>■ Fahrrad</b>		
<i>Mit dem Fahrrad im Urlaub</i>		
<b>Leseverständnis</b> – Fragen mit „wohin“ und „wofür“	4	
<b>Grammatik</b> – Prädikat	5	
<b>Rechtschreibung</b> – Wörter nach dem Alphabet sortieren; zusammengesetzte Nomen und Adjektive	6	
<b>Texte verfassen</b> – Eine Postkarte schreiben	7	
<i>Die Fahrradprüfung</i>		
<b>Leseverständnis</b> – Passende Überschriften finden; richtige Aussagen erkennen	8	
<b>Grammatik</b> – Perfekt, Präteritum	9	
<b>Rechtschreibung</b> – Wortbausteine erkennen	10	
<b>Texte verfassen</b> – Einen Text überarbeiten (Perfekt → Präteritum)	11	
<b>■ Ich bin so, du bist so</b>		
<i>Interview mit einem Sieger</i>		
<b>Leseverständnis</b> – Informationen mit Stichworten wiedergeben	12	
<b>Grammatik</b> – Bildung Perfekt	13	
<b>Rechtschreibung</b> – Fremdwörter aus anderen Sprachen; Wortfamilien	14	
<b>Texte verfassen</b> – Fragen zu sich beantworten; ein anderes Kind interviewen; eigene Fragen stellen	15	
<i>Du bist doof!</i>		
<b>Leseverständnis</b> – Fragen mit „wer“ formulieren und beantworten	16	
<b>Grammatik</b> – Subjekt	17	
<b>Rechtschreibung</b> – Großschreibung (Nomen und Satzanfänge erkennen)	18	
<b>Texte verfassen</b> – Texte überarbeiten (Sätze verbinden)	19	
<b>■ Das kann ich 1</b>		
Fragen beantworten; Verben im Präteritum konjugieren; Wörter nach dem Alphabet sortieren	20	
Perfekt; Wortbausteine erkennen; Präteritum	21	
<b>■ Medien</b>		
<i>Ganz ohne Internet?</i>		
<b>Leseverständnis</b> – Inhalte mit Stichworten wiedergeben; Fragen mit „wen“ und „was“	22	
<b>Grammatik</b> – Wen-Ergänzung (Akkusativobjekt)	23	
<b>Rechtschreibung</b> – Zeichensetzung wörtliche Rede bei nachgestelltem Redebegleitsatz	24	
<b>Texte verfassen</b> – Wörtliche Rede verwenden	25	
<i>Medien – Was? Welche? Wie oft?</i>		
<b>Leseverständnis</b> – Tabellen und Diagramme lesen und verstehen	26	
<b>Grammatik</b> – Satzglieder ersetzen; Satzglieder bestimmen	27	
<b>Rechtschreibung</b> – Fremdwörter üben; Wortfamilien	28	
<b>Texte verfassen</b> – Tabelle beschreiben; eigene Mediennutzung aufschreiben; eigene Meinung formulieren	29	
<b>■ Feuer</b>		
<i>Feueralarm in der Schule</i>		
<b>Leseverständnis</b> – Richtige Aussagen erkennen; Warum-Fragen beantworten	30	
<b>Grammatik</b> – Perfekt mit dem Hilfsverb „sein“	31	
<b>Rechtschreibung</b> – Wörter mit „Eu/eu“; Wortfamilien	32	
<b>Texte verfassen</b> – einen Text überarbeiten (Perfekt → Präteritum)	33	
<i>Bei der Feuerwehr</i>		
<b>Leseverständnis</b> – Informationen vergleichen; Informationen in Stichworten wiedergeben	34	
<b>■ Grammatik – Satzarten und Satzzeichen</b>		35
<b>Rechtschreibung</b> – Komma bei Aufzählungen; Komma vor Bindewörtern		36
<b>Texte verfassen</b> – einen Text überarbeiten (Wortfeld gehen); Geschichte zu Ende schreiben		37
<b>■ Das kann ich 2</b>		
Subjekt und Prädikat bestimmen; Akkusativobjekt bestimmen; Artikel Akkusativobjekt; Zeichensetzung		
wörtliche Rede mit nachgestelltem Redebegleitsatz	38	
Kommasetzung; Wortfamilien; Satzglieder bestimmen; Perfekt		
<b>■ Mädchen und Jungen</b>		
<i>Bin ich verliebt?</i>		
<b>Leseverständnis</b> – Steckbrief; Informationen entnehmen; eigene Meinung begründen		40
<b>Grammatik</b> – Wem-Ergänzung (Dativobjekt)		41
<b>Rechtschreibung</b> – Wörter mit Doppelkonsonanten suchen; Wörter mit ie nach Silben sortieren; Zusammenschreibung; Wortfamilien		42
<b>Texte verfassen</b> – Gefühle beschreiben		43
<i>Zukunftsträume</i>		
<b>Leseverständnis</b> – Gezielt Informationen entnehmen; Aussagen formulieren; richtige Aussagen erkennen		44
<b>Grammatik</b> – Futur		45
<b>Rechtschreibung</b> – Berufe maskulin/feminin; Fremdwörter aus anderen Sprachen; Wörter nach Graphemen sortieren; Wortfamilien		46
<b>Texte verfassen</b> – Texte planen (Mindmap); eigene Zukunftsträume formulieren		47
<b>■ Bücher</b>		
<i>Astrid Lindgren</i>		
<b>Leseverständnis</b> – Passende Überschriften finden; Aussagen mit Textstellen belegen		48
<b>Grammatik</b> – Wortarten unterscheiden; Nomen in Singular und Plural setzen; Verben konjugieren; Adjektive steigern		49
<b>Rechtschreibung</b> – Nomen auf -ung; Zusammenschreibung verschiedener Wortarten		50
<b>Texte verfassen</b> – Steckbrief; Kurzbiografie		51
<b>■ Das kann ich 3</b>		
Wortarten unterscheiden; Dativobjekt; Satzglieder bestimmen		52
Artikel Dativobjekt; Futur; Zusammenschreibung		53
<b>■ Entdeckerinnen</b>		
<i>Ein Wettrennen um die Welt</i>		
<b>Leseverständnis</b> – Überschriften finden; Schlüsselwörter finden, Informationen vergleichen		54
<b>Grammatik</b> – Die vier Fälle des Nomens		55
<b>Rechtschreibung</b> – Verlängern bei Auslautverhärtung; Zusammenschreibung verschiedener Wortarten; Wörter mit ch; Wortfamilien		56
<b>Texte verfassen</b> – Steckbrief; Kurzbiografie		57
<i>Marie Curie</i>		
<b>Leseverständnis</b> – Schlüsselwörter finden; W-Fragen beantworten; Textstellen belegen		58
<b>Grammatik</b> – Satzglieder umstellen, bestimmen, ersetzen		59
<b>Rechtschreibung</b> – Fremdwörter üben; Wortbausteine		60
<b>Texte verfassen</b> – Texte überarbeiten (Sätze umstellen)		61
<b>■ Das kann ich 4</b>		
Fragen beantworten; Wortarten erkennen; Nomen auf -ung und -heit		62
Verben konjugieren; vier Fälle des Nomens; Satzglieder umstellen		63
<b>■ Fragen zum Wimmelbild</b>		64