

■ <b>Didaktische und methodische Hinweise</b>	3	<b>Grammatik</b> – Satzarten und Satzzeichen	35
■ <b>Fahrrad</b>		<b>Rechtschreibung</b> – Komma bei Aufzählungen; Komma vor Bindewörtern	36
<i>Mit dem Fahrrad im Urlaub</i>		<b>Texte verfassen</b> – einen Text überarbeiten (Wortfeld gehen); Geschichte zu Ende schreiben	37
<b>Leseverständnis</b> – Fragen mit „wohin“ und „wofür“	4	■ <b>Das kann ich 2</b>	
<b>Grammatik</b> – Prädikat	5	Subjekt und Prädikat bestimmen; Akkusativobjekt bestimmen;	
<b>Rechtschreibung</b> – Wörter nach dem Alphabet sortieren; zusammengesetzte Nomen und Adjektive	6	Artikel Akkusativobjekt; Zeichensetzung	
<b>Texte verfassen</b> – Eine Postkarte schreiben	7	wörtliche Rede mit nachgestelltem Redebegleitsatz	38
<i>Die Fahrradprüfung</i>		Kommasetzung; Wortfamilien;	
<b>Leseverständnis</b> – Passende Überschriften finden; richtige Aussagen erkennen	8	Satzglieder bestimmen; Perfekt	39
<b>Grammatik</b> – Perfekt, Präteritum	9	■ <b>Mädchen und Jungen</b>	
<b>Rechtschreibung</b> – Wortbausteine erkennen	10	<i>Bin ich verliebt?</i>	
<b>Texte verfassen</b> – Einen Text überarbeiten (Perfekt → Präteritum)	11	<b>Leseverständnis</b> – Steckbrief; Informationen entnehmen; eigene Meinung begründen	40
■ <b>Ich bin so, du bist so</b>		<b>Grammatik</b> – Wem-Ergänzung (Dativobjekt)	41
<i>Interview mit einem Sieger</i>		<b>Rechtschreibung</b> – Wörter mit Doppelkonsonanten suchen; Wörter mit ie nach Silben sortieren;	
<b>Leseverständnis</b> – Informationen mit Stichworten wiedergeben	12	Zusammenschreibung; Wortfamilien	42
<b>Grammatik</b> – Bildung Perfekt	13	<b>Texte verfassen</b> – Gefühle beschreiben	43
<b>Rechtschreibung</b> – Fremdwörter aus anderen Sprachen; Wortfamilien	14	<i>Zukunftsträume</i>	
<b>Texte verfassen</b> – Fragen zu sich beantworten; ein anderes Kind interviewen; eigene Fragen stellen	15	<b>Leseverständnis</b> – Gezielt Informationen entnehmen; Aussagen formulieren; richtige Aussagen erkennen	44
<i>Du bist doof!</i>		<b>Grammatik</b> – Futur	45
<b>Leseverständnis</b> – Fragen mit „wer“ formulieren und beantworten	16	<b>Rechtschreibung</b> – Berufe maskulin / feminin; Fremdwörter aus anderen Sprachen; Wörter nach Graphemen sortieren; Wortfamilien	46
<b>Grammatik</b> – Subjekt	17	<b>Texte verfassen</b> – Texte planen (Mindmap); eigene Zukunftsträume formulieren	47
<b>Rechtschreibung</b> – Großschreibung (Nomen und Satzanfänge erkennen)	18	■ <b>Bücher</b>	
<b>Texte verfassen</b> – Texte überarbeiten (Sätze verbinden)	19	<i>Astrid Lindgren</i>	
■ <b>Das kann ich 1</b>		<b>Leseverständnis</b> – Passende Überschriften finden; Aussagen mit Textstellen belegen	48
Fragen beantworten; Verben im Präteritum konjugieren;		<b>Grammatik</b> – Wortarten unterscheiden; Nomen in Singular und Plural setzen;	
Wörter nach dem Alphabet sortieren	20	Verben konjugieren; Adjektive steigern	49
Perfekt; Wortbausteine erkennen; Präteritum	21	<b>Rechtschreibung</b> – Nomen auf -ung; Zusammenschreibung verschiedener Wortarten	50
■ <b>Medien</b>		<b>Texte verfassen</b> – Steckbrief; Kurzbiografie	51
<i>Ganz ohne Internet?</i>		■ <b>Das kann ich 3</b>	
<b>Leseverständnis</b> – Inhalte mit Stichworten wiedergeben; Fragen mit „wen“ und „was“	22	Wortarten unterscheiden; Dativobjekt;	
<b>Grammatik</b> – Wem-Ergänzung (Akkusativobjekt)	23	Satzglieder bestimmen	52
<b>Rechtschreibung</b> – Zeichensetzung wörtliche Rede bei nachgestelltem Redebegleitsatz	24	Artikel Dativobjekt; Futur; Zusammenschreibung	53
<b>Texte verfassen</b> – Wörtliche Rede verwenden	25	■ <b>Entdeckerinnen</b>	
<i>Medien – Was? Welche? Wie oft?</i>		<i>Ein Wettrennen um die Welt</i>	
<b>Leseverständnis</b> – Tabellen und Diagramme lesen und verstehen	26	<b>Leseverständnis</b> – Überschriften finden; Schlüsselwörter finden, Informationen vergleichen	54
<b>Grammatik</b> – Satzglieder ersetzen; Satzglieder bestimmen	27	<b>Grammatik</b> – Die vier Fälle des Nomens	55
<b>Rechtschreibung</b> – Fremdwörter üben; Wortfamilien	28	<b>Rechtschreibung</b> – Verlängern bei Auslautverhärtung; Zusammenschreibung verschiedener Wortarten;	
<b>Texte verfassen</b> – Tabelle beschreiben; eigene Mediennutzung aufschreiben; eigene Meinung formulieren	29	Wörter mit ch; Wortfamilien	56
■ <b>Feuer</b>		<b>Texte verfassen</b> – Steckbrief; Kurzbiografie	57
<i>Feueralarm in der Schule</i>		<i>Marie Curie</i>	
<b>Leseverständnis</b> – Richtige Aussagen erkennen; Warum-Fragen beantworten	30	<b>Leseverständnis</b> – Schlüsselwörter finden; W-Fragen beantworten; Textstellen belegen	58
<b>Grammatik</b> – Perfekt mit dem Hilfsverb „sein“	31	<b>Grammatik</b> – Satzglieder umstellen, bestimmen, ersetzen	59
<b>Rechtschreibung</b> – Wörter mit „Eu/eu“; Wortfamilien	32	<b>Rechtschreibung</b> – Fremdwörter üben; Wortbausteine	60
<b>Texte verfassen</b> – einen Text überarbeiten (Perfekt → Präteritum)	33	<b>Texte verfassen</b> – Texte überarbeiten (Sätze umstellen)	61
<i>Bei der Feuerwehr</i>		■ <b>Das kann ich 4</b>	
<b>Leseverständnis</b> – Informationen vergleichen; Informationen in Stichworten wiedergeben	34	Fragen beantworten; Wortarten erkennen;	
		Nomen auf -ung und -heit	62
		Verben konjugieren; vier Fälle des Nomens;	
		Satzglieder umstellen	63
		■ <b>Fragen zum Wimmelbild</b>	64