

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b>          | <b>Neue Nachbarn</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>1</b>  |
| <b>Lernziele</b>  | <b>Sprechen</b> Haus und Nachbarn beschreiben; um Hilfe bzw. einen Gefallen bitten*; über Beziehungen zu Nachbarn sprechen; Probleme schildern*; über Hausregeln sprechen   <b>Hören</b> Bitte um einen Gefallen; Hausregeln; Beschwerden*   <b>Schreiben</b> Beschreibung von Nachbarn; Bitte um einen Gefallen   <b>Lesen</b> Mail über Hausbewohner; Hausordnung; Mitteilung des Hausmeisters*; Blogeintrag zum Stadtteil   <b>Beruf</b> Hausmeister                  |           |
| <b>Redemittel</b> | Ich hätte eine Bitte.   Können Sie bitte die Blumen gießen?   Es ist verboten, im Treppenhause Fahrräder abzustellen.   Ich finde es wichtig, bei Problemen freundlich zu bleiben.   Ich möchte mich entschuldigen.   Das ist ja nicht so schlimm.                                                                                                                                                                                                                       |           |
| <b>Grammatik</b>  | Wechselpräpositionen (Wiederholung)   Infinitiv mit zu   <i>sowohl ... als auch</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
| <b>Aussprache</b> | Bitten emotional sprechen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
| <b>Übungen</b>    | Übungen   Wortbildung: Wortfamilien   Richtig schreiben: <i>au/äu/eu</i> und <i>a/ä/e</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>8</b>  |
| <b>2</b>          | <b>Hier kaufe ich ein.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>15</b> |
| <b>Lernziele</b>  | <b>Sprechen</b> sich über Einkaufsmöglichkeiten und -gewohnheiten austauschen*; Vorteile und Nachteile ausdrücken; etwas reklamieren*; Gespräche beim Einkaufen*   <b>Hören</b> Gespräche im Büro; Gespräche beim Einkaufen; Reklamation   <b>Schreiben</b> Text über Einkaufsgewohnheiten   <b>Lesen</b> Artikel über Einkaufsgewohnheiten; Mahnung; Texte über Einkaufsmöglichkeiten   <b>Beruf</b> mit Kunden telefonieren; auf Reklamationen reagieren*              |           |
| <b>Redemittel</b> | Brot hole ich meistens in der Bäckerei.   Dann kann man schnell zur Tankstelle fahren.   Ich unterhalte mich gerne mit Verkäufern.   Auf dem Markt ist alles ziemlich teuer.   Sie haben leider die falsche Ware geschickt.   Es tut mir leid, das ist unser Fehler.   Moment mal, ich warte hier schon länger.                                                                                                                                                          |           |
| <b>Grammatik</b>  | Reflexivpronomen im Akkusativ und im Dativ   Relativpronomen im Akkusativ   <i>sondern</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
| <b>Aussprache</b> | Was ist freundlich?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
| <b>Übungen</b>    | Übungen   Wortbildung: zusammengesetzte Wörter (Komposita I)   Richtig schreiben: Komma vor und nach Relativsätzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>22</b> |
|                   | <b>HALTESTELLE A</b> Beruf: Verkäuferin im Supermarkt   Sprechtraining   Spielen und wiederholen   <b>TESTTRAINING</b> Hören   Schreiben                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>29</b> |
| <b>3</b>          | <b>Wir sind für Sie da.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>33</b> |
| <b>Lernziele</b>  | <b>Sprechen</b> sich über Versicherungen informieren*; über Erfahrungen mit Versicherungen und Banken sprechen*; Sperrnotruf anrufen   <b>Hören</b> Gespräch zwischen Nachbarn; Mailbox-Nachricht; Beratungsgespräch; Bankangebote   <b>Schreiben</b> E-Mail über Erfahrungen in Deutschland   <b>Lesen</b> Brief über Versicherungsfall; Texte über Versicherungen*; Infotext über EC-Karte; Text über Verbraucherzentrale   <b>Beruf</b> ein Beratungsgespräch führen* |           |
| <b>Redemittel</b> | Eine Freundin hat bei uns gekocht, da ist etwas passiert.   Bei mir war das so: ...   Ich finde es wichtig, dass die Beratung gut ist.   Ich mache alles mit einer BankApp auf meinem Handy.   Ich brauche ein eigenes Konto.   Ich habe meine Brieftasche verloren.                                                                                                                                                                                                     |           |
| <b>Grammatik</b>  | Genitiv   Nebensätze mit <i>obwohl</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
| <b>Aussprache</b> | Schwierige Wörter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
| <b>Übungen</b>    | Übungen   Wortbildung: Zeitangaben   Richtig schreiben: Fehlerkorrektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>40</b> |
| <b>4</b>          | <b>Schmeckt's?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>47</b> |
| <b>Lernziele</b>  | <b>Sprechen</b> Gewohnheiten und Veränderungen beschreiben*; über Veränderungen berichten; Gespräche beim Essen führen; Ratschläge zur Ernährung geben*; eine Präsentation machen   <b>Hören</b> Smalltalk   <b>Schreiben</b> Bildgeschichte; Text über Essgewohnheiten   <b>Lesen</b> Schulbuchtext über Essgewohnheiten; Umfrage   <b>Beruf</b> Workshop in der Firma; Ernährungsberaterin                                                                             |           |
| <b>Redemittel</b> | Für mich ist beim Essen wichtig, dass es gut schmeckt.   Früher hat man bei uns wenig Süßes gegessen.   Das schmeckt lecker.   Möchtest du noch etwas Salat?   Habt ihr das schon gehört?   Nehmen Sie sich Zeit beim Essen.   Ich möchte etwas über das Kochen erzählen.                                                                                                                                                                                                |           |
| <b>Grammatik</b>  | Präteritum (Wiederholung)   <i>deshalb/deswegen</i> und <i>trotzdem</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
| <b>Aussprache</b> | Sprechtempo und Pausen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
| <b>Übungen</b>    | Übungen   Wortbildung: zusammengesetzte Wörter (Komposita II)   Richtig schreiben: Abkürzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>54</b> |
|                   | <b>HALTESTELLE B</b> Kennen Sie D-A-C-H?   Schreiben   Spielen und wiederholen   <b>TESTTRAINING</b> Lesen   Sprechen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>61</b> |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>5</b>          | <b>Jetzt verstehe ich das!</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>65</b> |
| <b>Lernziele</b>  | <b>Sprechen</b> über Sprachenlernen sprechen*; sich nach Regeln erkundigen; Tipps zum Sprachenlernen geben; jemanden beruhigen; über Tabus und interkulturelle Unterschiede sprechen*   <b>Hören</b> Interview über Sprachenlernen   <b>Schreiben</b> Blog mit Tipps; Sprachprofil*   <b>Lesen</b> Texte über Erfolgserlebnisse/Missverständnisse; Artikel über Tabus   <b>Beruf</b> Probleme in der Arbeit   |           |
| <b>Redemittel</b> | Ein Kollege hat mich in Deutschland zum Essen eingeladen. Da ...   Bei der Arbeit spreche ich meistens Deutsch.   Ich werde eine Sprach-App ausprobieren, weil ich gerne überall lerne.   Ich habe meine Sprachprüfung geschafft.   Tut mir leid, das habe ich nicht gewusst.   Das solltest du auch einmal probieren.   Mach dir keine Sorgen!   Mir ist Folgendes passiert: Ich war auf einer Party und ... |           |
| <b>Grammatik</b>  | Futur mit <i>werden</i>   Konjunktiv II von <i>müssen</i>   Nebensätze mit <i>seit/seitdem</i> und <i>bis</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
| <b>Aussprache</b> | Intonation: Aussagesatz als Frage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
| <b>Übungen</b>    | Übungen   Wortbildung: Adjektive als Nomen   Richtig schreiben: Groß- und Kleinschreibung bei Sprachen                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>72</b> |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>6</b>                                                                                                                                     | <b>Im Krankenhaus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>79</b> |
| <b>Lernziele</b>                                                                                                                             | <b>Sprechen</b> einen Notfall melden*; mit dem Arzt sprechen; über einen Unfall informieren; Gefühle/Ängste/Mitgefühl ausdrücken*   <b>Hören</b> Anruf beim Notarzt; Gespräch mit dem Arzt; Gespräche im Patientenzimmer   <b>Schreiben</b> Formular im Krankenhaus*   <b>Lesen</b> Texte über Gesundheitsberufe   <b>Beruf</b> Personal im Krankenhaus; Stationen im Krankenhaus |           |
| <b>Redemittel</b>                                                                                                                            | Hier in der Grafstraße 7 ist ein Mann gestürzt.   Was ist denn passiert, Herr Kulagin?   Ich habe Angst vor der Operation.   Er braucht das Handy, damit man ihn immer erreicht.   Das wird schon wieder. Sie brauchen ein bisschen Geduld.   Als Altenpfleger sollte man nicht nur fit, sondern auch geduldig sein.                                                              |           |
| <b>Grammatik</b>                                                                                                                             | Nebensätze mit <i>damit</i> oder <i>um ... zu</i>   <i>nicht nur ..., sondern auch</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
| <b>Aussprache</b>                                                                                                                            | Zwei Buchstaben, ein Laut                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
| <b>Übungen</b>                                                                                                                               | Übungen   Wortbildung: Verben mit <i>weg-</i> , <i>weiter-</i> , <i>zusammen-</i> , <i>zurück-</i>   Richtig schreiben: Lange Vokale: <i>e</i> , <i>ee</i> , oder <i>eh</i> ; <i>i</i> , <i>ih</i> , oder <i>ie</i> ; <i>o</i> oder <i>oh</i>                                                                                                                                     | <b>86</b> |
| <b>HALTESTELLE C</b> Beruf: Angestellt oder selbstständig?   Spielen und wiederholen   Sprechtraining   <b>TESTTRAINING</b> Hören   Sprechen |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>93</b> |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>7</b>          | <b>Alles für die Umwelt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>97</b>  |
| <b>Lernziele</b>  | <b>Sprechen</b> über Energiesparen diskutieren; zustimmen*, widersprechen*, abwägen; Umwelttipps geben; jemanden überzeugen; Zweifel äußern und entkräften   <b>Hören</b> Interview mit Biobauern   <b>Schreiben</b> Kommentar   <b>Lesen</b> Tipps zum Energiesparen; Artikel über einen Markt; Infotexte über Umweltaktionen   <b>Beruf</b> Freiwilliges ökologisches Jahr |            |
| <b>Redemittel</b> | Wir heizen im Winter nicht viel.   Da hast du recht.   Ich sehe das anders.   Das stimmt zum Teil, aber...   Es ist sinnvoll, etwas für die Umwelt zu tun.   Warum soll ich da mitmachen?   Irgendjemand muss doch mal anfangen.                                                                                                                                             |            |
| <b>Grammatik</b>  | Passiv                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |
| <b>Aussprache</b> | <i>sch</i> oder <i>s</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
| <b>Übungen</b>    | Übungen   Wortbildung: Substantive auf <i>-heit</i> , <i>-keit</i>   Richtig schreiben: Groß- und Kleinschreibung                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>104</b> |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>8</b>                                                                                                      | <b>Kultur an der Ruhr</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>111</b> |
| <b>Lernziele</b>                                                                                              | <b>Sprechen</b> gemeinsam etwas planen; sich über Interessen austauschen; über kulturelle Angebote sprechen; von interessanten Ereignissen erzählen*; Begeisterung/Enttäuschung ausdrücken*   <b>Hören</b> Gespräche über kulturelle Veranstaltungen   <b>Schreiben</b> Einladung mit Vorschlägen   <b>Lesen</b> Skype-Chat; Postkarte; Zeitungsartikel über einen Kiosk   <b>Beruf</b> Kioskbesitzer |            |
| <b>Redemittel</b>                                                                                             | Ich gehe gerne in Parks.   Wofür interessierst du dich?   Hast du vielleicht Lust auf ...?   Das Musical hat mir wirklich gut gefallen.   Der Film war ziemlich enttäuschend.                                                                                                                                                                                                                         |            |
| <b>Grammatik</b>                                                                                              | Fragewörter <i>wo(r)</i> ... und Pronominaladverbien <i>da(r)</i> ...   Frage nach Personen bei Verben mit Präpositionen                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |
| <b>Aussprache</b>                                                                                             | Aussagen verstärken                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
| <b>Übungen</b>                                                                                                | Übungen   Wortbildung: zusammengesetzte Wörter (Komposita III)   Richtig schreiben: Unterscheidung von <i>ss</i> und <i>ß</i>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>118</b> |
| <b>HALTESTELLE D</b> Kennen Sie D-A-C-H?   Schreiben   Sprechtraining   <b>TESTTRAINING</b> Lesen   Schreiben |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>125</b> |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>9</b>          | <b>Ein neuer Job</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>129</b> |
| <b>Lernziele</b>  | <b>Sprechen</b> berufliche Vorstellungen und Wünsche äußern*; Tipps zur Arbeitssuche geben*; über Irreales sprechen; über Erfahrungen bei der Arbeitssuche sprechen; sich präsentieren und über berufliche Erfahrungen/Qualifikationen berichten*   <b>Hören</b> Gespräche über die Arbeit; Video-Präsentation   <b>Schreiben</b> Antwort auf einen Forumstext   <b>Lesen</b> Chat; Stellenanzeige*; Bewerbungsschreiben*   <b>Beruf</b> Bewerbung/Arbeitssuche* |            |
| <b>Redemittel</b> | Ich wäre/hätte gerne...   An deiner Stelle würde ich ...   Wenn Markus keine Überstunden machen müsste, würde er zum Fußball kommen.   Ich freue mich darüber, dass ...   Nach der Schule habe ich eine Ausbildung als ... gemacht.                                                                                                                                                                                                                              |            |
| <b>Grammatik</b>  | Konjunktiv II: Wünsche äußern, <i>wenn</i> -Satz mit irrealer Bedingung   Verben mit Präposition und <i>dass</i> -Satz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |
| <b>Aussprache</b> | Umlaute ä-ö-ü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
| <b>Übungen</b>    | Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Wortbildung   Richtig schreiben                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 136        |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>10</b>                                                                                                | <b>Sport macht Spaß.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>143</b> |
| <b>Lernziele</b>                                                                                         | <b>Sprechen</b> über Sport sprechen; gemeinsam etwas planen*; Vorschläge machen, annehmen oder ablehnen   <b>Hören</b> Gespräche und Meinungen zum Thema Sport; Radionachrichten*   <b>Schreiben</b> private oder offizielle E-Mail   <b>Lesen</b> Anzeigen*; E-Mail zu einer Sportveranstaltung; Bericht aus der Zeitung*   <b>Beruf</b> Fitnesstrainer/in |            |
| <b>Redemittel</b>                                                                                        | Ich gehe morgen Volleyball spielen. Hast du Lust mitzukommen? – Ich würde lieber schwimmen gehen.   Schenkst du deiner Freundin das Ticket? – Ja, ich schenke es ihr.   Wer ist der schnellste Läufer der Welt?                                                                                                                                             |            |
| <b>Grammatik</b>                                                                                         | Stellung von Personalpronomen bei Verben mit Akkusativ und Dativ   Komparativ und Superlativ vor Nomen                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
| <b>Aussprache</b>                                                                                        | Texte vorlesen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |
| <b>Übungen</b>                                                                                           | Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Wortbildung   Richtig schreiben                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 150        |
| <b>HALTESTELLE E</b> Kennen Sie D-A-CH?   Spielen und wiederholen   <b>TESTTRAINING</b> Lesen   Sprechen |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 157        |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>11</b>         | <b>Mütter, Väter, Kinder</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>161</b> |
| <b>Lernziele</b>  | <b>Sprechen</b> seine Meinung über Frauen- und Männerrollen mitteilen*; sagen, was man tun muss / nicht zu tun braucht; über Erfahrungen mit Kinderbetreuung berichten; telefonisch etwas organisieren   <b>Hören</b> Radiointerview; private Gespräche; Lied   <b>Schreiben</b> Meinungsäußerung zu Frauen- und Männerrollen*; E-Mail an die Kindergärtnerin*; Liedstrophe   <b>Lesen</b> Bildergeschichte; Blogbeiträge zum Thema Elternzeit; Informationstext über Kindergärten*   <b>Beruf</b> Familie und Beruf |            |
| <b>Redemittel</b> | Bei uns ist das so, dass ...   Es kommt darauf an.   Unseren Text hat ... geschrieben. Sie/Er sagt, dass ...   Ich verstehe nicht, warum ...   Ich meine auch, dass ...   Während meine Frau kocht, räume ich die Wohnung auf.   Ich brauche nicht zu bügeln.   Ist das mein Handy? – Nein, das ist meins.                                                                                                                                                                                                           |            |
| <b>Grammatik</b>  | Nebensatz mit <i>während</i>   <i>nicht/nichts/kein brauchen zu</i> + Infinitiv   Indefinitpronomen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
| <b>Aussprache</b> | Kontrastakzente in Fragen mit <i>oder</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |
| <b>Übungen</b>    | Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Wortbildung   Richtig schreiben                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 168        |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>12</b>                                                                                                                                  | <b>Berufliche Anerkennung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>175</b> |
| <b>Lernziele</b>                                                                                                                           | <b>Sprechen</b> über den eigenen Werdegang sprechen*; Informationen zur Anerkennung erfragen*; einen Beruf beschreiben; ein Beratungsgespräch zur beruflichen Anerkennung führen*   <b>Hören</b> Telefongespräch über berufliche Anerkennung; Beratungsgespräche   <b>Schreiben</b> Erfolgsgeschichte; Berufsprofil; Lebenslauf   <b>Lesen</b> Erfolgsgeschichte; Berufsprofil Optiker; tabellarischer Lebenslauf*; Test zur Berufswahl   <b>Beruf</b> berufliche Anerkennung |            |
| <b>Redemittel</b>                                                                                                                          | Nach der Schule habe ich als ... gearbeitet. In der Zukunft würde ich gerne ...   Mein schönster Erfolg war ... Damals hatte ich ...   Welchen Beruf haben Sie gelernt? – Ich bin Optiker von Beruf.   Ich will unbedingt ...   Ich kann mir vorstellen ...                                                                                                                                                                                                                   |            |
| <b>Grammatik</b>                                                                                                                           | Plusquamperfekt   Infinitiv als Nomen   <i>manche</i>   Nebensatz mit <i>nachdem</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
| <b>Aussprache</b>                                                                                                                          | Wortakzent in Komposita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |
| <b>Übungen</b>                                                                                                                             | Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Wortbildung   Richtig schreiben                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 182        |
| <b>HALTESTELLE F</b> Beruf: Männerberufe? Frauenberufe?   Sprechtraining   Spielen und wiederholen   <b>TESTTRAINING</b> Hören   Schreiben |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 189        |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lernziele  | <b>Sprechen</b> über eigenes Engagement sprechen; zu ehrenamtlicher Tätigkeit Stellung nehmen   über interkulturelle Erfahrung bei gegenseitiger Hilfe berichten*; sagen, was gemacht werden muss/kann; ein Fest planen   <b>Hören</b> Statements über ehrenamtliche Tätigkeiten; Telefongespräche   <b>Schreiben</b> offizielle E-Mail (Zusage/Absage); Text über einen besonderen Tag   <b>Lesen</b> Zeitungsartikel über das Ehrenamt in Deutschland*; E-Mail des Arbeitgebers*   <b>Beruf</b> Ehrenamt |     |
| Redemittel | Während ihrer Freizeit engagieren sich viele Leute ...   Ziel der ehrenamtlichen Tätigkeit ist ...   Die Reifen müssen aufgepumpt werden.   Zuerst ..., anschließend ...   Also, wie findest du das? – Darf ich etwas anderes vorschlagen?                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
| Grammatik  | Präpositionen mit Genitiv   Adjektivendungen im Genitiv   Passiv mit Modalverben                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |
| Aussprache | Satzakzent (Kontraste)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
| Übungen    | Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Wortbildung   Richtig schreiben                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 200 |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lernziele     | <b>Sprechen</b> Vermutungen ausdrücken; über Freizeit und Hobby sprechen; Telefongespräche führen; seine Meinung zu Carsharing äußern; eine Präsentation machen   <b>Hören</b> Interview; telefonische Anmeldung in der Musikschule*; Präsentation   <b>Lesen</b> Zeitungstext*; offizieller Brief der Musikschule*; Werbetext   <b>Beruf</b> in einer Musikschule |     |
| Redemittel    | Ich nehme an, dass ...   Was machen Sie in Ihrer Freizeit?   Können Sie mich bitte mit Herrn/Frau ... verbinden?   Das ist die Trompete, von der ich schon lange träume.   In der Stadt, wo die Parkplätze knapp sind, ...   Das Thema meiner Präsentation lautet ... – Deine Präsentation hat mir gut gefallen.                                                   |     |
| Grammatik     | n-Deklination   Relativsätze mit Präposition   Relativsätze mit <i>wo</i> und <i>was</i>                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |
| Aussprache    | Vokale trainieren                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
| Übungen       | Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Wortbildung   Richtig schreiben                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 214 |
| HALTESTELLE G | Kennen Sie D-A-CH?   Sprechtraining   Spielen und wiederholen   TESTTRAINING Lesen   Sprechen                                                                                                                                                                                                                                                                      | 221 |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lernziele  | <b>Sprechen</b> über Sehenswürdigkeiten sprechen; ein Wochenende planen; Verkaufsgespräche führen; eine Wegbeschreibung geben*; über das Leben in mehreren Kulturen sprechen*   <b>Hören</b> Stadtführung; Gespräch über Besichtigungspläne; Wegbeschreibung*; Podcast zum Wiener Dialekt   <b>Schreiben</b> Text über Urlaubspläne   <b>Lesen</b> E-Mail-Austausch vor einem Besuch in Wien; Veranstaltungshinweise; touristischer Informationstext; biografischer Blog   <b>Beruf</b> Stadtführer/in |     |
| Redemittel | Ich war mal in ...   Ich möchte nach Wien fahren, deshalb ...   Ich will in die Oper gehen, obwohl ...   Ich würde gern am Samstag zuerst ... – Ach nein, lass uns doch ...   Gehen Sie an der Kreuzung ...   Seit ich in Deutschland lebe ...                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
| Grammatik  | Konnektoren (Überblick)   Adjektive ohne Artikel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
| Aussprache | Wienerisch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
| Übungen    | Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Wortbildung   Richtig schreiben                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 232 |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lernziele     | <b>Sprechen</b> Alternativen ausdrücken; über das Thema Einbürgerung diskutieren; Bitte um Vertretung formulieren und darauf reagieren*; Personen/Dinge beschreiben; Gespräch mit einem Sachbearbeiter führen*   <b>Hören</b> Beratungsgespräche Einbürgerung   <b>Schreiben</b> offizieller Brief; Gratulationsbrief; Bericht über Einbürgerungsfeier   <b>Lesen</b> Meinungsäußerungen*; Forumsbeiträge; Zeitungstext   <b>Beruf</b> eine Vertretung suchen |     |
| Redemittel    | Ich gehe entweder morgen oder übermorgen zum Bürgerbüro.   Ich möchte ... beantragen.   Kannst du mich am Freitag vertreten? – Tut mir leid, aber ...   Ich habe weder meinen Führerschein noch meinen Ausweis dabei.   Das ist der lachende Halil.                                                                                                                                                                                                           |     |
| Grammatik     | Konnektoren <i>entweder ... oder, weder... noch, sowohl ... als auch</i>   Partizip I und II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
| Aussprache    | Emotionales Sprechen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
| Übungen       | Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Wortbildung   Richtig schreiben                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 246 |
| HALTESTELLE H | Stationenlernen   TESTTRAINING Lesen   Schreiben   Sprechen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 253 |