

## Ein neuer Job

<b>Lernziele</b>	Sprechen berufliche Vorstellungen und Wünsche äußern; Tipps zur Arbeitssuche geben; über Irreales sprechen; über Erfahrungen bei der Arbeitssuche sprechen; sich präsentieren und über berufliche Erfahrungen/Qualifikationen berichten   <b>Hören</b> Gespräche über die Arbeit; Video-Präsentation   <b>Schreiben</b> Antwort auf einen Forumstext   <b>Lesen</b> Chat; Stellenanzeige; Bewerbungsschreiben   <b>Beruf</b> Bewerbung/Arbeitssuche	
<b>Redemittel</b>	Ich wäre/hätte gerne...   An deiner Stelle würde ich ...   Wenn Markus keine Überstunden machen müsste, würde er zum Fußballspielen kommen.   Ich freue mich darüber, dass ...   Nach der Schule habe ich eine Ausbildung als ... gemacht.	
<b>Grammatik</b>	Konjunktiv II: Wünsche äußern, <i>wenn</i> -Satz mit irrealer Bedingung   Verben mit Präposition und <i>dass</i> -Satz	
<b>Aussprache</b>	Umlaute ä-ö-ü	
<b>Übungen</b>	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Wortbildung   Richtig schreiben	144

## Sport macht Spaß.

<b>Lernziele</b>	Sprechen über Sport sprechen; gemeinsam etwas planen; Vorschläge machen, annehmen oder ablehnen   <b>Hören</b> Gespräche und Meinungen zum Thema Sport; Radionachrichten   <b>Schreiben</b> privates oder offizielles E-Mail   <b>Lesen</b> Anzeigen; E-Mail zu einer Sportveranstaltung; Bericht aus der Zeitung   <b>Beruf</b> Fitnesstrainer/in	
<b>Redemittel</b>	Ich gehe morgen Volleyball spielen. Hast du Lust mitzukommen? – Ich würde lieber schwimmen gehen.   Schenkst du deiner Freundin das Ticket? – Ja, ich schenke es ihr.   Wer ist der schnellste Läufer der Welt?	
<b>Grammatik</b>	Stellung von Personalpronomi en bei Verben mit Akkusativ und Dativ   Komparativ und Superlativ vor Nomen	
<b>Aussprache</b>	Texte vorlesen	
<b>Übungen</b>	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Wortbildung   Richtig schreiben	158

**HALTESTELLE E** Kennen Sie D-A-CH? | Spielen und wiederholen | **TESTTRAINING** Lesen | Sprechen 165

## Mütter, Väter, Kinder

<b>Lernziele</b>	Sprechen seine Meinung über Frauen- und Männerrollen mitteilen; sagen, was man tun muss / nicht zu tun braucht; über Erfahrungen mit Kinderbetreuung berichten; telefonisch etwas organisieren   <b>Hören</b> Radiointerview; private Gespräche; Lied   <b>Schreiben</b> Meinungsäußerung zu Frauen- und Männerrollen; E-Mail an die Kindergärtnerin; Liedstrophe   <b>Lesen</b> Bildgeschichte; Blogbeiträge zum Thema Elternkarenz; Informationstext über Kindergärten   <b>Beruf</b> Familie und Beruf	
<b>Redemittel</b>	Bei uns ist das so, dass ...   Es kommt darauf an.   Unseren Text hat ... geschrieben. Sie/Er sagt, dass ...   Ich verstehe nicht, warum ...   Ich meine auch, dass ...   Während meine Frau kocht, räume ich die Wohnung auf.   Ich brauche nicht zu bügeln.   Ist das mein Handy? – Nein, das ist meins.	
<b>Grammatik</b>	Nebensatz mit <i>während</i>   <i>nicht/nichts/kein brauchen zu</i> + Infinitiv   Indefinitpronomen	
<b>Aussprache</b>	Kontrastakzente in Fragen mit <i>oder</i>	
<b>Übungen</b>	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Wortbildung   Richtig schreiben	176

## Berufliche Anerkennung

<b>Lernziele</b>	Sprechen über den eigenen Werdegang sprechen; Informationen zur Anerkennung erfragen; einen Beruf beschreiben; ein Beratungsgespräch zur beruflichen Anerkennung führen   <b>Hören</b> Telefongespräch über berufliche Anerkennung; Beratungsgespräche   <b>Schreiben</b> Erfolgsgeschichte; Berufsprofil; Lebenslauf   <b>Lesen</b> Erfolgsgeschichte; Berufsprofil Optiker; tabellarischer Lebenslauf; Test zur Berufswahl   <b>Beruf</b> berufliche Anerkennung	
<b>Redemittel</b>	Nach der Schule habe ich als ... gearbeitet. In der Zukunft würde ich gerne ...   Mein schönster Erfolg war ... Damals hatte ich ...   Welchen Beruf haben Sie gelernt? – Ich bin Optiker von Beruf.   Ich will unbedingt ...   Ich kann mir vorstellen ...	
<b>Grammatik</b>	Plusquamperfekt   Infinitiv als Nomen   <i>manche</i>   Nebensatz mit <i>nachdem</i>	
<b>Aussprache</b>	Wortakzent in Komposita	
<b>Übungen</b>	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Wortbildung   Richtig schreiben	190

**HALTESTELLE F** Beruf: Männerberufe? Frauenberufe? | Sprechtraining | Spielen und wiederholen | **TESTTRAINING** Hören | Schreiben 197

<b>13</b>	<b>Freiwillig</b>	<b>201</b>
<b>Lernziele</b>	<b>Sprechen</b> über eigenes Engagement sprechen; zu ehrenamtlicher Tätigkeit Stellung nehmen   über interkulturelle Erfahrung bei gegenseitiger Hilfe berichten; sagen, was gemacht werden muss/kann; ein Fest planen   <b>Hören</b> Statements über ehrenamtliche Tätigkeiten; Telefongespräche   <b>Schreiben</b> offizielles E-Mail (Zusage/Absage); Text über einen besonderen Tag   <b>Lesen</b> Zeitungsartikel über das Ehrenamt in Österreich; E-Mail des Arbeitgebers   <b>Beruf</b> Ehrenamt	
<b>Redemittel</b>	Während ihrer Freizeit engagieren sich viele Leute ...   Ziel der ehrenamtlichen Tätigkeit ist ...   Die Reifen müssen aufgepumpt werden.   Zuerst ..., anschließend ...   Also, wie findest du das? – Ich möchte etwas anderes vorschlagen ...	
<b>Grammatik</b>	Präpositionen mit Genitiv   Adjektivendungen im Genitiv   Passiv mit Modalverben	
<b>Aussprache</b>	Satzakzent (Kontraste)	
<b>Übungen</b>	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Wortbildung   Richtig schreiben	208
<b>14</b>	<b>Ein neues Zuhause</b>	<b>215</b>
<b>Lernziele</b>	<b>Sprechen</b> Vermutungen ausdrücken; über Freizeit und Hobby sprechen; Telefongespräche führen; seine Meinung zu Carsharing äußern; eine Präsentation machen   <b>Hören</b> Interview; telefonische Anmeldung in der Musikschule; Präsentation   <b>Lesen</b> Zeitungstext; offizieller Brief der Musikschule; Werbetext   <b>Beruf</b> in einer Musikschule	
<b>Redemittel</b>	Ich nehme an, dass ...   Was machen Sie in Ihrer Freizeit?   Können Sie mich bitte mit Herrn/Frau ... verbinden?   Das ist die Trompete, von der ich schon lange träume.   In einer Gemeinde, wo Zweitautos selten benutzt werden ...   Das Thema meiner Präsentation lautet ... – Deine Präsentation hat mir gut gefallen.	
<b>Grammatik</b>	n-Deklination   Relativsätze mit Präposition   Relativsätze mit <i>wo</i> und <i>was</i>	
<b>Aussprache</b>	Vokale trainieren	
<b>Übungen</b>	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Wortbildung   Richtig schreiben	222
<b>HALTESTELLE G Kennen Sie D-A-CH?   Sprechtraining   Spielen und wiederholen   TESTTRAINING Lesen   Sprechen</b>		<b>229</b>
<hr/>		
<b>15</b>	<b>Auf nach Salzburg</b>	<b>233</b>
<b>Lernziele</b>	<b>Sprechen</b> über Sehenswürdigkeiten sprechen; ein Wochenende planen; Verkaufsgespräche führen; eine Wegbeschreibung geben; über das Leben in mehreren Kulturen sprechen   <b>Hören</b> Stadtführung; Gespräch über Besichtigungspläne; Wegbeschreibung; Podcast zu österreichischem Deutsch   <b>Schreiben</b> Text über Urlaubspläne   <b>Lesen</b> E-Mail-Austausch vor einem Besuch in Salzburg; Veranstaltungshinweise; touristischer Informationstext; biografischer Blog   <b>Beruf</b> Stadtführer/in	
<b>Redemittel</b>	Ich war einmal in ...   Ich möchte nach Salzburg fahren, deshalb ...   Ich will ins Theater gehen, obwohl ...   Ich würde gern am Samstag zuerst ... – Nein, wir könnten aber ...   Gehen Sie an der Kreuzung ...   Seit ich in Österreich lebe ...	
<b>Grammatik</b>	Konnektoren (Überblick)   Adjektive ohne Artikel	
<b>Aussprache</b>	Wienerisch	
<b>Übungen</b>	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Wortbildung   Richtig schreiben	240
<b>16</b>	<b>Hier bleibe ich.</b>	<b>247</b>
<b>Lernziele</b>	<b>Sprechen</b> Alternativen ausdrücken; über das Thema Einbürgerung diskutieren; Bitte um Vertretung formulieren und darauf reagieren; Personen/Dinge beschreiben; Gespräch mit einem Sachbearbeiter führen   <b>Hören</b> Beratungsgespräche Einbürgerung   <b>Schreiben</b> offizieller Brief; Gratulationsbrief; Bericht über Feier für neue Österreicher   <b>Lesen</b> Meinungsäußerungen; Forumsbeiträge; Zeitungstext   <b>Beruf</b> eine Vertretung suchen	
<b>Redemittel</b>	Ich gehe entweder morgen oder übermorgen zum Bürgerservice.   Ich möchte ... beantragen.   Kannst du mich am Freitag vertreten? – Tut mir leid, aber ...   Ich habe / weder meinen Führerschein noch meinen Ausweis dabei.   Das ist der lachende Halil.	
<b>Grammatik</b>	Konnektoren <i>entweder ... oder, weder... noch, sowohl ... als auch</i>   Partizip I und II	
<b>Aussprache</b>	Emotionales Sprechen	
<b>Übungen</b>	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Wortbildung   Richtig schreiben	254
<b>HALTESTELLE H Stationenlernen   TESTTRAINING Lesen   Sprechen</b>		<b>261</b>