

7 **Vorwort**

12 **Einführung**

**Die Interaktion mit Kindern vorurteilsbewusst gestalten**

- 18 Sprache ist nicht neutral
  - 19 Soziale Interaktion und Identitätsentwicklung
  - 21 Unterschiede zur Sprache bringen
  - 24 Was Erwachsene brauchen
  - 26 Gerechtigkeitsfragen besprechen
  - 27 Bei Ungerechtigkeiten intervenieren
- 

29 **1. Die Interaktion auf die Interessen und Identitäten der Kinder abstimmen**

- 33 Evelyne Höhme: Bedürfnisse nach Nähe und Distanz
- 34 Ulrike Brennecke, Elke Klein und Anke Krause: Die Sprachen junger Kinder verstehen
- 37 Ulrike Brennecke, Elke Klein und Anke Krause: Eigene Kindheitserfahrungen reflektieren
- 38 Ahu Çakar und Evelyne Höhme: Was für eine Geschichte erzählt mein Name?
- 42 Lena Brunke und Evelyne Höhme: Caro spricht nicht
- 44 Katharina Ebner: Verstehst du, was ich brauche?
- 47 Aileen Bahr und Evelyne Höhme: Der »Rabauke«
- 50 Ahu Çakar: Zeit fürs Erfinden und Erzählen

52 **2. Wörter für Gefühle finden**

- 53 Ilka Wagner und Ulla Lindemann: Was Kindern gut tut und was nicht
- 58 Miriam Heß und Ulla Lindemann: Jonas guckt schon ganz sauer!
- 61 Silvia Schäfstoß und Mahdokht Ansari: Wenn ich wütend bin, wackelt es in mir
- 64 Gefühle und Pseudogeühle

69 **3. Selbstbestimmung und Mitsprache der Kinder verankern**

- 74 Mareike Schulz: Jeanne entscheidet
- 75 Selbstbestimmung und Beteiligung
- 76 Marijke Springer, Marita Baijer, Willemien Terpstra und Sandra Richter: Ich kann allein essen!
- 81 Petra Untucht, Gabi Winkler, Simone Thomas, Jacqueline Draeger und Anne-Katrin Pflug: Räume mit Kindern gestalten
- 84 Silvia Schäfstoß und Mahdokht Ansari: Turmspringen mit Angelos

88 **4. Vielfalt in der Kindergruppe zum Thema machen**

- 97 Rüdiger Schalla: Familienvielfalt in der Kindergruppe  
99 Katharina Ebner: Gebärden in der Kindergruppe  
103 Henriette Bauer-Baudis und Ulla Lindemann: Wie Nina neue Schuhe bekam  
108 Grit Schubert und Bärbel Mende: Jede Hand ist besonders  
110 Olenka Bordo: So essen wir zu Hause

114 **5. Das vielfältige soziale Leben erforschen**

- 119 Ute Ensslin: Familien aus Papier und Stein  
121 Andrea Bierlich und Evelyne Höhme: Was heißt »behindert«?  
123 Janice Ballhausen und Evelyne Höhme: Alt und Jung  
126 Henriette Bauer-Baudis und Ulla Lindemann: Wer kann wen heiraten?  
128 Ilka Wagner und Ulla Lindemann: Jede Hautfarbe ist schön  
131 Andrea Rösner: Geschlechterrollenüberschreitungen als Chance

135 **6. Mit Kindern Konflikte klären und Verständigung suchen**

- 141 Katharina Ebner: Gebärden helfen, eigene Grenzen mitzuteilen  
142 Henriette Bauer-Baudis und Ulla Lindemann: Konflikte unter Kindern klären helfen  
144 Annemarie Nicolussi: Konfliktlösung im Leitungsbüro  
145 Undine Beyerlein: Die Kindersprechstunde

150 **7. Kinder unterstützen, sich gegen Ausgrenzung und Diskriminierung zu wehren**

- 154 Alexandra Warasin, Martina Kaufmann, Sabine Pircher und Evelyne Höhme: Ich darf nicht mitspielen!  
159 Kirsten Hasse und Anke Krause: Gemein, dass Kerim nicht mitspielen darf!  
161 Mareike Schulz: Ich bestimme, weil ich größer bin!  
164 Antje Kächele: »Tränen-Suse«? Bei Hänseleien eingreifen  
166 Ilka Wagner und Ulla Lindemann: Nein, das will ich nicht!  
167 Ilka Wagner und Ulla Lindemann: Ein Gespräch über Nelson Mandela

171	<b>Literatur</b>
174	<b>Kinderbücher</b>
175	<b>Internetquellen</b>
177	<b>Beteiligte Einrichtungen</b>
178	<b>Angaben zu den Autor_innen</b>
183	<b>Abbildungsverzeichnis</b>