

# I Grundlagen: Zugänge zum Philosophieren

|     |  |     |
|-----|--|-----|
| 1   | <b>Einstieg mit dem Phänomenkoffer</b> .....   | 3   |
|     | <i>Bettina Bussmann</i>  |     |
| 1.1 | <b>Einführung in das Thema</b> .....   | 4   |
| 1.2 | <b>Ablauf und Methode</b> .....  | 8   |
| 1.3 | <b>Allgemeine Merkmale zur Bestimmung der Fragen</b> .....   | 14  |
| 1.4 | <b>Ausblick und Praxisbeispiele</b> .....  | 17  |
|     | <b>Literatur</b> .....   | 20  |
| 2   | <b>Philosophieren mit der 5-Finger-Methode</b> .....   | 21  |
|     | <i>Bettina Bussmann</i>  |     |
| 2.1 | <b>Einführung in das Thema</b> .....   | 22  |
| 2.2 | <b>Wie viel digitale Welt ist gut für mein Kind und die Gesellschaft?</b><br><b>Die fünf Methoden im Alltag</b> .....            | 25  |
| 2.3 | <b>Umsetzungsvorschläge und Erfahrungen aus der Praxis: Die fünf</b><br><b>Methoden für das Philosophieren mit Kindern</b> ..... | 33  |
| 2.4 | <b>Schlussbemerkungen</b> .....  | 46  |
|     | <b>Literatur</b> .....   | 47  |
| 3   | <b>Philosophieren mit der Matrix – eine Technik des</b><br><b>Philosophierens</b> .....  | 49  |
|     | <i>Frank Brosow</i>  |     |
| 3.1 | <b>Einführung ins Thema</b> .....  | 50  |
| 3.2 | <b>Ablauf, Methoden und Materialien</b> .....  | 54  |
| 3.3 | <b>Erfahrungen aus der Praxis</b> .....  | 62  |
| 3.4 | <b>Ausblick und Anschlussmöglichkeiten</b> .....   | 66  |
|     | <b>Literatur</b> .....   | 67  |
| 4   | <b>Philosophieren mit der philosophiedidaktischen Drehscheibe</b> .....  | 69  |
|     | <i>Anna Breitwieser</i>  |     |
| 4.1 | <b>Einführung in das Thema</b> .....   | 70  |
| 4.2 | <b>Ein Thema, viele Perspektiven: Wissenschaftsorientierte(s) Philosophie(ren)</b><br><b>vermitteln</b> .....                    | 72  |
| 4.3 | <b>Viele Fragen, viele Antworten: Die Drehscheibe als Orientierungshilfe</b> .....   | 76  |
| 4.4 | <b>Praktische Anwendung und Ausblick</b> .....   | 83  |
| 4.5 | <b>Material</b> .....  | 95  |
|     | <b>Literatur</b> .....   | 102 |

|           |   |     |
|-----------|---|-----|
| 5         | <b>Philosophieren mit Bilderbüchern</b> .....                                       | 105 |
|           | <i>Sandra Prinz</i>   |     |
| 5.1       | Einführung ins Thema .....  | 106 |
| 5.2       | Fachphilosophisches Hintergrundwissen .....   | 109 |
| 5.3       | Ablauf, Methoden und Materialien.....   | 111 |
| 5.4       | Erfahrungen aus der Praxis.....   | 123 |
| 5.5       | Ausblick und Anschlussmöglichkeiten .....   | 128 |
|           | Literatur .....   | 129 |
| 6         | <b>Leitlinien und Hilfestellungen für die Unterrichtspraxis</b> .....               | 131 |
|           | <i>Bettina Bussmann</i>   |     |
| 6.1       | Das philosophische Fundament .....  | 132 |
| 6.2       | Philosophische Gespräche führen können – pädagogisch-psychologische Grundlagen..... | 134 |
| 6.3       | Philosophische Gespräche führen können – methodische Unterrichtshilfen ....         | 139 |
|           | Literatur .....   | 143 |
| <b>II</b> | <b>Praxis: Philosophische Einführung, Methoden, Unterrichtsbeispiele</b>            |     |
| 7         | <b>„Was ist Gerechtigkeit?“ Vom Meinungsaustausch zum Philosophieren</b> .....      | 147 |
|           | <i>Frank Brosow, Lynn Hartmann und Patrick Maisenhölder</i>                         |     |
| 7.1       | Einführung ins Thema .....  | 148 |
| 7.2       | Ablauf, Methoden und Materialien.....   | 151 |
| 7.3       | Erfahrungen aus der Praxis.....   | 158 |
| 7.4       | Ausblick und Anschlussmöglichkeiten .....   | 161 |
|           | Literatur .....   | 162 |
| 8         | <b>Ist Diebstahl manchmal gerechtfertigt?</b> .....                                 | 165 |
|           | <i>Ellen Möller</i>   |     |
| 8.1       | Einführung in das Thema .....   | 166 |
| 8.2       | Ablauf und Methoden .....   | 169 |
| 8.3       | Erfahrungen aus der Praxis.....   | 172 |
| 8.4       | Ausblick und Anschlussmöglichkeiten .....   | 181 |
| 8.5       | Material.....   | 183 |
|           | Literatur .....   | 186 |
| 9         | <b>Ist das ein Stuhl?</b> .....   | 187 |
|           | <i>Bettina Bussmann</i>   |     |
| 9.1       | Einführung in das Thema .....   | 188 |
| 9.2       | Ablauf und Methoden .....   | 195 |
| 9.3       | Ausblick und Anschlussmöglichkeiten .....   | 202 |
|           | Literatur .....   | 205 |

|      |   |     |
|------|---|-----|
| 10   | <b>Was ist Liebe?</b> .....   | 207 |
|      | <i>Anna Breitwieser</i>   |     |
| 10.1 | <b>Einführung in das Thema</b> .....  | 208 |
| 10.2 | <b>Ablauf und Methode</b> .....   | 215 |
| 10.3 | <b>Erfahrungen aus der Praxis</b> .....   | 221 |
| 10.4 | <b>Weiterführende Vorschläge: Thematische Kinderbücher und philosophische Dialogpartner:innen</b> ..... | 228 |
| 10.5 | <b>Material</b> .....   | 230 |
|      | <b>Literatur</b> .....  | 232 |
| 11   | <b>Welche Rechte sollen Kinder haben?</b> .....   | 235 |
|      | <i>Sandra Prinz</i>   |     |
| 11.1 | <b>Einführung ins Thema</b> .....   | 236 |
| 11.2 | <b>Fachphilosophisches Hintergrundwissen</b> .....  | 237 |
| 11.3 | <b>Ablauf, Methoden und Materialien</b> .....   | 241 |
| 11.4 | <b>Erfahrungen aus der Praxis</b> .....   | 244 |
| 11.5 | <b>Ausblick und Anschlussmöglichkeiten</b> .....  | 250 |
|      | <b>Literatur</b> .....  | 252 |
| 12   | <b>Auslachen – ist das wirklich so schlimm?</b> .....   | 255 |
|      | <i>Ellen Möller</i>   |     |
| 12.1 | <b>Einführung in das Thema</b> .....  | 256 |
| 12.2 | <b>Ablauf und Methoden</b> .....  | 259 |
| 12.3 | <b>Erfahrungen aus der Praxis</b> .....   | 262 |
| 12.4 | <b>Ausblick</b> .....   | 274 |
|      | <b>Literatur</b> .....  | 276 |
| 13   | <b>Muss man immer die Wahrheit sagen?</b> .....   | 279 |
|      | <i>Sandra Prinz</i>   |     |
| 13.1 | <b>Einführung ins Thema</b> .....   | 280 |
| 13.2 | <b>Philosophische Zugänge zum Thema ‚Wahrheit‘</b> .....  | 281 |
| 13.3 | <b>Ablauf, Methoden und Materialien</b> .....   | 286 |
| 13.4 | <b>Erfahrungen aus der Praxis</b> .....   | 291 |
| 13.5 | <b>Ausblick und Anschlussmöglichkeiten</b> .....  | 294 |
|      | <b>Literatur</b> .....  | 296 |
| 14   | <b>Wer trägt Verantwortung, die Erde zu schützen?</b> .....   | 297 |
|      | <i>Sandra Prinz</i>   |     |
| 14.1 | <b>Einführung ins Thema</b> .....   | 298 |
| 14.2 | <b>Philosophische Zugänge zum Thema Umweltethik</b> .....   | 299 |
| 14.3 | <b>Ablauf, Methoden und Materialien</b> .....   | 300 |
| 14.4 | <b>Erfahrungen aus der Praxis</b> .....   | 306 |
| 14.5 | <b>Ausblick und Anschlussmöglichkeiten</b> .....  | 312 |
|      | <b>Literatur</b> .....  | 314 |

### III Praxis für Fortgeschrittene

|      |   |     |
|------|---|-----|
| 15   | <b>Kreative Impulse kurz und knapp</b> .....                      | 317 |
|      | <i>Bettina Bussmann und Sandra Prinz</i>                          |     |
| 15.1 | <b>Die Entscheidungsmaschine</b> .....                            | 318 |
| 15.2 | <b>Der Freundschaftskuchen</b> .....                              | 321 |
| 15.3 | <b>Die philosophische Viertelstunde</b> .....                     | 323 |
| 15.4 | <b>Philosophische Brieffreundschaft</b> .....                     | 324 |
| 15.5 | <b>Philosophieren mit Online-Tools</b> .....                      | 328 |
|      | <b>Literatur</b> .....  | 332 |
| 16   | <b>Weiterführende Literatur und Links zum Selbststudium</b> ..... | 333 |
|      | <i>Bettina Bussmann und Sandra Prinz</i>                          |     |
|      | <b>Literatur</b> .....  | 334 |