

I Grundlagen: Zugänge zum Philosophieren

1	Einstieg mit dem Phänomenkoffer	3
	<i>Bettina Bussmann</i>	
1.1	Einführung in das Thema	4
1.2	Ablauf und Methode	8
1.3	Allgemeine Merkmale zur Bestimmung der Fragen	14
1.4	Ausblick und Praxisbeispiele	17
	Literatur	20
2	Philosophieren mit der 5-Finger-Methode	21
	<i>Bettina Bussmann</i>	
2.1	Einführung in das Thema	22
2.2	Wie viel digitale Welt ist gut für mein Kind und die Gesellschaft? Die fünf Methoden im Alltag	25
2.3	Umsetzungsvorschläge und Erfahrungen aus der Praxis: Die fünf Methoden für das Philosophieren mit Kindern.....	33
2.4	Schlussbemerkungen	46
	Literatur	47
3	Philosophieren mit der Matrix – eine Technik des Philosophierens.....	49
	<i>Frank Brosow</i>	
3.1	Einführung ins Thema	50
3.2	Ablauf, Methoden und Materialien.....	54
3.3	Erfahrungen aus der Praxis	62
3.4	Ausblick und Anschlussmöglichkeiten	66
	Literatur	67
4	Philosophieren mit der philosophiedidaktischen Drehscheibe	69
	<i>Anna Breitwieser</i>	
4.1	Einführung in das Thema	70
4.2	Ein Thema, viele Perspektiven: Wissenschaftsorientierte(s) Philosophie(ren) vermitteln	72
4.3	Viele Fragen, viele Antworten: Die Drehscheibe als Orientierungshilfe.....	76
4.4	Praktische Anwendung und Ausblick	83
4.5	Material.....	95
	Literatur	102

5	Philosophieren mit Bilderbüchern.....	105
	<i>Sandra Prinz</i>	
5.1	Einführung ins Thema	106
5.2	Fachphilosophisches Hintergrundwissen	109
5.3	Ablauf, Methoden und Materialien.....	111
5.4	Erfahrungen aus der Praxis.....	123
5.5	Ausblick und Anschlussmöglichkeiten	128
	Literatur	129
6	Leitlinien und Hilfestellungen für die Unterrichtspraxis	131
	<i>Bettina Bussmann</i>	
6.1	Das philosophische Fundament.....	132
6.2	Philosophische Gespräche führen können – pädagogisch-psychologische Grundlagen.....	134
6.3	Philosophische Gespräche führen können – methodische Unterrichtshilfen	139
	Literatur	143
II	Praxis: Philosophische Einführung, Methoden, Unterrichtsbeispiele	
7	,Was ist Gerechtigkeit?' Vom Meinungsaustausch zum Philosophieren.....	147
	<i>Frank Brosow, Lynn Hartmann und Patrick Maisenhölder</i>	
7.1	Einführung ins Thema	148
7.2	Ablauf, Methoden und Materialien.....	151
7.3	Erfahrungen aus der Praxis.....	158
7.4	Ausblick und Anschlussmöglichkeiten	161
	Literatur	162
8	Ist Diebstahl manchmal gerechtfertigt?	165
	<i>Ellen Möller</i>	
8.1	Einführung in das Thema	166
8.2	Ablauf und Methoden	169
8.3	Erfahrungen aus der Praxis.....	172
8.4	Ausblick und Anschlussmöglichkeiten	181
8.5	Material.....	183
	Literatur	186
9	Ist das ein Stuhl?	187
	<i>Bettina Bussmann</i>	
9.1	Einführung in das Thema	188
9.2	Ablauf und Methoden	195
9.3	Ausblick und Anschlussmöglichkeiten	202
	Literatur	205

10	Was ist Liebe?	207
	<i>Anna Breitwieser</i>	
10.1	Einführung in das Thema	208
10.2	Ablauf und Methode	215
10.3	Erfahrungen aus der Praxis.....	221
10.4	Weiterführende Vorschläge: Thematische Kinderbücher und philosophische Dialogpartner:innen.....	228
10.5	Material.....	230
	Literatur	232
11	Welche Rechte sollen Kinder haben?	235
	<i>Sandra Prinz</i>	
11.1	Einführung ins Thema	236
11.2	Fachphilosophisches Hintergrundwissen	237
11.3	Ablauf, Methoden und Materialien.....	241
11.4	Erfahrungen aus der Praxis.....	244
11.5	Ausblick und Anschlussmöglichkeiten	250
	Literatur	252
12	Auslachen – ist das wirklich so schlimm?	255
	<i>Ellen Möller</i>	
12.1	Einführung in das Thema	256
12.2	Ablauf und Methoden	259
12.3	Erfahrungen aus der Praxis.....	262
12.4	Ausblick	274
	Literatur	276
13	Muss man immer die Wahrheit sagen?	279
	<i>Sandra Prinz</i>	
13.1	Einführung ins Thema	280
13.2	Philosophische Zugänge zum Thema ‚Wahrheit‘	281
13.3	Ablauf, Methoden und Materialien.....	286
13.4	Erfahrungen aus der Praxis.....	291
13.5	Ausblick und Anschlussmöglichkeiten	294
	Literatur	296
14	Wer trägt Verantwortung, die Erde zu schützen?	297
	<i>Sandra Prinz</i>	
14.1	Einführung ins Thema	298
14.2	Philosophische Zugänge zum Thema Umweltethik	299
14.3	Ablauf, Methoden und Materialien.....	300
14.4	Erfahrungen aus der Praxis.....	306
14.5	Ausblick und Anschlussmöglichkeiten	312
	Literatur	314

III Praxis für Fortgeschrittene

15	Kreative Impulse kurz und knapp	317
	<i>Bettina Bussmann und Sandra Prinz</i>	
15.1	Die Entscheidungsmaschine	318
15.2	Der Freundschaftskuchen	321
15.3	Die philosophische Viertelstunde	323
15.4	Philosophische Brieffreundschaft	324
15.5	Philosophieren mit Online-Tools	328
	Literatur	332
16	Weiterführende Literatur und Links zum Selbststudium	333
	<i>Bettina Bussmann und Sandra Prinz</i>	
	Literatur	334