

## Neu im Team

<b>Themen</b>	Erster Arbeitstag auf der Inneren Station eines Krankenhauses   Abteilungen und Funktionsbereiche eines Krankenhauses   Einarbeitung   Teambesprechung   Dienstplan   Pflegewagen   Terminvereinbarung   Beruhigung einer Patientin
<b>Lernziele</b>	das Team begrüßen und kennenlernen   die wichtigsten Abteilungen und Funktionsbereiche benennen   genauere Informationen erfragen   über den Pflegewagen und dessen Inhalt sprechen   sich Notizen zu den Beständen machen   Größen und Mengenangaben verstehen und notieren   über Arbeitszeiten und Dienstpläne sprechen   mit Kollegen/ Kolleginnen aus anderen Abteilungen Termine abstimmen   um etwas bitten   einen Patienten / eine Patientin beruhigen   unterstützende Maßnahmen sprachlich begleiten
<b>Grammatik</b>	Passiv mit Modalverben
<b>Textsorten</b>	Wiederholung: Passiv   Wechselpräpositionen   Konditionalsätze mit <i>wenn</i>
<b>Infos und Tipps</b>	Lageplan   Notizen   Dienstplan   Kurznachricht   Forumsbeitrag   Fachtext
<b>Lernen lernen</b>	Duzen oder siezen?   Dienst tauschen   Wörter und Abkürzungen auf Ihrer Station
<b>Übungen</b>	Lernkarten   Dialoge schreiben   Beispielsätze   Zusammengesetzte Wörter
<b>Wichtige Wörter und Wendungen</b>	zu Grammatik, Wortschatz, Fertigkeiten, Intonation, Kommunikation, Anatomie
	16
	<b>Wichtigste Wörter und Wendungen 23 Szenario 24</b>

## Willkommen im Seniorenheim

<b>Themen</b>	Empfang im Seniorenheim   Beschäftigungsangebote im Seniorenheim   Pflegeanamnese: ABEDL-Pflegemodell   Biografiearbeit   Unterstützung bei der Körperpflege   Wohnen im Alter   Räumlichkeiten im Seniorenheim   Berufe im Seniorenheim
<b>Lernziele</b>	neue Bewohner/innen in Empfang nehmen   wohlwollend zustimmen   um Zustimmung bitten   Verständnis zeigen   über Beschäftigungsangebote im Seniorenheim informieren   zum Mitmachen motivieren   pflegerelevante Informationen sammeln und dokumentieren   einen Pflegeanamnesebogen ausfüllen   Notizen machen: Ressourcen benennen und Probleme beschreiben   biografische Angaben verstehen und dokumentieren   über Vergangenes berichten   Bewohner/innen bei der Körperpflege unterstützen   Auszubildende anleiten
<b>Grammatik</b>	Modalpartikeln <i>denn, ja, aber</i>   Zeitangaben im Nominalstil
<b>Textsorten</b>	Wiederholung: Verben mit Präpositionen   Temporalsätze mit <i>wenn</i> und <i>als</i>
<b>Infos und Tipps</b>	Veranstaltungskalender   Grafik   Biografiebogen   Fachtext   ABEDL-Pflegemodell und Pflegebereiche   Pflegeanamnesebogen
<b>Lernen lernen</b>	Der Ton macht die Musik   Anrede von Pflegepersonen in Senioreneinrichtungen   Biografiearbeit   Aufgaben einer Pflegefachkraft   Intimsphäre
<b>Übungen</b>	Mein Wortschatz
<b>Wichtige Wörter und Wendungen</b>	zu Grammatik, Wortschatz, Fertigkeiten, Intonation, Kommunikation, Anatomie
	32
	<b>Wichtigste Wörter und Wendungen 39 Szenario 40</b>

## Ein Kind mit Diabetes

<b>Themen</b>	Kinder-Diabetes   Eigenanamnese   Pen und Pumpe   Diabetes-Management   Gerät zur Diagnostik   Blutzucker messen   Umgang mit ängstlichen Kindern
<b>Lernziele</b>	einen Arztbrief verstehen   bei Angaben zur Eigenanamnese helfen   medizinische Fachwörter erklären   Vor- und Nachteile von Hilfsmitteln für eine Therapie erklären   auf ärztliche Aufgaben verweisen   Angebote zum Diabetes-Management für Kinder und deren Familien erklären   ein Gerät zur Diagnostik erklären   einem verängstigten Kind die Angst vor der Behandlung nehmen   ein Kind von der Wichtigkeit der Behandlung überzeugen
<b>Grammatik</b>	indirekte Rede – Konjunktiv I   zweiteilige Konnektoren
<b>Textsorten</b>	Wiederholung: Imperativ
<b>Infos und Tipps</b>	Rezept   Arztbrief   Fragebogen zur Eigenanamnese   Fachtext   Flyer   Diabetiker-Tagebuch
<b>Lernen lernen</b>	Bedeutung von <i>aut idem</i>
<b>Übungen</b>	Lernkarten mit Fachwörtern
<b>Wichtige Wörter und Wendungen</b>	zu Grammatik, Wortschatz, Fertigkeiten, Intonation, Kommunikation, Anatomie
	48
	<b>Wichtigste Wörter und Wendungen 55 Szenario 56</b>



## Unterwegs im ambulanten Pflegedienst

57

<b>Themen</b>	Ambulante Pflegedienste   Intimpflege   Pneumonieprophylaxe   Lagerungstechniken zur Dekubitusprophylaxe   Mobilisation und Physiotherapie   Ambulante Pflege
<b>Lernziele</b>	Pflegehandlungen erläutern   sich freundlich abgrenzen   gelassen auf Befürchtungen reagieren   sich entschuldigen   eine Ganzkörperwaschung im Bett und Übungen zur Pneumonieprophylaxe sprachlich begleiten   Maßnahmen zur Dekubitusprophylaxe anleiten   über Dekubitusrisiko aufklären   Intimpflege sprachlich begleiten   Genitalien und Ausscheidungen benennen   über Scham sprechen   über die eigene Arbeit in der Pflege sprechen   Übungen zur Mobilisation anleiten   klare und einfache Anweisungen geben
<b>Grammatik</b>	Modalsätze mit <i>indem</i>   Verben als Nomen   Modalsätze mit <i>ohne zu</i> und <i>ohne dass</i> Wiederholung: Finalsätze mit <i>um zu</i> und <i>damit</i>
<b>Textsorten</b>	Interview   Flyer   Fachtext
<b>Infos und Tipps</b>	Arbeitsbedingungen im ambulanten Pflegedienst   Umgang mit Scham in der Pflege   Klare und einfache Anweisungen geben
<b>Lernen lernen</b>	Mein Wortschatz
<b>Übungen</b>	zu Grammatik, Wortschatz, Fertigkeiten, Intonation, Kommunikation, Anatomie
<b>Wichtige Wörter und Wendungen</b>	71      Szenario 72
	64



## Eine neue Hüfte

73

<b>Themen</b>	Prä- und postoperative Pflege in der Chirurgie-Abteilung   Information über OP-Vorbereitung   Patientenbetreuung und -beruhigung   therapeutische Abläufe nach einer OP   Sprachinseln   Wunddokumentation   Ausbildung zur Pflegefachkraft
<b>Lernziele</b>	Auszubildende über die OP-Vorbereitung informieren   Verständnis sichern   Auszubildende anleiten, loben und beraten   Patienten/Patientinnen vor einer wichtigen OP betreuen, aufklären und beruhigen   therapeutische Abläufe nach einer OP erläutern   Fragen zu Abläufen stellen   Sprachinseln im Team thematisieren   Vereinbarungen treffen   Patienten/Patientinnen Hilfsmittel und Abläufe nach einer OP erklären   auf Fragen von Patienten reagieren   eine Wunddokumentation verstehen und ausfüllen
<b>Grammatik</b>	Temporalsätze mit <i>während</i>   Modalsätze mit <i>anstatt ... zu</i> und <i>anstatt dass</i>   Relativsätze mit Präpositionen Wiederholung: Finalsätze mit <i>damit</i>
<b>Textsorten</b>	Patientenakte   Wunddokumentation   Fachtext
<b>Infos und Tipps</b>	Sprachinseln
<b>Lernen lernen</b>	Wörterbuch
<b>Übungen</b>	zu Grammatik, Wortschatz, Fertigkeiten, Intonation, Kommunikation, Anatomie
<b>Wichtige Wörter und Wendungen</b>	87      Szenario 88
	80



## Ein Sturz im Seniorenheim

89

<b>Themen</b>	Notfall   Beruhigung von Bewohnern/Bewohnerinnen   Sturzprophylaxe   Sturzrisiken   Kommunikation mit Arzt/Ärztin   Kostformen   Esshilfen   Motivation
<b>Lernziele</b>	gestürzte Bewohner/innen beruhigen   einen Notfall melden   mögliche Sturzrisiken kennen   Maßnahmen zur Sturzprophylaxe vorschlagen   den Hausarzt / die Hausärztin über die Beschwerden eines Bewohners / einer Bewohnerin informieren und sich fallbezogen besprechen   eine ärztliche Anordnung verstehen und überprüfen   den Gesundheitszustand eines Bewohners / einer Bewohnerin beschreiben   erläutern, was gemacht wurde   über Kostformen, Esshilfen und altersgerechte Ernährung für Senioren/Seniorinnen informieren   Pflegebedürftige zum Essen motivieren
<b>Grammatik</b>	Adjektive auf <i>-bar</i> und <i>-lich</i>   Partizip I und II als Adjektiv   Nomen-Verb-Verbindungen   Modalsätze mit <i>dadurch, dass</i>   Modalpartikeln <i>doch, mal</i> und <i>doch mal</i> Wiederholung: Nominalisierung   Finalsätze mit <i>damit</i>
<b>Textsorten</b>	Informationsblatt   ärztliche Anordnung   Balkendiagramm   Sturzereignisprotokoll
<b>Infos und Tipps</b>	Einen Notfall melden   Freie Arztwahl in Seniorenheimen   Freiwilliges Soziales Jahr (FSJ) und Bundesfreiwilligendienst (BFD)   Sturzereignisprotokolle
<b>Lernen lernen</b>	Vorsilbe <i>un-</i>   Nomen auf <i>-ung</i>   Mindmap
<b>Übungen</b>	zu Grammatik, Wortschatz, Fertigkeiten, Intonation, Kommunikation, Anatomie
<b>Wichtige Wörter und Wendungen</b>	103      Szenario 104
	96

**7**

## Kinderstation und Physiotherapie

105

<b>Themen</b>	Beruf Kinderkrankenpfleger/in   Knochenbruch bei Kindern   Kinder-Notaufnahme   Beruhigung von Eltern   Verbandswechsel   Anleitung von Auszubildenden   Überstunden   Strategien zur Stressbewältigung   Physiotherapie bei Kindern
<b>Lernziele</b>	mit Eltern kommunizieren   auf besorgte Eltern eingehen   einen Auszubildenden / eine Auszubildende anleiten   einen Verbandswechsel sprachlich begleiten   Eltern beruhigen   ein Kind in der Physiotherapie motivieren   physiotherapeutische Übungen anleiten   sich über Strategien zur Stressbewältigung austauschen   mit Vorgesetzten über Überstunden sprechen   Probleme ansprechen   Vorschläge machen   auf Vorschläge reagieren
<b>Grammatik</b>	Relativsätze mit <i>was, wer, wen, wem</i>   Vergleichssätze mit <i>je ... desto/umso</i> Wiederholung: Verben mit Präpositionen   Partizip I und Partizip II als Adjektiv
<b>Textsorten</b>	Forumsbeitrag   Interview   Karikatur   Ratgeber   Jobprofil
<b>Infos und Tipps</b>	<i>Rooming in</i> bei Kindern
<b>Lernen lernen</b>	Wichtige Sätze
<b>Übungen</b>	zu Grammatik, Wortschatz, Fertigkeiten, Intonation, Kommunikation, Anatomie
<b>Wichtige Wörter und Wendungen</b>	119
	Szenario 120
	112

**8**

## Ein Rea-Team im Einsatz

121

<b>Themen</b>	Intensivstation   Rea-Team   Einsatzmittel in der Notfallmedizin   Verdachtsdiagnosen   Leitsymptome   Notfallmaßnahmen   Reanimation   Debriefing
<b>Lernziele</b>	Einsatzmittel in der Notfall-Medizin erklären   auf Fragen von Azubis antworten   Erkrankungen benennen   Symptome beschreiben   in Fallbesprechungen mit Kollegen/ Kolleginnen Verdachtsdiagnosen äußern und diskutieren   sich bei einem Notfall im Rea-Team verständigen   Anordnungen verstehen und verbal darauf reagieren   ein Debriefing und das Protokoll dazu verstehen   im Team über eine emotionale Situation sprechen   über die eigene Betroffenheit sprechen   einen Kollegen / eine Kollegin in einer emotionalen Situation unterstützen   berufliche Handlungen dokumentieren
<b>Grammatik</b>	Zustandspassiv   Passiv-Ersatz   Temporalsätze mit <i>bevor</i> Wiederholung: Konditionalsätze mit <i>wenn</i>   Imperativ   Verben aus Nomen
<b>Textsorten</b>	Protokoll   Praktikumsbericht
<b>Infos und Tipps</b>	Modelle verwenden
<b>Lernen lernen</b>	Betonung von Fachwörtern aus dem Lateinischen oder Griechischen
<b>Übungen</b>	zu Grammatik, Wortschatz, Fertigkeiten, Intonation, Kommunikation, Anatomie
<b>Wichtige Wörter und Wendungen</b>	135
	Szenario 136
	128

**9**

## Auf der Palliativstation

137

<b>Themen</b>	Palliativstation   palliative Versorgung   Umgang mit Todkranken   Umgang mit Angehörigen von Todkranken   Pflegeplanung   Kondolieren   Rituale
<b>Lernziele</b>	Informationen des Palliative-Care-Teams verstehen und an Kollegen/Kolleginnen weitergeben   mit einem todkranken Patienten / einer todkranken Patientin sprechen   eine Pflegeplanung verstehen und dokumentieren   auf die Beschwerden von Angehörigen eines/einer Sterbenden reagieren   mit Auszubildenden über den nahenden Tod eines Patienten / einer Patientin sprechen   den Angehörigen kondolieren
<b>Grammatik</b>	Vergleichssätze mit <i>als</i>   Partizipien als Nomen Wiederholung: Adjektivdeklination
<b>Textsorten</b>	Pflegeplanung   Fachtext   Praktikumsbericht
<b>Infos und Tipps</b>	Was ist Palliativmedizin?   Empathische Kommunikation   Konstruktive Gesprächsführung
<b>Lernen lernen</b>	Mein Wortschatz
<b>Übungen</b>	zu Grammatik, Wortschatz, Fertigkeiten, Intonation, Kommunikation, Anatomie
<b>Wichtige Wörter und Wendungen</b>	151
	Szenario 152
	144

<b>10</b>	<b>Ein Arbeitsunfall</b>	<b>153</b>
<b>Themen</b>	Arbeitsunfall   Notfall   Rettungsleitstelle   Vormund   Glasgow Coma Scale   ABCDE-Notfallschema   Versorgung immobiler Patienten   Übergabe   Umgang mit Besuchern/Besucherinnen   Arbeitsschutz und Arbeitssicherheit	
<b>Lernziele</b>	bei Notfällen wichtige Daten verstehen   Einschätzungen weitergeben   über weitere Maßnahmen informieren   mit Vormund und Eltern kommunizieren   Empathie zeigen   immobile Patienten/Patientinnen nach der Behandlung versorgen und informieren   bei der Übergabe Notizen machen und Wichtiges mündlich weitergeben   Konflikte im Umgang mit Besuchern und Patienten lösen	
<b>Grammatik</b>	Angaben mit Präpositionen   Indefinitpronomen, und -artikel   Nebensätze	
<b>Textsorten</b>	Protokoll   Notizen   Patienteninformation   Informationstext   Fachtext	
<b>Infos und Tipps</b>	So machen Sie am besten Notizen   Deutlich und höflich sprechen   Arbeitsschutz und Arbeitssicherheit   Frowein Skala	
<b>Lernen lernen</b>	Texte verstehen	
<b>Übungen</b>	zu Grammatik, Wortschatz, Fertigkeiten, Intonation, Kommunikation, Anatomie	160
<b>Wichtige Wörter und Wendungen</b>	167	<b>Szenario</b> 168

<b>11</b>	<b>Umgang mit Demenz</b>	<b>169</b>
<b>Themen</b>	Demenz   Strategien im Umgang mit demenziell Erkrankten   Beratung von Angehörigen demenziell Erkrankter   Aktivitäten   Streit unter demenziell Erkrankten   Übergabebericht   Validation (VERA)	
<b>Lernziele</b>	auf demenziell Erkrankte eingehen   Angehörige beraten   demenziell erkrankte Bewohner/innen zum Mitmachen motivieren   einen Streit zwischen Bewohnern/Bewohnerinnen schlichten   einen Übergabebericht schreiben   sich über unangenehme Situationen am Arbeitsplatz austauschen   um Rat bitten   einen Rat geben	
<b>Grammatik</b>	das Wort es   Verneinung mit <i>nicht</i>   Verneinung mit <i>kein</i>   Verneinung mit Negationswörtern   Passiv Präteritum   Passiv Perfekt	
<b>Textsorten</b>	Ratgeber   Aushang: Aktivitäten-Plan   Übergabebericht   Biografiebogen   Biografiebericht   Fachtext   Bericht	
<b>Infos und Tipps</b>	Sich abgrenzen	
<b>Lernen lernen</b>	Wichtiges markieren	
<b>Übungen</b>	zu Grammatik, Wortschatz, Fertigkeiten, Intonation, Kommunikation, Anatomie	176
<b>Wichtige Wörter und Wendungen</b>	183	<b>Szenario</b> 184

<b>12</b>	<b>Fortbildung und Teambildung</b>	<b>185</b>
<b>Themen</b>	Mitarbeitergespräche   Schulungen   Hygienemaßnahmen   Missverständnisse   Supervision   Vier-Ohrenmodell der Kommunikation	
<b>Lernziele</b>	mit Vorgesetzten über Erfahrungen und berufliche Perspektiven sprechen   über Weiterbildungswünsche und -möglichkeiten sprechen   über Schulungen diskutieren   die eigene Meinung vertreten   Hygienemaßnahmen verstehen   bei einer Schulung nachfragen   Auszubildende auf Hygienevorschriften hinweisen   über Missverständnisse im Team sprechen   den Verlauf einer Teamsupervision reflektieren	
<b>Grammatik</b>	Präpositionen mit Genitiv Wiederholung: Nebensätze	
<b>Textsorten</b>	Grafik   Notizen   Fachtext	
<b>Infos und Tipps</b>	Mitarbeitergespräche   In schwierigen Situationen Feedback geben   Masken und Schutzbekleidung	
<b>Lernen lernen</b>	W-Fragen stellen	
<b>Übungen</b>	zu Grammatik, Wortschatz, Fertigkeiten, Intonation, Kommunikation, Anatomie	192
<b>Wichtige Wörter und Wendungen</b>	199	<b>Szenario</b> 200

**13**

## Stroke Unit mit Neurologischer Intensivstation 201

<b>Themen</b>	Notfallmaßnahmen bei Schlaganfallpatienten   Einsatzprotokoll   Monitoring   Vitalzeichen, Vitalwerte   Patient im Koma   Ärztliche Verordnung   Lagerung im Notfall	
<b>Lernziele</b>	eine Notfalldokumentation verstehen   einem Kollegen / einer Kollegin über einen Notfall berichten   Monitoring verstehen und dokumentieren   eine vorstrukturierte Patientenbeobachtung schriftlich weitergeben   Angehörigen von Patienten auf der Intensivstation Monitoring und Vitalwerte erklären   den Zustand von komatösen Patienten/Patientinnen beschreiben, interpretieren und dokumentieren   eine ärztliche Verordnung verstehen und bei Problemen nachfragen	
<b>Grammatik</b>	Nominalisierung   indirekte Fragesätze   Vergleichssätze mit <i>als ob/wenn</i>	
<b>Textsorten</b>	Einsatzprotokoll   Patientendokumentation   Monitoring   Verordnung   Artikel aus Apothekerzeitung	
<b>Infos und Tipps</b>	Nachfragen   Empathische Kommunikation mit Angehörigen	
<b>Lernen lernen</b>	Korrektur	
<b>Übungen</b>	zu Grammatik, Wortschatz, Fertigkeiten, Intonation, Kommunikation, Anatomie	208
<b>Wichtige Wörter und Wendungen</b>	215	<b>Szenario</b> 216

**14**

## Aufgaben einer Hebamme 217

<b>Themen</b>	Aufgaben einer Hebamme   Mutterpass   Unterstützung in der Schwangerschaft   Unterstützung bei der Entbindung   Unterstützung beim Wochenbett   Stillberatung   Wickeln   Baby-Blues, Wochenbettdepression	
<b>Lernziele</b>	ein Vorgespräch mit einer Schwangeren führen   eine Schwangere beruhigen   einen Mutterpass verstehen   die Aufgaben einer Hebamme im Kreißsaal kennen und erklären   Eltern nach der Geburt beraten und unterstützen   eine Stillberatung durchführen   bei einem Stimmungstief empathisch unterstützen	
<b>Grammatik</b>	Textzusammenhang	
	Wiederholung: Adjektivdeklination   Wechselpräpositionen   Finalsätze mit <i>um zu</i>	
<b>Textsorten</b>	Lexikon-Eintrag   Mutterpass   Forumsbeitrag   Flyer   Fachtext   Ratgeber	
<b>Infos und Tipps</b>	Hebamme im Kreißsaal	
<b>Lernen lernen</b>	Vorwissen und Vermutungen	
<b>Übungen</b>	zu Grammatik, Wortschatz, Fertigkeiten, Intonation, Kommunikation, Anatomie	224
<b>Wichtige Wörter und Wendungen</b>	231	<b>Szenario</b> 232

## Anhang

Grammatik	233
Redemittel	247
Abkürzungen	254
Quellen	256