

Einleitung	9
I. Wer bewohnt den europäischen Bildungsraum?	13
Autonomie und Technologie in einer Lernumgebung	14
Die Figur des selbständigen, unternehmerischen Studierenden	19
Die Kapitalisierung des (Zusammen)lebens	22
Die Verwaltung des unternehmerischen Selbst und seiner sozialen Beziehungen	28
Die Selbstmobilisierung und das »Arbeiten lassen« von Kompetenzen	34
II. Die Führung des europäischen Bildungsraums und seiner Bewohner	41
Die »Ökonomisierung des Sozialen«	43
Inklusion: Wir, die Stakeholder!	50
Das permanente Qualitätstribunal	61
Die Lern-Kraft des Unternehmertums	65
Das Projekt einer unternehmerischen (Hoch)schule	70
Passage: Unser Überleben und der sinntragende Andere	79
Anhang: Die Welt, den Erwachsenen gezeigt	87
Das Regime der Immunisierung	89
Dem Kind in die Welt helfen:	
Ausgesetztsein und e-dukative Praktiken	106
Verwendete Literatur	121