

# INHALT

7

## Lektion 1: RUND UMS ABI! → Schule

8

Wortschatz / Themen	Grammatik	Kommunikation
<ul style="list-style-type: none"> <li>Schulsystem in Deutschland</li> <li>Schulabschlüsse</li> <li>Abiturstreich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verweiswörter: Pronomen, Artikel, Zeit- und Ortsangaben, Präpositionalpronomen; Pronomen <i>das</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>etwas vergleichen • Verständnis ausdrücken</li> <li>Unverständnis ausdrücken</li> </ul>

## Lektion 2: WO GEHT'S HIER ZUR UNI? → Studium

14

Wortschatz / Themen	Grammatik	Kommunikation
<ul style="list-style-type: none"> <li>Semesterbeginn</li> <li>Studium</li> <li>Motivationsschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konditionalsätze mit Einschränkung: Konjunktionen <i>es sei denn, dass</i> und <i>außer, wenn</i>; Adverb <i>sonst</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ein Motivationsschreiben schreiben</li> <li>Rückmeldung zu einem Text geben</li> </ul>

## Lektion 3: WIE WÄR'S MIT MINT? → Beruf

20

Wortschatz / Themen	Grammatik	Kommunikation
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aufgabenprofile im Beruf</li> <li>MINT-Berufe</li> <li>Vorbilder</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verbalstil und Nominalstil: Nominalisierung I</li> <li>Wortbildung: Nomen aus Verben auf <i>-age, -(t)eur, -ateur, -(a)tor</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>über ein Vorbild berichten • einen Text zusammenfassen • einen Text beurteilen • über persönliche Erfahrungen berichten</li> </ul>

## Lektion 4: DIE ZUKUNFT DER ARBEIT → Arbeit

26

Wortschatz / Themen	Grammatik	Kommunikation
<ul style="list-style-type: none"> <li>Berufsprofile</li> <li>Digitalisierung</li> <li>Maschinen in der Arbeitswelt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modalpartikeln <i>denn, doch, halt, ja, mal, schon, wohl</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>einen Vortrag einleiten • Vor- und Nachteile nennen • Zweifel äußern • die eigene Meinung formulieren</li> </ul>
<b>Prüfungstraining DSD II</b>	Leseverstehen, Teil 3 • Hörverstehen, Teil 3 • mündliche Kommunikation: einen Kurzvortrag halten	<b>30</b>

33

## Lektion 5: LITERATUR LESEN: IM LABOR DER ZUKUNFT → Forschung

34

Wortschatz / Themen	Grammatik	Kommunikation
<ul style="list-style-type: none"> <li>Künstliche Intelligenz</li> <li>Freundschaft</li> <li>Leserbrief</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stilmittel <i>Wiederholung</i></li> <li>Stilmittel <i>Vergleich</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>etwas assoziieren • eine Textstelle zitieren • etwas interpretieren</li> <li>eine Frage einleiten</li> </ul>

## Lektion 6: HABEN SIE EINE IDEE? → Erfindungen

38

Wortschatz / Themen	Grammatik	Kommunikation
<ul style="list-style-type: none"> <li>Erfindungen</li> <li>Erfindermesse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verbalstil und Nominalstil: Nominalisierung II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Probleme beschreiben • jemanden charakterisieren</li> <li>einen Gegenstand beschreiben • einen Verwendungszweck beschreiben • die Funktionsweise erläutern</li> </ul>

## Lektion 7: IST DAS KUNST? → Kunst

42

Wortschatz / Themen	Grammatik	Kommunikation
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kunstwerke</li> <li>Ausstellungen</li> <li>Kunstmessen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Subjekt oder Akkusativergänzung als Nebensatz mit <i>dass</i> oder Infinitivsatz (Subjektsatz, Objektsatz)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ein Kunstwerk und seine Wirkung beschreiben</li> <li>die Meinung zu einem Kunstwerk äußern • einen Titel interpretieren • (Un-)Verständnis ausdrücken</li> <li>Eindrücke vergleichen • einem Argument zustimmen</li> <li>ein Argument ablehnen • etwas einräumen und Gegenargumente nennen • seine Meinung ausdrücken</li> </ul>

## Lektion 8: MUSIK LIEGT IN DER LUFT! → Musik

48

Wortschatz / Themen	Grammatik	Kommunikation
<ul style="list-style-type: none"> <li>Musikfestival</li> <li>Digitale Musik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relativsätze mit <i>wohin, woher</i> und <i>wo(r)-</i> + Präposition</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>über Musikstile und ihre Wirkung sprechen</li> <li>Fragen zu einem Vortrag stellen</li> </ul>
<b>Literatur</b>	Kurt Tucholsky: <i>Luftveränderung</i> • Jürg Amann: <i>Die Ausfahrt</i>	<b>52</b>

**Lektion 9: WIE VIEL TECHNIK BRAUCHT DER MENSCH? → Technik**

<b>Wortschatz / Themen</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Kommunikation</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technische Geräte</li> <li>• Digitale Technik in der Schule</li> <li>• Drohnen: Chancen und Risiken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nominalisierung von Konzessiv- und Kausalsätzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verwendungsmöglichkeiten nennen • einen Begriff definieren • Chancen aufzeigen • Gefahren nennen</li> <li>• etwas einräumen • Bedenken äußern • nachfragen</li> <li>• ein Gespräch lenken • Ergebnisse zusammenfassen</li> </ul>

**Lektion 10: PLANET AUS PLASTIK → Umwelt**

<b>Wortschatz / Themen</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Kommunikation</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verpackung</li> <li>• Plastikmüll</li> <li>• Plastiktütenverbot</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortstellung: Vorfeld, Nachfeld</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vor- und Nachteile nennen • Vorschläge machen</li> <li>• einen Text einleiten • Gegenargumente nennen und entkräften • im Fazit die eigene Meinung äußern</li> </ul>

**Lektion 11: LACHEN IST DIE BESTE MEDIZIN! → Gesundheit**

<b>Wortschatz / Themen</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Kommunikation</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesundheit</li> <li>• Lachforschung</li> <li>• Gesundheitsführerschein für Schüler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Subjektiver Gebrauch der Modalverben <i>müssen, dürfen, können, mögen</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basisinformationen über einen Text angeben</li> <li>• eine Überleitung zur Grafikauswertung formulieren</li> <li>• eine Grafik auswerten • eine Überleitung zur Erörterung formulieren • einen Schluss formulieren</li> </ul>

**Lektion 12: DOPING IM LEISTUNGSSPORT? → Sport**

<b>Wortschatz / Themen</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Kommunikation</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskussion und Debatte</li> <li>• Jugend debattiert</li> <li>• Doping im Leistungssport</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Subjektiver Gebrauch der Modalverben <i>sollen, wollen</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vermutungen äußern</li> <li>• eine Debatte führen: eine Eröffnungsrede halten, eine Freie Aussprache führen, die Schlussrunde halten</li> </ul>
<b>Literatur</b>	Alex Burkhard: <i>Der Trott der Stadt</i>	

**Lektion 13: FAIR HANDELN → Wirtschaft**

<b>Wortschatz / Themen</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Kommunikation</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Handelsbeziehungen</li> <li>• Fairer Handel • Schulkiosk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nominalisierung von temporalen Nebensätzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vermutungen ausdrücken • ein Thema einleiten • zu Argumenten überleiten • eine Überleitung zum Fazit formulieren</li> </ul>

**Lektion 14: BAR ODER MIT KARTE? → Geld**

<b>Wortschatz / Themen</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Kommunikation</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichte des Geldes</li> <li>• Bargeldloses Zahlen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Passivsatzformen: <i>zu + Partizip I + Adjektivendung; bekommen + Partizip II</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über Formen des Bezahlens sprechen • Argumente anführen • auf Argumente eingehen • widersprechen</li> </ul>

**Lektion 15: AUF GUTE NACHBARSCHAFT → Engagement**

<b>Wortschatz / Themen</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Kommunikation</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachbarschaft</li> <li>• Soziales Engagement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nominalisierung von Modal-, Final- und Adversativsätzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über persönliche Erfahrungen berichten • Interesse ausdrücken • um weitere Informationen bitten</li> <li>• Wünsche und Vorschläge formulieren</li> </ul>

**Lektion 16: LITERATUR LESEN: DIE NEUE HEIMAT → Migration**

<b>Wortschatz / Themen</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Kommunikation</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Migration und Identität</li> <li>• Autorenporträts</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stilmittel <i>Ellipse</i> (Auslassung)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über einen persönlichen Zwiespalt sprechen • Fragen zu einem Vortrag stellen • auf (Nach-)Fragen antworten • Rückmeldung zu einer Darbietung geben • auf eine Rückmeldung reagieren</li> </ul>
<b>Prüfungstraining DSD II</b>	Leseverstehen, Teil 1 • Hörverstehen, Teil 1 • mündliche Kommunikation: einen Kurzvortrag halten	