

Lektion 1: RUND UMS ABI! → Schule

8

Wortschatz / Themen	Grammatik	Kommunikation
<ul style="list-style-type: none">Schulsystem in DeutschlandSchulabschlüsseAbiturstreich	<ul style="list-style-type: none">Verweiswörter: Pronomen, Artikel, Zeit- und Ortsangaben, Präpositionalpronomen; Pronomen <i>das</i>	<ul style="list-style-type: none">etwas vergleichenVerständnis ausdrückenUnverständnis ausdrücken

Lektion 2: WO GEHT'S HIER ZUR UNI? → Studium

14

Wortschatz / Themen	Grammatik	Kommunikation
<ul style="list-style-type: none">SemesterbeginnStudiumMotivationsschreiben	<ul style="list-style-type: none">Konditionalsätze mit Einschränkung: Konjunktionen <i>es sei denn, dass</i> und <i>außer, wenn</i>; Adverb <i>sonst</i>	<ul style="list-style-type: none">ein Motivationsschreiben schreibenRückmeldung zu einem Text geben

Lektion 3: WIE WÄR'S MIT MINT? → Beruf

20

Wortschatz / Themen	Grammatik	Kommunikation
<ul style="list-style-type: none">Aufgabenprofile im BerufMINT-BerufeVorbilder	<ul style="list-style-type: none">Verbalstil und Nominalstil: Nominalisierung IWortbildung: Nomen aus Verben auf <i>-age, -(t)eur, -ateur, -(a)tor</i>	<ul style="list-style-type: none">über ein Vorbild berichteneinen Text zusammenfasseneinen Text beurteilenüber persönliche Erfahrungen berichten

Lektion 4: DIE ZUKUNFT DER ARBEIT → Arbeit

26

Wortschatz / Themen	Grammatik	Kommunikation
<ul style="list-style-type: none">BerufsprofileDigitalisierungMaschinen in der Arbeitswelt	<ul style="list-style-type: none">Modalpartikeln <i>denn, doch, halt, ja, mal, schon, wohl</i>	<ul style="list-style-type: none">einen Vortrag einleitenVor- und Nachteile nennenZweifel äußerndie eigene Meinung formulieren
Prüfungstraining DSD II	Leseverstehen, Teil 3 • Hörverstehen, Teil 3 • mündliche Kommunikation: einen Kurzvortrag halten	

33

Lektion 5: LITERATUR LESEN: IM LABOR DER ZUKUNFT → Forschung

34

Wortschatz / Themen	Grammatik	Kommunikation
<ul style="list-style-type: none">Künstliche IntelligenzFreundschaftLeserbrief	<ul style="list-style-type: none">Stilmittel <i>Wiederholung</i>Stilmittel <i>Vergleich</i>	<ul style="list-style-type: none">etwas assoziiereneine Textstelle zitierenetwas interpretiereneine Frage einleiten

Lektion 6: HABEN SIE EINE IDEE? → Erfindungen

38

Wortschatz / Themen	Grammatik	Kommunikation
<ul style="list-style-type: none">ErfindungenErfindermesse	<ul style="list-style-type: none">Verbalstil und Nominalstil: Nominalisierung II	<ul style="list-style-type: none">Probleme beschreibenjemanden charakterisiereneinen Gegenstand beschreibeneinen Verwendungszweck beschreibendie Funktionsweise erläutern

Lektion 7: IST DAS KUNST? → Kunst

42

Wortschatz / Themen	Grammatik	Kommunikation
<ul style="list-style-type: none">KunstwerkeAusstellungenKunstmuseen	<ul style="list-style-type: none">Subjekt oder Akkusativergänzung als Nebensatz mit <i>dass</i> oder Infinitivsatz (Subjektsatz, Objektsatz)	<ul style="list-style-type: none">ein Kunstwerk und seine Wirkung beschreibendie Meinung zu einem Kunstwerk äußerneinen Titel interpretieren(Un-)Verständnis ausdrückenEindrücke vergleicheneinem Argument zustimmenein Argument ablehnenetwas einräumen und Gegenargumente nennenseine Meinung ausdrücken

Lektion 8: MUSIK LIEGT IN DER LUFT! → Musik

48

Wortschatz / Themen	Grammatik	Kommunikation
<ul style="list-style-type: none">MusikfestivalDigitale Musik	<ul style="list-style-type: none">Relativsätze mit <i>wohin, woher</i> und <i>wo(r)-</i> + Präposition	<ul style="list-style-type: none">über Musikstile und ihre Wirkung sprechenFragen zu einem Vortrag stellen
Literatur	Kurt Tucholsky: <i>Luftveränderung</i> • Jürg Amann: <i>Die Ausfahrt</i>	

52

Lektion 9: WIE VIEL TECHNIK BRAUCHT DER MENSCH? → Technik

56

Wortschatz / Themen	Grammatik	Kommunikation
<ul style="list-style-type: none">• Technische Geräte• Digitale Technik in der Schule• Drohnen: Chancen und Risiken	<ul style="list-style-type: none">• Nominalisierung von Konzessiv- und Kausalsätzen	<ul style="list-style-type: none">• Verwendungsmöglichkeiten nennen• einen Begriff definieren• Chancen aufzeigen• Gefahren nennen• etwas einräumen• Bedenken äußern• nachfragen• ein Gespräch lenken• Ergebnisse zusammenfassen

Lektion 10: PLANET AUS PLASTIK → Umwelt

62

Wortschatz / Themen	Grammatik	Kommunikation
<ul style="list-style-type: none">• Verpackung• Plastikmüll• Plastiktütenverbot	<ul style="list-style-type: none">• Wortstellung: Vorfeld, Nachfeld	<ul style="list-style-type: none">• Vor- und Nachteile nennen• Vorschläge machen• einen Text einleiten• Gegenargumente nennen und entkräften• im Fazit die eigene Meinung äußern

Lektion 11: LACHEN IST DIE BESTE MEDIZIN! → Gesundheit

66

Wortschatz / Themen	Grammatik	Kommunikation
<ul style="list-style-type: none">• Gesundheit• Lachforschung• Gesundheitsführerschein für Schüler	<ul style="list-style-type: none">• Subjektiver Gebrauch der Modalverben <i>müssen, dürfen, können, mögen</i>	<ul style="list-style-type: none">• Basisinformationen über einen Text angeben• eine Überleitung zur Grafikauswertung formulieren• eine Grafik auswerten• eine Überleitung zur Erörterung formulieren• einen Schluss formulieren

Lektion 12: DOPING IM LEISTUNGSSPORT? → Sport

72

Wortschatz / Themen	Grammatik	Kommunikation
<ul style="list-style-type: none">• Diskussion und Debatte• Jugend debattiert• Doping im Leistungssport	<ul style="list-style-type: none">• Subjektiver Gebrauch der Modalverben <i>sollen, wollen</i>	<ul style="list-style-type: none">• Vermutungen äußern• eine Debatte führen: eine Eröffnungsrede halten, eine Freie Aussprache führen, die Schlussrunde halten

Literatur Alex Burkhard: *Der Trott der Stadt*

76

79

Lektion 13: FAIR HANDELN → Wirtschaft

80

Wortschatz / Themen	Grammatik	Kommunikation
<ul style="list-style-type: none">• Handelsbeziehungen• Fairer Handel• Schulkiosk	<ul style="list-style-type: none">• Nominalisierung von temporalen Nebensätzen	<ul style="list-style-type: none">• Vermutungen ausdrücken• ein Thema einleiten• zu Argumenten überleiten• eine Überleitung zum Fazit formulieren

Lektion 14: BAR ODER MIT KARTE? → Geld

86

Wortschatz / Themen	Grammatik	Kommunikation
<ul style="list-style-type: none">• Geschichte des Geldes• Bargeldloses Zahlen	<ul style="list-style-type: none">• Passiversatzformen: zu + Partizip I + Adjektivendung; <i>bekommen</i> + Partizip II	<ul style="list-style-type: none">• über Formen des Bezahlens sprechen• Argumente anführen• auf Argumente eingehen• widersprechen

Lektion 15: AUF GUTE NACHBARSCHAFT → Engagement

90

Wortschatz / Themen	Grammatik	Kommunikation
<ul style="list-style-type: none">• Nachbarschaft• Soziales Engagement	<ul style="list-style-type: none">• Nominalisierung von Modal-, Final- und Adversativsätzen	<ul style="list-style-type: none">• über persönliche Erfahrungen berichten• Interesse ausdrücken• um weitere Informationen bitten• Wünsche und Vorschläge formulieren

Lektion 16: LITERATUR LESEN: DIE NEUE HEIMAT → Migration

94

Wortschatz / Themen	Grammatik	Kommunikation
<ul style="list-style-type: none">• Migration und Identität• Autorenporträts	<ul style="list-style-type: none">• Stilmittel <i>Ellipse</i> (Auslassung)	<ul style="list-style-type: none">• über einen persönlichen Zwiespalt sprechen• Fragen zu einem Vortrag stellen• auf (Nach-)Fragen antworten• Rückmeldung zu einer Darbietung geben• auf eine Rückmeldung reagieren

Prüfungstraining DSD II Leseverstehen, Teil 1 • Hörverstehen, Teil 1 • mündliche Kommunikation: einen Kurzvortrag halten

98

Grammatikübersicht	101	Verben, Nomen und Adjektive mit Präpositionen	119
Unregelmäßige Verben	115	Nomen-Verb-Verbindungen	122
		Wichtige Redemittel	124