

INHALT

7 Einführung

- | | | | |
|----|--|----|--|
| 9 | Die Methode des bildhaften Erzählens | 21 | Ein Geschichtensäckchen gestalten |
| 12 | Was sind Geschichtensäckchen? | 22 | Wann und wie oft werden die Säckchen eingesetzt? |
| 14 | Mit Geschichten fördern – durch Emotionen und Wiederholungen | 23 | Wo werden Geschichtensäckchen aufbewahrt? |
| 15 | Für welche pädagogischen Einsatzfelder sind die Geschichtensäckchen gedacht? | 24 | Die Geschichte vorführen |
| 17 | Wichtig: an den Alltag anknüpfen, altersgerechte Geschichten auswählen | 26 | Geschichtensäckchen – ein Anlass für gelingende Elternarbeit |
| 19 | Kurz bei Klein und lang bei Groß | 28 | Über dieses Buch |
| 19 | Woher kommt das Material für die Geschichtensäckchen? | | |

INHALT

30 Die Geschichten

- | | | | |
|----|--------------------------------------|----|---|
| 31 | Der kleine Bär Alltag | 61 | Vier Tiere auf dem Hof Mathematik |
| 34 | Das ist der Turm Reim | 64 | Tina bekommt Besuch Alltag |
| 36 | Alle meine Entchen Lied | 66 | Papa macht ein Foto Alltag |
| 38 | Zwei Zappelmänner Reim | 70 | Auf dem Spielplatz Alltag |
| 40 | Anna muss mal Alltag | 74 | Fünf Tiere fahren über den See Mathematik |
| 42 | Der Frosch fängt eine Fliege Natur | 79 | Fuchs, du hast die Gans gestohlen Lied |
| 44 | Der Ausflug mit dem Boot Alltag | 82 | Die drei Schweinchen Märchen |
| 46 | Bauer Paul und seine Kuh Natur | 87 | Die beiden Ziegen Märchen |
| 48 | In der Küche auf dem Tisch Reim | 91 | Die Bremer Stadtmusikanten Märchen |
| 50 | Häschen in der Grube Lied | | |
| 53 | Am Morgen Alltag | | |
| 56 | Im Bad Alltag | 96 | Zu den Autoren |
| 58 | Die fünf Vögel Mathematik | 96 | KLAX stellt sich vor |