

Inhalt

1 Studio l'italiano!

Situation
Bekanntschaft machen

Lernziele
sich begrüßen und verabschieden; sich vorstellen; Namen und Herkunft erfragen und angeben; zwei Personen miteinander bekannt machen; die Telefonnummer angeben

Handlungsorientierte Aufgaben
buchstabieren; im Unterricht nachfragen; die Telefonliste der Kursteilnehmer erstellen

Sprachliche Mittel
WORTSCHATZ: Grußformeln; Nationalitäten; das Alphabet; Zahlen von 1 bis 20
GRAMMATIK: die Personalpronomen (*io, tu, lui/lei/Lei*); die Verben *chiamarsi, essere* und *avere* (Singular); das Substantiv (Singular); der bestimmte Artikel (*il, la*); Nationalitätsadjektive; Übereinstimmung: Subjekt und Adjektiv (Singular); die Fragewörter *Come?, Di dove?, Che cosa?*; die Präposition *di*
AUSSPRACHE: die Laute /tʃ/ und /k/

Culture a confronto
Fotos und Assoziationen zu Italien

Nachdenken über das Lernen
Italienisch in meinem Alltag;
Mit welchen Sinnen lerne ich am besten?

2 Incontri

Situation
sich näher kennenlernen

Lernziele
nach dem Befinden fragen und darauf antworten; sich bedanken; Beruf, Wohn- und Arbeitsort nennen und erfragen; sagen, welche Sprache/n man spricht; das Alter angeben

Handlungsorientierte Aufgaben
eine Anzeige schreiben, um einen Lernpartner zu finden; ein Formular mit persönlichen Daten ausfüllen

Sprachliche Mittel
WORTSCHATZ: weitere Grußformeln; Berufe; Länder und Sprachen; Zahlen von 21 bis 100
GRAMMATIK: regelmäßige Verben auf *-are*; die Verben *fare* und *stare*; der bestimmte Artikel (Singular); der unbestimmte Artikel (*un, uno, una, un'*); die Substantive auf *-ista*; die Präpositionen *a, in* (örtlich) und *per* (kausal); die Verneinung *non*; die Fragewörter *Che ...?, Dove?, Perché?*
AUSSPRACHE: die Laute /dʒ/ und /g/

Culture a confronto
Begrüßungsarten und Gesten; Zahlen und Glück

Nachdenken über das Lernen
Meine Ziele; Mein Lernplan; Erfolgreich lernen

Lektion

SEITE 9

Übungen

SEITE 124

Lektion

SEITE 21

Übungen

SEITE 130

3 Un caffè, per favore!

Situationen

in der Bar; das Frühstück

Lernziele

in einer Bar bestellen und bezahlen; jemandem etwas anbieten und spendieren; nach der Rechnung fragen; eine einfache Getränke- und Speisekarte lesen; über Essgewohnheiten beim Frühstück lesen und sprechen

Handlungsorientierte Aufgaben

eine Umfrage: die Vorlieben und Essgewohnheiten der anderen Kursteilnehmer beim Frühstück ermitteln und eine Statistik der Klasse erstellen

Sprachliche Mittel

WORTSCHATZ: Getränke und Snacks; einige Lebensmittel; einige Verben des Mögens oder Nichtmögens (*vorrei, preferire*)

GRAMMATIK: regelmäßige Verben auf *-ere* und *-ire*; Übereinstimmung: Substantiv und Adjektiv (Singular); das Substantiv (Plural); der bestimmte Artikel (Plural); das unregelmäßige Verb *bere*;

AUSSPRACHE: die Laute /tʃ/ und /dʒ/

Culture a confronto

die Kaffeekultur in Italien

Nachdenken über das Lernen

Mein Lernstil: Wie merke ich mir am besten Informationen oder Grammatikregeln?

4 Tutti i santi giorni

Situationen

der Alltag; das Wochenende

Lernziele

nach der Uhrzeit fragen und die Uhrzeit angeben; über den Alltag sprechen; Ereignisse chronologisch wiedergeben; Vorlieben ausdrücken; über Aktivitäten am Wochenende sprechen; die Häufigkeit angeben

Handlungsorientierte Aufgaben

einen kurzen Beitrag in einem Internet-Forum über Aktivitäten am Wochenende schreiben; im Kurs den passenden Partner für einen Samstagabend finden

Sprachliche Mittel

WORTSCHATZ: die Uhrzeit; Verben zum Tagesablauf; Tageszeiten; Wochentage; einige Zeitangaben; einige Freizeitaktivitäten

GRAMMATIK: die reflexiven Verben; das Verb *piacere* + Infinitiv; die Verben *giocare, andare* und *uscire*; die indirekten Objektpronomen (*mi, ti, gli ...*); die Präpositionen *a* und *da* (+ bestimmter Artikel); Zeitangaben (*dalle ... alle*); das Fragewort *Chi?*

AUSSPRACHE: die Laute /kw/ und /gw/; die Doppel-Konsonanten

Culture a confronto

Indovina chi viene a pranzo...
(Familientreffen)

Nachdenken über das Lernen

Wortschatz lernen

5 Usciamo insieme?

Situationen

Wegerklärungen; im Restaurant

Lernziele

einen Tisch in einem Restaurant reservieren; eine einfache Wegerklärung verstehen; nach dem Weg fragen; eine Speisekarte lesen; im Restaurant bestellen und bezahlen; Vorlieben zum Thema «Essen» ausdrücken; einer Meinung zustimmen oder widersprechen

Handlungsorientierte Aufgaben

ein Restaurant für ein gemeinsames Abendessen wählen

Sprachliche Mittel

WORTSCHATZ: Adjektive zur Beschreibung eines Restaurants; einige italienische Gerichte; einige Ortsangaben

GRAMMATIK: die Verben *sapere* und *potere*; das Verb *piacere* (+ Substantiv); die Präpositionen *in* und *a*

AUSSPRACHE: Fragesatz und Aussagesatz

Culture a confronto

Wissenswertes zum Thema «Restaurant»

Nachdenken über das Lernen

Unbekannte Vokabeln erschließen

Lektion

SEITE 31

Übungen

SEITE 136

Lektion

SEITE 41

Übungen

SEITE 142

Lektion

SEITE 55

Übungen

SEITE 149

6 E tu, cosa hai fatto?

Situationen

eine berufliche Erfahrung; eine Party

Lernziele

von vergangenen Aktivitäten und Ereignissen berichten; Ereignisse chronologisch wiedergeben

Handlungsorientierte Aufgaben

eine Glückwunschkarte schreiben

Sprachliche Mittel

WÖRTERBUCH: einige Ausdrücke des Alltags; einige Zeitangaben (*ieri, la settimana scorsa*); die Monate; das Datum; Glückwünsche

GRAMMATIK: das *passato prossimo*; der Gebrauch der Hilfsverben *essere* und *avere*; einige Bindewörter (*allora, prima, poi*); das Adverb *fa*; die Fragewörter *Quando?*, *Chi?*, *Con chi?*

AUSSPRACHE: die Laute /sk/ und /ʃ/

Culture a confronto

Geschenke machen und annehmen

Nachdenken über das Lernen

Mein Verhältnis zur Grammatik

7 Che hobby hai?

Situationen

Freizeitgestaltung; Sport; Einkaufen

Lernziele

über sportliche Aktivitäten und andere Freizeitbeschäftigungen sprechen; sagen, was man machen kann und was nicht; ein einfaches Einkaufsgespräch im Lebensmittelladen und auf dem Markt führen

Handlungsorientierte Aufgaben

einkaufen; ein gemeinsames Abendessen organisieren

Sprachliche Mittel

WÖRTERBUCH: Freizeitaktivitäten und Sportarten; die Verben *giocare* und *suonare* in Gegenüberstellung; Häufigkeitsangaben (*una volta al mese ...*); einige Lebensmittel; Farben; Mengenangaben

GRAMMATIK: die Verben *potere* und *sapere*; Übereinstimmung: Substantiv und Adjektiv (Plural); Farbadjektive; der Teilungsartikel (*dei, delle, degli ...*); das direkte Objektpronomen; das Pronominaladverb *ne*; das Fragewort *Quanto?*

AUSSPRACHE: die Laute /ʌ/ und /ŋ/

Culture a confronto

La «Notte Bianca» – Feiern in der Stadt

Nachdenken über das Lernen

Hören und Verstehen

8 Ci vediamo?

Situation

unterwegs in einer italienischen Stadt

Lernziele

eine Stadt oder ein Stadtviertel beschreiben; fragen und sagen, wo sich etwas bzw. jemand befindet; einen Freund per E-Mail zu Besuch einladen; über städtische Verkehrsmittel sprechen

Handlungsorientierte Aufgaben

einen touristischen Rundgang der eigenen Stadt planen

Sprachliche Mittel

WÖRTERBUCH: städtische Gebäude und Einrichtungen; Adjektive zur Wohnortbeschreibung; einige Ortsangaben; städtische Verkehrsmittel

GRAMMATIK: die Verben *essere* und *esserci* in Gegenüberstellung; der Gebrauch von *c'è* und *ci sono*; die Verben *venire* und *volere*; die Präpositionen *in* und *su* (+ bestimmter Artikel)

AUSSPRACHE: die Betonung

Culture a confronto

La piazza – Treffpunkte in der Stadt

Nachdenken über das Lernen

Lesen und Verstehen

Lektion

SEITE 65

Übungen

SEITE 155

Lektion

SEITE 75

Übungen

SEITE 161

Lektion

SEITE 89

Übungen

SEITE 168

9 Il mio mondo

Situationen

Familie; Freunde; Nachbarn

Lernziele

Personen beschreiben; sich über Familie, Freunde und Nachbarn unterhalten; den Familienstand angeben

Handlungsorientierte Aufgaben

ein Familienfoto beschreiben; eine Webseite für den Italienischkurs entwerfen

Sprachliche Mittel

WÖRTERBUCH: Adjektive und Ausdrücke zur Personenbeschreibung; Verwandtschaftsbezeichnungen

GRAMMATIK: die Possessivbegleiter (*mio, tuo, suo ...*); die Demonstrativpronomen *questo* und *quello*

AUSSPRACHE: die Satzintonation

Culture a confronto

Gestik und Mimik

Nachdenken über das Lernen

die außersprachliche Kommunikation

Lektion

SEITE 99

Übungen

SEITE 174

10 Finalmente è venerdì!

Situation

ein Wochenende in einer anderen Stadt/Region

Lernziele

sagen, in welchen Regionen/Städten man schon gewesen ist; ein einfaches Reiseangebot verstehen; sich über ein Hotel informieren; ein Hotelzimmer reservieren; über das Wetter sprechen; eine Postkarte aus dem Urlaub schreiben

Handlungsorientierte Aufgaben

ein Hotelzimmer im Internet reservieren; gemeinsam eine Postkarte schreiben; über Reiseerfahrungen schriftlich berichten; ein Wochenende in Italien mit dem Italienischkurs planen

Sprachliche Mittel

WÖRTERBUCH: Hotel; touristische Aktivitäten; das Wetter; Verkehrsmittel; die Zahlen von 100 bis 1000

GRAMMATIK: die *si*-Konstruktion; das Verb *dovere*; das Pronominaladverb *ci*

AUSSPRACHE: die Laute /v/ und /f/, /p/ und /b/, /t/ und /d/, /k/ und /g/

Culture a confronto

Verkehrsmittel und Fahrkarten

Nachdenken über das Lernen

Sehen und Verstehen (Bilder, Symbole, Piktogramme als Hilfsmittel)

Lektion

SEITE 109

Übungen

SEITE 180

Ancora più chiaro 1

Un nuovo locale italiano

Gioco

SEITE 51

Test unità 1–4

SEITE 148

Ancora più chiaro 2

Festa di fine corso

Gioco

SEITE 85

Test unità 5–7

SEITE 167

Ancora più chiaro 3

Quiz – Conosci l'Italia?

Gioco

SEITE 119

Test unità 8–10

SEITE 186

Grammatik-übersicht

SEITE 187

Paesi e nazionalità

SEITE 211

Wortschatz nach Lektionen

SEITE 212

Alphabetischer Wortschatz

SEITE 234

Transkriptionen der Hörtexte des Arbeitsbuchs

SEITE 250

Vergleichsraster GER – Chiaro! A1

SEITE 255

Quellenverzeichnis

SEITE 256