

Inhalt

1 Studio l'italiano!

Situation

Bekannntschaft machen

Lernziele

sich begrüßen und verabschieden; sich vorstellen; Namen und Herkunft erfragen und angeben; zwei Personen miteinander bekannt machen; die Telefonnummer angeben

Handlungsorientierte Aufgaben

buchstabieren; im Unterricht nachfragen; die Telefonliste der Kursteilnehmer erstellen

Sprachliche Mittel

WORTSCHATZ: Grußformeln; Nationalitäten; das Alphabet; Zahlen von 1 bis 20

GRAMMATIK: die Personalpronomen (*io, tu, lui/lei/Lei*); die Verben *chiamarsi, essere* und *avere* (Singular); das Substantiv (Singular); der bestimmte Artikel (*il, la*); Nationalitätsadjektive; Übereinstimmung: Subjekt und Adjektiv (Singular); die Fragewörter *Come?, Di dove?, Che cosa?*; die Präposition *di*

AUSSPRACHE: die Laute /tʃ/ und /k/

Culture a confronto

Fotos und Assoziationen zu Italien

Nachdenken über das Lernen

Italienisch in meinem Alltag; Mit welchen Sinnen lerne ich am besten?

2 Incontri

Situation

sich näher kennenlernen

Lernziele

nach dem Befinden fragen und darauf antworten; sich bedanken; Beruf, Wohn- und Arbeitsort nennen und erfragen; sagen, welche Sprache/n man spricht; das Alter angeben

Handlungsorientierte Aufgaben

eine Anzeige schreiben, um einen Lernpartner zu finden; ein Formular mit persönlichen Daten ausfüllen

Sprachliche Mittel

WORTSCHATZ: weitere Grußformeln; Berufe; Länder und Sprachen; Zahlen von 21 bis 100

GRAMMATIK: regelmäßige Verben auf *-are*; die Verben *fare* und *stare*; der bestimmte Artikel (Singular); der unbestimmte Artikel (*un, uno, una, un'*); die Substantive auf *-ista*; die Präpositionen *a, in* (örtlich) und *per* (kausal); die Verneinung *non*; die Fragewörter *Che ...?, Dove?, Perché?*

AUSSPRACHE: die Laute /dʒ/ und /g/

Culture a confronto

Begrüßungsarten und Gesten; Zahlen und Glück

Nachdenken über das Lernen

Meine Ziele; Mein Lernplan; Erfolgreich lernen

Lektion

SEITE 9

Übungen

SEITE 124

Lektion

SEITE 21

Übungen

SEITE 130

3 Un caffè, per favore!

Situationen
in der Bar; das Frühstück

Lernziele
in einer Bar bestellen und bezahlen; jemandem etwas anbieten und spendieren; nach der Rechnung fragen; eine einfache Getränke- und Speisekarte lesen; über Essgewohnheiten beim Frühstück lesen und sprechen

Handlungsorientierte Aufgaben
eine Umfrage: die Vorlieben und Essgewohnheiten der anderen Kursteilnehmer beim Frühstück ermitteln und eine Statistik der Klasse erstellen

Sprachliche Mittel
WORTSCHATZ: Getränke und Snacks; einige Lebensmittel; einige Verben des Mögens oder Nichtmögens (*vorrei, preferire*)
GRAMMATIK: regelmäßige Verben auf *-ere* und *-ire*; Übereinstimmung: Substantiv und Adjektiv (Singular); das Substantiv (Plural); der bestimmte Artikel (Plural); das unregelmäßige Verb *bere*; die Präpositionen *con* und *senza*
AUSSPRACHE: die Laute /tʃ/ und /dʒ/

Culture a confronto
die Kaffeekultur in Italien

Nachdenken über das Lernen
Mein Lernstil: Wie merke ich mir am besten Informationen oder Grammatikregeln?

Lektion SEITE **31**

Übungen SEITE **136**

4 Tutti i santi giorni

Situationen
der Alltag; das Wochenende

Lernziele
nach der Uhrzeit fragen und die Uhrzeit angeben; über den Alltag sprechen; Ereignisse chronologisch wiedergeben; Vorlieben ausdrücken; über Aktivitäten am Wochenende sprechen; die Häufigkeit angeben

Handlungsorientierte Aufgaben
einen kurzen Beitrag in einem Internet-Forum über Aktivitäten am Wochenende schreiben; im Kurs den passenden Partner für einen Samstagabend finden

Sprachliche Mittel
WORTSCHATZ: die Uhrzeit; Verben zum Tagesablauf; Tageszeiten; Wochentage; einige Zeitangaben; einige Freizeitaktivitäten
GRAMMATIK: die reflexiven Verben; das Verb *piacere* + Infinitiv; die Verben *giocare, andare* und *uscire*; die indirekten Objektpronomen (*mi, ti, gli ...*); die Präpositionen *a* und *da* (+ bestimmter Artikel); Zeitangaben (*dalle ... alle*); das Fragewort *Chi*?
AUSSPRACHE: die Laute /kw/ und /gw/; die Doppel-Konsonanten

Culture a confronto
Indovina chi viene a pranzo...
(Familientreffen)

Nachdenken über das Lernen
Wortschatz lernen

Lektion SEITE **41**

Übungen SEITE **142**

5 Usciamo insieme?

Situationen
Wegerklärungen; im Restaurant

Lernziele
einen Tisch in einem Restaurant reservieren; eine einfache Wegerklärung verstehen; nach dem Weg fragen; eine Speisekarte lesen; im Restaurant bestellen und bezahlen; Vorlieben zum Thema «Essen» ausdrücken; einer Meinung zustimmen oder widersprechen

Handlungsorientierte Aufgaben
ein Restaurant für ein gemeinsames Abendessen wählen

Sprachliche Mittel
WORTSCHATZ: Adjektive zur Beschreibung eines Restaurants; einige italienische Gerichte; einige Ortsangaben
GRAMMATIK: die Verben *sapere* und *potere*; das Verb *piacere* (+ Substantiv); die Präpositionen *in* und *a*
AUSSPRACHE: Fragesatz und Aussagesatz

Culture a confronto
Wissenswertes zum Thema «Restaurant»

Nachdenken über das Lernen
Unbekannte Vokabeln erschließen

Lektion SEITE **55**

Übungen SEITE **149**

6 E tu, cosa hai fatto?

Situationen
eine berufliche Erfahrung; eine Party

Lernziele
von vergangenen Aktivitäten und Ereignissen berichten; Ereignisse chronologisch wiedergeben

Handlungsorientierte Aufgaben
eine Glückwunschkarte schreiben

Sprachliche Mittel
WORTSCHATZ: einige Ausdrücke des Alltags; einige Zeitangaben (*ieri, la settimana scorsa*); die Monate; das Datum; Glückwünsche
GRAMMATIK: das *passato prossimo*; der Gebrauch der Hilfsverben *essere* und *avere*; einige Bindewörter (*allora, prima, poi*); das Adverb *fa*; die Fragewörter *Quando?*, *Chi?*, *Con chi?*
AUSSPRACHE: die Laute /sk/ und /ʃ/
Culture a confronto
Geschenke machen und annehmen
Nachdenken über das Lernen
Mein Verhältnis zur Grammatik

7 Che hobby hai?

Situationen
Freizeitgestaltung; Sport; Einkaufen

Lernziele
über sportliche Aktivitäten und andere Freizeitbeschäftigungen sprechen; sagen, was man machen kann und was nicht; ein einfaches Einkaufsgespräch im Lebensmittelladen und auf dem Markt führen

Handlungsorientierte Aufgaben
einkaufen; ein gemeinsames Abendessen organisieren

Sprachliche Mittel
WORTSCHATZ: Freizeitaktivitäten und Sportarten; die Verben *giocare* und *suonare* in Gegenüberstellung; Häufigkeitsangaben (*una volta al mese ...*); einige Lebensmittel; Farben; Mengenangaben
GRAMMATIK: die Verben *potere* und *sapere*; Übereinstimmung: Substantiv und Adjektiv (Plural); Farbadjektive; der Teilungsartikel (*dei, delle, degli ...*); das direkte Objektpronomen; das Pronominaladverb *ne*; das Fragewort *Quanto?*
AUSSPRACHE: die Laute /ʎ/ und /ɲ/
Culture a confronto
La «Notte Bianca» – Feiern in der Stadt
Nachdenken über das Lernen
Hören und Verstehen

8 Ci vediamo?

Situation
unterwegs in einer italienischen Stadt

Lernziele
eine Stadt oder ein Stadtviertel beschreiben; fragen und sagen, wo sich etwas bzw. jemand befindet; einen Freund per E-Mail zu Besuch einladen; über städtische Verkehrsmittel sprechen

Handlungsorientierte Aufgaben
einen touristischen Rundgang der eigenen Stadt planen

Sprachliche Mittel
WORTSCHATZ: städtische Gebäude und Einrichtungen; Adjektive zur Wohnortbeschreibung; einige Ortsangaben; städtische Verkehrsmittel
GRAMMATIK: die Verben *essere* und *esserci* in Gegenüberstellung; der Gebrauch von *c'è* und *ci sono*; die Verben *venire* und *volere*; die Präpositionen *in* und *su* (+ bestimmter Artikel)
AUSSPRACHE: die Betonung
Culture a confronto
La piazza – Treffpunkte in der Stadt
Nachdenken über das Lernen
Lesen und Verstehen

Lektion	SEITE 65
Übungen	SEITE 155

Lektion	SEITE 75
Übungen	SEITE 161

Lektion	SEITE 89
Übungen	SEITE 168

9 Il mio mondo

Situationen
Familie; Freunde; Nachbarn

Lernziele
Personen beschreiben; sich über Familie, Freunde und Nachbarn unterhalten; den Familienstand angeben

Handlungsorientierte Aufgaben
ein Familienfoto beschreiben; eine Webseite für den Italienischkurs entwerfen

Sprachliche Mittel
WORTSCHATZ: Adjektive und Ausdrücke zur Personenbeschreibung; Verwandtschaftsbezeichnungen
GRAMMATIK: die Possessivbegleiter (*mio, tuo, suo ...*); die Demonstrativpronomen *questo* und *quello*
AUSSPRACHE: die Satzintonation

Culture a confronto
Gestik und Mimik

Nachdenken über das Lernen
die außersprachliche Kommunikation

Lektion	SEITE 99
Übungen	SEITE 174

10 Finalmente è venerdì!

Situation
ein Wochenende in einer anderen Stadt/Region

Lernziele
sagen, in welchen Regionen/Städten man schon gewesen ist; ein einfaches Reiseangebot verstehen; sich über ein Hotel informieren; ein Hotelzimmer reservieren; über das Wetter sprechen; eine Postkarte aus dem Urlaub schreiben

Handlungsorientierte Aufgaben
ein Hotelzimmer im Internet reservieren; gemeinsam eine Postkarte schreiben; über Reiseerfahrungen schriftlich berichten; ein Wochenende in Italien mit dem Italienischkurs planen

Sprachliche Mittel
WORTSCHATZ: Hotel; touristische Aktivitäten; das Wetter; Verkehrsmittel; die Zahlen von 100 bis 1000
GRAMMATIK: die *si*-Konstruktion; das Verb *dovere*; das Pronominaladverb *ci*
AUSSPRACHE: die Laute /v/ und /f/, /p/ und /b/, /t/ und /d/, /k/ und /g/

Culture a confronto
Verkehrsmittel und Fahrkarten

Nachdenken über das Lernen
Sehen und Verstehen (Bilder, Symbole, Piktogramme als Hilfsmittel)

Lektion	SEITE 109
Übungen	SEITE 180

Ancora più chiaro 1

Un nuovo locale italiano Gioco	SEITE 51
Test unità 1–4	SEITE 148

Ancora più chiaro 2

Festa di fine corso Gioco	SEITE 85
Test unità 5–7	SEITE 167

Ancora più chiaro 3

Quiz – Conosci l'Italia? Gioco	SEITE 119
Test unità 8–10	SEITE 186

Grammatik- übersicht	SEITE 187
Paesi e nazionalità	SEITE 211
Wortschatz nach Lektionen	SEITE 212
Alphabetischer Wortschatz	SEITE 234
Transkriptionen der Hörtexte des Arbeitsbuchs	SEITE 250
Vergleichsraster GER – Chiaro! A1	SEITE 255
Quellenverzeichnis	SEITE 256