

Gliederung:

Inhalt

I.	Vorwort.....	9
II.	Einführung in den Text.....	13
1.	Einleitung.....	13
2.	Zwischen Wissenschaft und Lehramt: Leben und Wirken Robert Multhoffs (1905-1980)	21
2.1	Jugend, Studium, Dissertation und Examen	21
2.2	Referendariat, Lehramt und Projekte – bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs	33
2.3	Entnazifizierung.....	41
2.4	Beruflicher Neuanfang, Erfolg und späte Ehren.....	46
3.	Der äußere Rahmen: Bildungspolitik und Lehrerbildung im Freistaat Braunschweig	57
3.1	Bildungspolitik, Ausrichtung des Geschichtsunter- richts und Schulbuchfragen	59
3.2	Das höhere Schulwesen und die schulische Verankerung des Geschichtsunterrichts	68
3.3	Die Lehrerbildung, insbesondere für das höhere Schulwesen	70
4.	Die Gutachter: Leben und Wirken	81
4.1	Goethe- und Raabeforscher, Weichen aus dem Schuldienst – der Erstgutachter Adolf Suchel	81
4.2	Humanismus, Mystik und Nähe zur NS-Ideologie – der Zweitgutachter Karl Gronau	86
5.	Die Argumentation.....	95

6.	Referenz- und Resonanzraum – eine Interpretation des Textes vor dem Hintergrund seiner Entstehungszeit	107
6.1	Vorbemerkungen und Vorgehen.....	107
6.2	Außerhalb des Referenzraumes	114
6.3	Der Referenzraum.....	121
6.4	Resonanz.....	159
6.5	Zusammenfassende Würdigung.....	165
7.	Multhoffs Text aus heutiger geschichtsdidaktischer Sicht.....	171
8.	Formalbeschreibung und Editorische Grundsätze	183
III.	Edition....	187
IV.	Quellen- und Literaturverzeichnis.....	243