

Inhalt

Editorial. Erwachsenenbildung und Nachhaltigkeit. Sondierungen und Forschung zwischen Anspruch und Wirklichkeit	9
<i>Katrin Kraus, Veronika Thalhammer und Karin Julia Rott</i>	

I. Nachhaltigkeit im Feld der Erwachsenenbildung

Beiträge der Erwachsenenbildung zu Nachhaltigkeit und Bildung für nachhaltige Entwicklung	19
<i>Mandy Singer-Brodowski</i>	
Nachhaltigkeit von Forschung und Transfer in der Erwachsenenbildung – Befunde, Beobachtungen und Erfahrungen	31
<i>Josef Schrader</i>	
Adressierungen in Bildungsangeboten der Erwachsenenbildung – Spannungsfelder im Diskurs um ‚Nachhaltigkeit‘	49
<i>Maria Stimm</i>	
Altern und Nachhaltigkeit – Versuch einer Verhältnisbestimmung	63
<i>Claudia Kulmus</i>	
Strategische Vorausschau in der Weiterbildung als Beitrag zur Nachhaltigkeit	77
<i>Andreas Weißner und Matthias Rohs</i>	
Nicht-Nachhaltigkeit als Ausgangspunkt für eine solidarische Erwachsenenbildung ...	89
<i>Lukas Eble</i>	

II. Nachhaltigkeit in Lernkontexten Erwachsener

Nachhaltigkeit lehren für die Erwachsenenbildung. Perspektiven auf BNE-Lehrprojekte im Modus Forschenden Lernens	105
<i>Mandy Schulze und Maria Kondratjuk</i>	
Zwischen defensiver und expansiver Aneignung organisierter Nachhaltigkeitspraktiken: Lernen im Kontext universitärer Green Offices	117
<i>Julia Elven und Henning Pätzold</i>	
Erwachsenenbildung als Beitrag zu einer Katastrophenvorsorge: Eine empirische Untersuchung zu Informations- und Lernangeboten für den Hochwasserschutz	129
<i>Sophie Lacher und Matthias Rohs</i>	
Informelles Lernen und Nachhaltigkeit. Empirische Perspektiven auf nachhaltigkeitsbezogene Lernthemen von Erwachsenen	143
<i>Claudia Kühn und Jana Costa</i>	
Möglichkeiten und Widersprüche der Wertebildung im Themenkomplex der Nachhaltigkeit	159
<i>Luca Fliegner, Fabian Illmer und Matthias Rohs</i>	

III. Nachhaltigkeit in betrieblichen Kontexten

„Nachhaltigkeit“ in Angeboten öffentlich verantworteter beruflicher Weiterbildung – empirische Einsichten am Beispiel von Volkshochschulprogrammen	175
<i>Aiga von Hippel und Marion Fleige</i>	
Nachhaltigkeitsorientierte Berufsbildung: Handlungskompetenzen des betrieblichen Bildungspersonals und der Interessensvertretung partizipativ entwickeln – erste empirische Ergebnisse	189
<i>Jana Wienberg</i>	
Nachhaltigkeitsstrategieumsetzung in der betrieblichen Bildung – Entwicklung eines Analyserahmens für die kaufmännische Aus- und Weiterbildungspraxis	203
<i>Julia Hufnagl und Silvia Annen</i>	

IV. Nachhaltigkeit und Weiterbildungsteilnahme

Weiterbildungsbeteiligung nachhaltig ungleich? Empirische Analysen für Deutschland zu einem Mantra	223
<i>Bernd Käpplinger, Eva Maria Koubek, Martin Reuter und Frauke Bilger</i>	
Ausreichend versorgt? Weiterbildung in Dörfern und kleinen Städten	239
<i>Kristin Skowranek, Klaus Buddeberg und Carola Iller</i>	
Habitus und nachhaltiges Lernen – Pädagogische Passungsverhältnisse in der Alphabetisierung	255
<i>Felix Ludwig</i>	

V. Posterbeiträge, Posterpreis und Dokumentationsmaterial

Posterbeiträge auf der Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung (DGfE) 2023	269
Posterpreis der Sektion Erwachsenenbildung in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft 2023	301
Programm zur Jahrestagung 2023 der Sektion Erwachsenenbildung (DGfE) „Erwachsenenbildung und Nachhaltigkeit“	303
Autor*innen und Herausgeber*innen	313
Reviewer*innen der Beiträge für den Dokumentationsband der Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung (DGfE) 2023	323