

# Inhalt

Editorial. Erwachsenenbildung und Nachhaltigkeit. Sondierungen und Forschung zwischen Anspruch und Wirklichkeit .....	9
<i>Katrin Kraus, Veronika Thalhammer und Karin Julia Rott</i>	

## I. Nachhaltigkeit im Feld der Erwachsenenbildung

Beiträge der Erwachsenenbildung zu Nachhaltigkeit und Bildung für nachhaltige Entwicklung .....	19
<i>Mandy Singer-Brodowski</i>	
Nachhaltigkeit von Forschung und Transfer in der Erwachsenenbildung – Befunde, Beobachtungen und Erfahrungen .....	31
<i>Josef Schrader</i>	
Addressierungen in Bildungsangeboten der Erwachsenenbildung – Spannungsfelder im Diskurs um ‚Nachhaltigkeit‘ .....	49
<i>Maria Stimm</i>	
Altern und Nachhaltigkeit – Versuch einer Verhältnisbestimmung .....	63
<i>Claudia Kulmus</i>	
Strategische Vorausschau in der Weiterbildung als Beitrag zur Nachhaltigkeit .....	77
<i>Andreas Weßner und Matthias Rohs</i>	
Nicht-Nachhaltigkeit als Ausgangspunkt für eine solidarische Erwachsenenbildung ...	89
<i>Lukas Eble</i>	

## **II. Nachhaltigkeit in Lernkontexten Erwachsener**

Nachhaltigkeit lehren für die Erwachsenenbildung. Perspektiven auf BNE-Lehrprojekte im Modus Forschenden Lernens .....	105
<i>Mandy Schulze und Maria Kondratjuk</i>	
Zwischen defensiver und expansiver Aneignung organisierter Nachhaltigkeitspraktiken: Lernen im Kontext universitärer Green Offices .....	117
<i>Julia Elven und Henning Pätzold</i>	
Erwachsenenbildung als Beitrag zu einer Katastrophenvorsorge: Eine empirische Untersuchung zu Informations- und Lernangeboten für den Hochwasserschutz .....	129
<i>Sophie Lacher und Matthias Rohs</i>	
Informelles Lernen und Nachhaltigkeit. Empirische Perspektiven auf nachhaltigkeitsbezogene Lernthemen von Erwachsenen .....	143
<i>Claudia Kühn und Jana Costa</i>	
Möglichkeiten und Widersprüche der Wertebildung im Themenkomplex der Nachhaltigkeit .....	159
<i>Luca Fliegner, Fabian Ilmer und Matthias Rohs</i>	

## **III. Nachhaltigkeit in betrieblichen Kontexten**

,Nachhaltigkeit' in Angeboten öffentlich verantworteter beruflicher Weiterbildung – empirische Einsichten am Beispiel von Volkshochschulprogrammen .....	175
<i>Aiga von Hippel und Marion Fleige</i>	
Nachhaltigkeitsorientierte Berufsbildung: Handlungskompetenzen des betrieblichen Bildungspersonals und der Interessensvertretung partizipativ entwickeln – erste empirische Ergebnisse .....	189
<i>Jana Wienberg</i>	
Nachhaltigkeitsstrategieumsetzung in der betrieblichen Bildung – Entwicklung eines Analyserahmens für die kaufmännische Aus- und Weiterbildungspraxis .....	203
<i>Julia Hufnagl und Silvia Annen</i>	

---

**IV. Nachhaltigkeit und Weiterbildungsteilnahme**

- Weiterbildungsbeteiligung nachhaltig ungleich? Empirische Analysen für Deutschland zu einem Mantra ..... 223  
*Bernd Käplinger, Eva Maria Koubek, Martin Reuter und Frauke Bilger*

- Ausreichend versorgt? Weiterbildung in Dörfern und kleinen Städten ..... 239  
*Kristin Skowranek, Klaus Buddeberg und Carola Iller*

- Habitus und nachhaltiges Lernen – Pädagogische Passungsverhältnisse in der Alphabetisierung ..... 255  
*Felix Ludwig*

**V. Posterbeiträge, Posterpreis und Dokumentationsmaterial**

- Posterbeiträge auf der Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung (DGfE) 2023 ..... 269

- Posterpreis der Sektion Erwachsenenbildung in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft 2023 ..... 301

- Programm zur Jahrestagung 2023 der Sektion Erwachsenenbildung (DGfE)  
„Erwachsenenbildung und Nachhaltigkeit“ ..... 303

- Autor\*innen und Herausgeber\*innen ..... 313

- Reviewer\*innen der Beiträge für den Dokumentationsband der Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung (DGfE) 2023 ..... 323