

Inhalt

Vorwort der Herausgeber der EDITION SCHULSPORT	9
1 Zur Einführung in den Band	11
<i>Peter Neumann & Eckart Balz</i>	
Wie bewegungskompetent sind Grundschulkinder?	
2 Motorische Basiskompetenzen.....	17
<i>Christian Herrmann & Harald Seelig</i>	
3 Schwimmfähigkeit im Kindesalter.....	31
<i>Theodor Stemper & Maike Kels</i>	
4 Motorische Leistungsfähigkeit von Kindern im Grundschulalter – ausgewählte Ergebnisse der MoMo-Längsschnittstudie.....	47
<i>Annette Worth, Elke Opper, Claudia Niessner, Doris Oriwol, Anke Hanssen-Doose & Alexander Woll</i>	
5 KOMPASS-2-Studie – motorische Leistungsfähigkeit von Grundschüler*innen und Impulse für Interventionen	66
<i>Andreas Speer, Petra Wagner, Heike Streicher, Alexandra Ziegeldorf & Hagen Wulff</i>	
Wie erleben Kinder das Spielen im Sportunterricht?	
6 Über das Spielen im Grundschulsport und die Befindlichkeit von Kindern.....	82
<i>Eckart Balz</i>	

Grundschulsport – Empirische Einblicke und pädagogische Empfehlungen

- 7 Spielen will gelernt sein – Grundschulsport als doppelter Doppelauftrag** 93

Tim Bindel & Stephan Herzberg

- 8 Zur Rekonstruktion von Heterogenität aus Schüler*innensicht** 105

Judith Frohn

- 9 Erleben und Bewältigen von Niederlagen im Sportunterricht.....** 118

Inga Reimann-Pöhlsen

Wie erleben übergewichtige Kinder den Sportunterricht?

- 10 Zur Anerkennung übergewichtiger und adipöser Kinder im Sportunterricht** 131

Linda Albrecht

- 11 Von der Last des Körpers** 145

Ina Hunger

- 12 Die Bedeutung unterschiedlicher Heterogenitätsmerkmale für das Erleben von Zustandsangst vor dem Sportunterricht in der Grundschule.....** 158

Aiko Möhwald, Elke Grimminger-Seidensticker & Johanna Korte

Wie unterrichten Lehrkräfte im Grundschulsportunterricht?

- 13 Auswertung von Sportunterricht zwischen Anspruch und Wirklichkeit** 171

Carina Große

14 „Wir spielen gemeinsam Dodgeball so, dass es allen Spaß macht!“ – Gelingensbedingungen kleiner Spiele in heterogenen Lerngruppen	184
<i>Valerie Kastrup</i>	
15 Zur Akzeptanz von Mindeststandards im Grundschulsportunterricht aus der Perspektive fachlich qualifizierter und fachfremder Lehrkräfte.....	197
<i>Peter Neumann & Valerie Pfister</i>	
16 Wie entwickeln multiprofessionelle Teams inklusiven Sportunterricht in der Grundschule?.....	210
<i>Peter Neumann</i>	
17 Zielschussspiele integrativ vermitteln – Konzeption und empirische Prüfung des Kasseler Modells.....	224
<i>Andreas Albert, Philip Julius & Volker Scheid</i>	
18 Bewegter Unterricht – reloaded!	241
<i>Robert Zimmermann</i>	
Wie gestalten Grundschulen ihren bewegten Schultag?	
19 Demokratische Partizipationsförderung im Grundschulsport	256
<i>Ahmet Derecik & Lorena Menze</i>	
20 Evaluation der Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote im Ganztag in Nordrhein-Westfalen und Niedersachsen.....	271
<i>Jessica Süßenbach</i>	

Grundschulsport – Empirische Einblicke und pädagogische Empfehlungen

21 Grundschule bewegt gestalten – bewegte Schule..... 285

Ralph Petzold & Christina Müller

**22 „Die sollen mir ja nicht auf der Nase ,rumtanzen“ –
Jungenförderung im Grundschulsport..... 300**

Nils Neuber & Nils Kaufmann

**23 Spiel, Musik, Tanz, Bewegungstheater – kulturelle
Bildungsangebote im Grundschulsport..... 312**

Nils Neuber & Esther Pürgstaller

24 Die Idee einer „Täglichen Sportstunde“ an Grundschulen..... 323

Jörg Thiele & Miriam Seyda