

Ein neues Fach

| | |
|---------------------------|----|
| Ein Fach stellt sich vor | 8 |
| Was uns in L-E-R erwartet | 10 |

Wer bin ich?

| | |
|--|----|
| Mein Ich | |
| Mein Name und ich | 14 |
| Das Gute in mir | 16 |
| Mit meinen Schwächen umgehen können | 18 |
| Der Superheld in mir | 20 |
| Mein Glück | |
| Glück hat viele Gesichter | 22 |
| Ich bin glücklich! | 24 |
| Märchen vom Glück | 26 |
| Zwei Wege zum Glück | 28 |
| Meine Freizeit | |
| Freizeit = freie Zeit? | 30 |
| Freizeit sinnvoll nutzen | 32 |
| Sich Zeit nehmen | 34 |
| Man muss auch ruhen | 36 |
| Methodenkompetenz: | |
| Wie kann ich meine Gedanken anschaulich gestalten? | 38 |
| Was wir wissen – was wir können | |
| | 40 |

Miteinander leben

Familienleben

| | |
|---------------------------------|----|
| We are family | 44 |
| Wozu brauchen wir eine Familie? | 46 |
| Gut, dass es die Familie gibt! | 48 |
| Immer Ärger zu Hause? | 50 |
| Jede Familie ist anders! | 52 |
| Wie eine Familie | 54 |

Leben in der Gemeinschaft

| | |
|----------------------------------|----|
| Miteinander geht's besser! | 56 |
| Wozu Rituale dienen | 58 |
| Das tut man nicht – oder doch? | 60 |
| Regeln im Sport | 62 |
| Regeln in der Schule | 64 |
| Wozu sind Regeln und Gesetze da? | 66 |

Methodenkompetenz:

| | |
|--|----|
| Wie können wir in der Klasse Gespräche führen? | 68 |
|--|----|

| | |
|---------------------------------|----|
| Was wir wissen – was wir können | 70 |
|---------------------------------|----|

Menschsein

Moralisch handeln

| | |
|----------------------------------|----|
| Was ist eigentlich „gut“? | 74 |
| Alles geregelt – alles genormt?! | 76 |
| Lügen – warum denn nicht? | 78 |
| Sind Ausnahmen erlaubt? | 80 |
| In der Zwickmühle | 82 |
| Mit anderen mitfühlen | 84 |

Gefühle und Erfahrungen

| | |
|--------------------------------|----|
| Überall Gefühle! | 86 |
| Gefühle wahrnehmen | 88 |
| Mit negativen Gefühlen umgehen | 90 |
| Nur keine Angst! | 92 |
| Angst, Neugier oder ... ? | 94 |
| Erfolg ist mehr als ein Gefühl | 96 |

Methodenkompetenz:

| | |
|---|----|
| Wie kann ich üben, die Perspektive zu wechseln? | 98 |
|---|----|

| | |
|---------------------------------|-----|
| Was wir wissen – was wir können | 100 |
|---------------------------------|-----|

Den Menschen und die Welt denken

Über den Anfang der Welt nachdenken

| | |
|--|-----|
| Zurück zum Anfang | 104 |
| Wanna Issa und die Himmelsfrau | 106 |
| Yin und Yang | 108 |
| Weltbilder im Wandel | 110 |
| Erklärungsversuche der Naturwissenschaften | 112 |
| Philosophische Gedanken zum Weltbeginn | 114 |

Über Gott und die Welt nachdenken

| | |
|----------------------------------|-----|
| Menschen und ihr Glaube | 116 |
| Eine Vielzahl von Göttern | 118 |
| „Keine anderen Götter neben mir“ | 120 |
| Stammvater Abraham | 122 |
| Die heiligen Schriften | 124 |
| Drei Religionen – eine Wurzel | 126 |

Methodenkompetenz:
Wie kann ich etwas beschreiben
und deuten?
128

| | |
|---------------------------------|-----|
| Was wir wissen – was wir können | 130 |
|---------------------------------|-----|

Die Welt gestalten

Feste feiern

| | |
|---|-----|
| Let's party! | 134 |
| Weihnachten – das Fest der Liebe und Geschenke | 136 |
| Pessach – das Fest der ungesäuerten Brote | 138 |
| Ramadan und Zuckerfest | 140 |
| Süßes, sonst gibt's Saures! | 142 |
| Ein Fest als großes „Dankeschön“ | 144 |

Mensch, Tier und Natur

| | |
|---|-----|
| Der Mensch: Bewahrer oder Herrscher der Natur? | 146 |
| Wasser – Quell des Lebens | 148 |
| Der Baum als Symbol des Lebens | 150 |
| Dürfen wir Tiere (be-)nutzen? | 152 |
| Die Tiere sind weg! | 154 |
| Respektvoller Umgang mit der Natur | 156 |

Methodenkompetenz:
Wie kann ich eine eigene Geschichte
schreiben?
158

| | |
|---------------------------------|-----|
| Was wir wissen – was wir können | 160 |
|---------------------------------|-----|

Die Welt von morgen

| | |
|-------------------------------------|-----|
| Meine Welt von morgen | |
| Wie fühle ich mich wohl? | 164 |
| Zukunft und Verantwortung | 166 |
| Sich für die Gemeinschaft einsetzen | 168 |
| Schule heute und morgen | 170 |

| | |
|---|-----|
| Unsere Welt – unsere Verantwortung | |
| Ist Geiz wirklich „geil“? | 172 |
| Bewusster einkaufen! | 174 |
| Ein Meer aus Plastik | 176 |
| Im Gleichgewicht ernähren: der Weltacker | 178 |
| Unser Umgang mit Lebensmitteln | 180 |
| Unsere Ernährung und die Umwelt | 182 |
| Kinder gestalten die Zukunft mit! | 184 |
| Unser Zukunftsvertrag | 186 |

| | |
|--|-----|
| Methodenkompetenz: | |
| Wie kann ich einen Standpunkt vertreten? | 188 |

| | |
|---------------------------------|-----|
| Was wir wissen – was wir können | 190 |
|---------------------------------|-----|

Die Weltreligionen kennen lernen

| | |
|-------------------------------------|-----|
| Moses und die Anfänge des Judentums | 194 |
| Jesus und das Christentum | 196 |
| Mohammad und der Islam | 198 |
| Buddha und der Buddhismus | 200 |
| Der Götterhimmel im Hinduismus | 202 |

| | |
|-------------------|-----|
| Glossar | 204 |
| Methodenübersicht | 208 |
| Textnachweise | 214 |
| Bildnachweise | 221 |