

Inhalt

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| Vorwort | |
| <i>Andreas Obermann/Birgit van Elten</i> | 7 |
| Geleitworte | |
| <i>Birgit Sendler-Koschel/Frank Ronge/Claudia Bogedan</i> | 9 |
| Einleitung: | |
| Grundbegriffe und Perspektiven berufsbezogener Religionspädagogik | |
| <i>Bernd Schröder</i> | 17 |
| I. BRU und Berufsbildende Schulen – systemische Aspekte | |
| I.1 Berufsbildende Schulen als Schulsystem | |
| <i>Peter Schwafferts</i> | 42 |
| I.2 Religionsunterricht an Berufsbildenden Schulen | |
| <i>Reinhold Boschki/Friedrich Schweitzer</i> | 67 |
| I.3 Außerschulische Institutionen als Mitgestalterinnen des BRU | |
| <i>Marc Fachinger/Joachim Ruopp</i> | 99 |
| I.4 Berufsbildende Schulen und BRU in anderen europäischen Ländern | |
| <i>Roland Biewald</i> | 119 |
| II. Akteure im BRU – personale Aspekte | |
| II.1 Die Schülerinnen und Schüler im BRU | |
| <i>Bernd Schröder</i> | 134 |
| II.2 Religionslehrer und Religionslehrerinnen an berufsbildenden Schulen | |
| <i>Wilhelm Schwendemann/Henrik Fass/Jürgen Rausch</i> | 164 |
| III. Konzepte und Gehalte des BRU – didaktische Aspekte | |
| III.1 Didaktische Schlüsselbegriffe | |
| <i>Roland Biewald</i> | 196 |
| III.2 Berufsschulspezifische Themen | |
| <i>Andreas Obermann</i> | 225 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| III.3 Didaktisch-methodische Herausforderungen in der Praxis | |
| <i>Matthias Gronover/Georg Wagensommer</i> | 266 |
| III.4 Schulseelsorge bzw. Religion im Schulleben – außerunterrichtliche religionsbasierte Arbeit an berufsbildenden Schulen | |
| <i>Birgit van Elten/Bernd Schröder</i> | 307 |
| | |
| IV. Reflexion des BRU – wissenschaftsbezogene Aspekte | |
| IV.1 Die Berufspädagogik als Gesprächspartnerin des BRU | |
| <i>Detlef Buschfeld</i> | 330 |
| IV.2 Berufsbezogene Religionspädagogik | |
| <i>Michael Meyer-Blanck</i> | 344 |
| | |
| V. Berufsbezogene Religionspädagogik – interreligiöser Diskurs | |
| V.1 Interreligiöses Lernen an berufsbildenden Schulen – Begründungen, didaktische Herausforderungen und Entwicklungen | |
| <i>Andreas Obermann</i> | 362 |
| V.2 Ein Kommentar zum »BRU-Handbuch« aus jüdischer Sicht | |
| <i>Micha Brumlik</i> | 377 |
| V.3 Ein Kommentar zum »BRU-Handbuch« aus muslimischer Sicht | |
| <i>Rabeya Müller</i> | 381 |
| | |
| Ausblick | |
| Warum BRU wichtig ist | |
| <i>Roland Biewald</i> | 386 |
| | |
| Anhang | |
| 1. Medien und Materialien: Schulbücher, Fachbücher und Unterrichtsmaterialien zum BRU (ev./kath.) | 393 |
| 2. Sachregister | 398 |
| 3. Die Autorinnen und Autoren | 406 |