

Inhalt

Vorwort	
<i>Andreas Obermann/Birgit van Elten</i>	7
Geleitworte	
<i>Birgit Sendler-Koschel/Frank Ronge/Claudia Bogedan</i>	9
Einleitung:	
Grundbegriffe und Perspektiven berufsbezogener Religionspädagogik	
<i>Bernd Schröder</i>	17
 I. BRU und Berufsbildende Schulen – systemische Aspekte	
I.1 Berufsbildende Schulen als Schulsystem	
<i>Peter Schwafferts</i>	42
I.2 Religionsunterricht an Berufsbildenden Schulen	
<i>Reinhold Boschki/Friedrich Schweitzer</i>	67
I.3 Außerschulische Institutionen als Mitgestalterinnen des BRU	
<i>Marc Fachinger/Joachim Ruopp</i>	99
I.4 Berufsbildende Schulen und BRU in anderen europäischen Ländern	
<i>Roland Biewald</i>	119
 II. Akteure im BRU – personale Aspekte	
II.1 Die Schülerinnen und Schüler im BRU	
<i>Bernd Schröder</i>	134
II.2 Religionslehrer und Religionslehrerinnen an berufsbildenden Schulen	
<i>Wilhelm Schwendemann/Henrik Fass/Jürgen Rausch</i>	164
 III. Konzepte und Gehalte des BRU – didaktische Aspekte	
III.1 Didaktische Schlüsselbegriffe	
<i>Roland Biewald</i>	196
III.2 Berufsschulspezifische Themen	
<i>Andreas Obermann</i>	225

III.3 Didaktisch-methodische Herausforderungen in der Praxis <i>Matthias Gronover/Georg Wagensommer</i>	266
III.4 Schulseelsorge bzw. Religion im Schulleben – außerunterrichtliche religionsbasierte Arbeit an berufsbildenden Schulen <i>Birgit van Elten/Bernd Schröder</i>	307
IV. Reflexion des BRU – wissenschaftsbezogene Aspekte	
IV.1 Die Berufspädagogik als Gesprächspartnerin des BRU <i>Detlef Buschfeld</i>	330
IV.2 Berufsbezogene Religionspädagogik <i>Michael Meyer-Blanck</i>	344
V. Berufsbezogene Religionspädagogik – interreligiöser Diskurs	
V.1 Interreligiöses Lernen an berufsbildenden Schulen – Begründungen, didaktische Herausforderungen und Entwicklungen <i>Andreas Obermann</i>	362
V.2 Ein Kommentar zum »BRU-Handbuch« aus jüdischer Sicht <i>Micha Brumlik</i>	377
V.3 Ein Kommentar zum »BRU-Handbuch« aus muslimischer Sicht <i>Rabeya Müller</i>	381
Ausblick	
Warum BRU wichtig ist <i>Roland Biewald</i>	386
Anhang	
1. Medien und Materialien: Schulbücher, Fachbücher und Unterrichts- materialien zum BRU (ev./kath.)	393
2. Sachregister	398
3. Die Autorinnen und Autoren	406