

# Inhaltsverzeichnis Kursbuch

	A	B	C	D	E	Wortfelder	Grammatik
<b>Guten Tag. Mein Name ist ...</b> Folge 1: Das bin ich.	10 Guten Tag. • jemanden begrüßen • sich verabschieden	Ich heiße Lara Nowak. • nach dem Namen fragen • sich und andere vorstellen	Ich komme aus Polen. • Herkunftsland erfragen und nennen • über Sprachkenntnisse sprechen	<b>Buchstaben</b> • Alphabet • Telefongespräch: nach jemandem fragen	<b>Adresse</b> • Visitenkarten lesen • Anmeldeformular ausfüllen	• Begrüßung und Abschied • Personalien • Länder • Sprachen	• Aussage: Ich bin Lili. • W-Frage: Wie heißen Sie? • Personalpronomen: ich, du, Sie • Verbkonjugation: kommen, heißen, sprechen, sein • Präposition: aus
Grammatik, Kommunikation Zwischendurch mal ...	18 20						
<b>Meine Familie</b> Folge 2: Pause ist super.	22 Wie geht's? – Danke, gut. • nach dem Befinden fragen • Befinden ausdrücken	Das ist mein Bruder. • die Familie / Familienmitglieder vorstellen	Er lebt in Poznań. • Wohnort nennen	<b>Zahlen und Personalien</b> • bis 20 zählen • Interview: Fragen zur eigenen Person beantworten • Formular ausfüllen		• Familie • Personalien	• Personalpronomen: er/sie, wir, ihr, sie • Possessivartikel: mein/meine, dein/deine, Ihr/Ihre • Verbkonjugation: leben, heißen, sprechen, sein, haben • Präposition: in
Grammatik, Kommunikation Zwischendurch mal ...	30 32						
<b>Einkaufen</b> Folge 3: Bananenpfannkuchen	34 Haben wir Eier? • Lebensmittel benennen • Einkaufszettel schreiben	Das ist doch kein Ei. • nach einem Wort fragen • Vermutungen äußern	Kaufst du bitte zehn Eier? • Mengen benennen	<b>Preise und Mengenangaben</b> • nach Preisen fragen und Preise nennen • Gewichte und Maßeinheiten angeben	<b>Einkaufen</b> • ein Einkaufsgespräch führen	• Lebensmittel • Mengenangaben • Preise	• Ja-/Nein-Frage: Haben Sie Eier? • indefiniter Artikel: ein, eine • Nullartikel: Hast du Käse? • Negativartikel: kein, keine • Plural: Äpfel, Eier • Verbkonjugation: möchten
Grammatik, Kommunikation Zwischendurch mal ...	42 44						
<b>Meine Wohnung</b> Folge 4: Ach so!	46 Das Bad ist dort. • Zimmer benennen	Das Zimmer ist sehr schön. Es kostet ... • Häuser und Wohnungen beschreiben	Die Möbel sind sehr schön. • Gefallen und Missfallen ausdrücken • Möbelstücke, Elektrogeräte und Farben benennen	<b>Wohnungsanzeigen</b> • bis eine Million zählen • Wohnungsanzeigen relevante Informationen entnehmen • Auskünfte am Telefon erfragen	<b>Am Telefon</b> • Kleinanzeigen Informationen entnehmen • Wohnungsanzeigen relevante Informationen entnehmen	• Farben • Haus/Wohnung • Einrichtung (Möbel, Elektrogeräte) • Wohnungsanzeigen	• definiter Artikel: der, das, die • lokale Adverbien: hier, dort • Personalpronomen: er, es, sie, sie • Negation: nicht, kein
Grammatik, Kommunikation Zwischendurch mal ...	54 56						
<b>Mein Tag</b> Folge 5: Von früh bis spät	58 Ich räume mein Zimmer auf. • über Aktivitäten und Vorlieben sprechen	Wie spät ist es jetzt? • nach der Uhrzeit fragen und die Uhrzeit angeben	Wann fängt der Deutschkurs an? • Wochentage benennen • über die eigene Woche sprechen	<b>Tageszeiten</b> • Angaben zur Tageszeit verstehen und machen • über den Tagesablauf berichten	<b>Öffnungszeiten</b> • Schilder/Telefonansagen: Öffnungszeiten verstehen	• Uhrzeit • Wochentage • Öffnungszeiten • Aktivitäten	• trennbare Verben im Satz: Lara steht früh auf. • Verbkonjugation: anfangen, arbeiten, essen, fernsehen, schlafen • Präpositionen: am, um, von ... bis • Verbposition im Satz: Robert trinkt am Morgen Kaffee.
Grammatik, Kommunikation Zwischendurch mal ...	66 68						
<b>Freizeit</b> Folge 6: Der Käsemann	70 Das Wetter ist nicht so schön. • den Wetterbericht verstehen • nach dem Wetter fragen und darüber sprechen	Hast du den Käse? • einfache Gespräche am Imbiss führen	Haben wir den Käse nicht dabei? – Doch. • zustimmen, verneinen	<b>Freizeit und Hobbys</b> • über Freizeitaktivitäten sprechen • Personenporträts verstehen		• Wetter und Klima • Himmelsrichtungen • Freizeitaktivitäten und Hobbys	• Akkusativ: den Käse, einen Saft, keinen Saft • Ja-/Nein-Frage und Antwort: ja, nein, doch • Verbkonjugation: lesen, treffen, nehmen, fahren
Grammatik, Kommunikation Zwischendurch mal ...	78 80						
<b>Kinder und Schule</b> Folge 7: Prima Team	82 Ich kann nicht in die Schule gehen. • Möglichkeiten und Fähigkeiten ausdrücken	Ja, sie will den Mathe test schreiben. • Absichten ausdrücken • seinen Willen äußern	Du hast nicht gelernt. • von Ereignissen und Tagesabläufen in der Vergangenheit berichten	<b>Bist du pünktlich gekommen?</b> • über Aktivitäten in der Vergangenheit erzählen • Vorschläge machen und ablehnen	<b>Kommunikation mit der Schule</b> • Telefongespräch: sich / ein Kind wegen Krankheit entschuldigen	• Schule • Ausflug • Freizeitaktivitäten • Aktivitäten im Deutschkurs	• Modalverben: können, wollen • Satzklammer: Ich kann nicht einkaufen. • Perfekt mit haben: Er hat gelernt. • Perfekt mit sein: Ich bin gegangen. • Perfekt im Satz: Bist du pünktlich gekommen?
Grammatik, Kommunikation Zwischendurch mal ...	90 92						

# Inhaltsverzeichnis **Arbeitsbuch**

---

<b>Guten Tag.</b>	<b>Schritt A–E</b>	• Übungen	96
<b>Mein Name ist ...</b>	<b>Phonetik</b>	• Satzmelodie	96
		• Satzmelodie	97
		• Diphthonge: <i>au, ei, eu</i>	102
	<b>Test</b>		106

<b>Meine Familie</b>	<b>Schritt A–D</b>	• Übungen	107
	<b>Phonetik</b>	• Satzmelodie und Satzakzent: Frage und Antwort	107
	<b>Test</b>		117

<b>Einkaufen</b>	<b>Schritt A–E</b>	• Übungen	118
	<b>Phonetik</b>	• Satzmelodie und Satzakzent in Fragen: Ja-/Nein-Frage und W-Fragen	119
	<b>Prüfungsaufgabe</b>	• Wortakzent: Vokale lang und kurz	121
	<b>Test</b>	• Lesen, Teil 3	128
			129

<b>Meine Wohnung</b>	<b>Schritt A–E</b>	• Übungen	130
	<b>Phonetik</b>	• Vokale lang und kurz: <i>a, e, i</i>	138
		• Wortakzent: Komposita	140
	<b>Prüfungsaufgabe</b>	• Hören, Teil 1	136
	<b>Test</b>		142

<b>Mein Tag</b>	<b>Schritt A – E</b>	• Übungen ..... 143
	<b>Phonetik</b>	• Wortakzent und Satzakzent: trennbare und nicht trennbare Verben ..... 144
		• Aussprache und Orthographie: lange und kurze Vokale ..... 153
	<b>Prüfungsaufgabe</b>	• Hören, Teil 3 ..... 153
	<b>Test</b>	..... 154
 <b>Freizeit</b>	 <b>Schritt A – D</b>	 • Übungen ..... 155
	<b>Phonetik</b>	• Satzakzent: Ja-/Nein-Frage und Antwort ..... 157
		• unbetontes e in der Endsilbe -en ..... 164
	<b>Prüfungsaufgabe</b>	• Lesen, Teil 1 ..... 160
	<b>Test</b>	..... 166
 <b>Kinder und Schule</b>	 <b>Schritt A – E</b>	 • Übungen ..... 167
	<b>Phonetik</b>	• Aussprache und Orthografie: sch, st, sp ..... 169
		• Aussprache und Orthografie: w, f, p ..... 171
	<b>Prüfungsaufgabe</b>	• Schreiben, Teil 2 ..... 177
	<b>Test</b>	..... 178
 <b>Lernwortschatz</b>	 <b>Lektion 1</b>	 ..... 181
	<b>Lektion 2</b>	..... 183
	<b>Lektion 3</b>	..... 186
	<b>Lektion 4</b>	..... 189
	<b>Lektion 5</b>	..... 193
	<b>Lektion 6</b>	..... 196
	<b>Lektion 7</b>	..... 201