

Inhalt

Einführung	4
Das methodisch-didaktische Konzept	4
Die Lehrwerksteile	4
Der Aufbau der Kursbuchkapitel	5
Der Aufbau der Arbeitsbuchkapitel	6
Vorbereitung auf die Sprachprüfungen „Zertifikat B1“, „Zertifikat Deutsch“ und „DSD I“	7
Der Aufbau des Lehrerhandbuchs	9
So geht's – Logisch! neu	9
Erläuterungen zum Unterricht	10
Kapitel 1	10
LANDESKUNDE: Freizeitangebote, Binnen-I, Mangas, TIPP: Aufgabenkorrektur	13
Kapitel 2	14
LANDESKUNDE: Schüleraustausch	17
Kapitel 3	18
LANDESKUNDE: Kleinste Orte in D–A–CH	21
Kapitel 4	22
LANDESKUNDE: Handygebrauch von Jugendlichen	25
Training A mit LANDESKUNDE: Geocaching	26
Kapitel 5	27
TIPP: Präsentation von Ergebnissen	30
Kapitel 6	31
LANDESKUNDE: Das Grüne Band, Jemanden ansprechen	34
Kapitel 7	35
LANDESKUNDE: Märchen und Sagen in D–A–CH, TIPP: Wörter erklären	38
Kapitel 8	39
LANDESKUNDE: Einladungen nach Hause, Vielsprachigkeit in Deutschland, Urban Exploration	42
Training B	43
Kapitel 9	44
LANDESKUNDE: Halbtags- und Ganztagschulen, FSJ/BFD	47
Kapitel 10	48
TIPP: Diskussionsformen	51
Kapitel 11	52
LANDESKUNDE: Hochschulzugang, NC, Duales System	55
Kapitel 12	56
TIPP: Tonaufnahmen vom eigenen Sprechen	59
Training C mit LANDESKUNDE: Sprachen in D–A–CH	60
Kapitel 13	61
TIPP: Korrektur von schriftlichen Aufgaben	64
Kapitel 14	65
LANDESKUNDE: Verbraucherschutz, TIPP: Mündliche Fehlerkorrektur	68
Kapitel 15	69
TIPP: Kooperatives Lesen	72
Kapitel 16	73
Training D mit LANDESKUNDE: Jugendliche Erfinder	76
Kopiervorlagen	77
Kopiervorlagen für Kapitel 1–16	77
Kopiervorlage: Songtext „Bye bye“ von Cro	108
Kopiervorlagen zum fächerübergreifenden Unterricht (CLIL)	109
Transkripte der Hörtexte zum Kursbuch	113