

| | | |
|----------|---|----|
| | <i>Qui suis-je ?</i> | 9 |
| 1 | Tour de France | 11 |
| | Themen ▶ Frankreich und seine überseeischen <i>départements</i> ▶ Korsika und Mayotte ▶ nationale Stereotypen | |
| | Lernziele ▶ ein Land / eine Region beschreiben (Landschaften / Lebensbedingungen) ▶ Hypothesen formulieren ▶ seine Meinung äußern | |
| | Handlungsorientierte Aufgaben ▶ ein Quiz vorbereiten ▶ Informationen an Dritte weitergeben | |
| | Sprachliche Mittel | |
| | Wortschatz: ▶ Wortfeld <i>Landschaften / Menschen / Sprachen / Wirtschaft</i> | |
| | Grammatik: ▶ der reale Bedingungssatz mit <i>si</i> ▶ das Relativpronomen <i>dont</i> Wiederholung: ▶ das Futur I ▶ die Relativpronomen <i>qui</i> und <i>que</i> | |
| | Interkulturelles ▶ Regionalsprachen | |
| | Für den Beruf @ eine Unternehmensbesichtigung planen | |
| | Lerntipps ▶ Jede Begegnung mit der Sprache nutzen | |
| | Nachdenken über das Lernen ▶ Meine Sprachbiographie | |
| 2 | Apprendre pour le plaisir | 25 |
| | Themen ▶ Fähigkeiten und Kompetenzen ▶ Tauschbörsen für Dienstleistungen ▶ Glück | |
| | Lernziele ▶ berichten, was man kann oder nicht kann ▶ Erstaunen ausdrücken | |
| | Handlungsorientierte Aufgaben ▶ an einer Tauschbörse für Dienstleistungen teilnehmen ▶ verschiedene Bildungssysteme vergleichen | |
| | Sprachliche Mittel | |
| | Wortschatz: ▶ Fähigkeiten ▶ Schularten | |
| | Grammatik: ▶ die Hervorhebung mit <i>c'est... qui / c'est... que</i> ▶ der irrealer Bedingungssatz mit <i>si + imparfait</i> Wiederholung: ▶ das <i>imparfait</i> ▶ das <i>conditionnel présent</i> | |
| | Interkulturelles ▶ Schularten und Schulsysteme | |
| | Für den Beruf @ Vorbereitung auf ein Vorstellungsgespräch | |
| | Lerntipps ▶ Nicht gleich zum Wörterbuch greifen | |
| | Nachdenken über das Lernen ▶ Meine Lerntechniken | |
| 3 | Ici, là-bas, ailleurs... | 39 |
| | Themen ▶ Stadt- oder Landleben ▶ Stadtfucht ▶ Leben im Ausland | |
| | Lernziele ▶ argumentieren ▶ Meinungen erfragen und nuanciert antworten ▶ vermittelnd antworten | |
| | Handlungsorientierte Aufgaben ▶ einen „Psychotest“ erstellen ▶ Pro- und Kontra-Argumente auflisten | |
| | Sprachliche Mittel | |
| | Wortschatz: ▶ Wortfeld <i>Leben in der Stadt bzw. auf dem Land</i> ▶ Ausdrücke zur Meinungsäußerung | |
| | Grammatik: ▶ die Adverbien auf <i>-ment</i> ▶ die Demonstrativpronomen Wiederholung: ▶ Ableitung der femininen Form des Adjektivs | |
| | Interkulturelles ▶ Problematik einer französischen Gegend | |
| | Für den Beruf @ Vor- und Nachteile der Telearbeit | |
| | Lerntipps ▶ Erschließen der Wortbedeutung aus dem Kontext | |
| | Nachdenken über das Lernen ▶ Lernen außerhalb des Kurses | |
| | Avant d'aller plus loin... I (Spiel) | 54 |

Inhalt

4 *Carrefour des générations* 57

Themen ▶ Epochen und Generationen im Vergleich ▶ Generationskonflikte ▶ miteinander wohnen (alt und jung)

Lernziele ▶ Ereignisse datieren ▶ Wünsche äußern ▶ Ungeduld ausdrücken ▶ beruhigen

Handlungsorientierte Aufgaben

▶ eine kurze Biografie schreiben ▶ auf eine Anzeige (Zimmer gegen Hilfe im Haushalt) antworten

Sprachliche Mittel

Wortschatz: ▶ biografische und historische Ereignisse ▶ gesellschaftliche Veränderungen ▶ Konflikte

Grammatik: ▶ Zeitangaben ▶ der *subjonctif présent* (1)

Wiederholung: ▶ Gebrauch von *imparfait* und *passé composé*

Interkulturelles ▶ Frauen in unserer Gesellschaft

Für den Beruf @ die Teamsitzung (Anweisungen geben und weiterleiten)

Lerntipps ▶ Effektiv mit der CD arbeiten

Nachdenken über das Lernen ▶ Was gefällt mir im Kurs und was wünsche ich mir?

5 *Du côté des consommateurs* 71

Themen ▶ Geld und seine Bedeutung ▶ Konsum und Konsumverhalten ▶ Ernährungsgewohnheiten und Kochrezepte

Lernziele ▶ den Ablauf einer Handlung genau beschreiben ▶ Zustimmung und Ablehnung ▶ einen Gegenstand beschreiben ▶ unterbrechen und unterbrochen werden ▶ Desinteresse ausdrücken

Handlungsorientierte Aufgaben

▶ über Geschäftsöffnungszeiten diskutieren ▶ ein Buffet für den Kurs vorbereiten ▶ Werbeslogans erfinden

Sprachliche Mittel

Wortschatz: ▶ Wortfeld *Konsum* ▶ Lebensmittel ▶ typische Verben in Kochrezepten ▶ Gebrauchsgegenstände

▶ gängige Ausdrücke am Telefon

Grammatik: ▶ das *gérondif* ▶ der Komparativ von Substantiven (Quantitäten)

Wiederholung: ▶ der Gebrauch des Teilungsartikels

Interkulturelles ▶ Gebrauchsgegenstände *made in France*

Für den Beruf @ Reklamieren am Telefon

Lerntipps ▶ Französisch lernen: mäßiger aber regelmäßiger „Konsum“

Nachdenken über das Lernen ▶ Mein persönliches Rezept zum Französisch-Lernen

6 *Je, tu, il, elle, nous et les autres...* 85

Themen ▶ Beziehungen (Freundschaft, Liebe und andere Gefühle) ▶ soziales Engagement ▶ behinderte Menschen

Lernziele ▶ Charakter und Verhalten einer Person beschreiben ▶ Gefühle äußern

Handlungsorientierte Aufgaben

▶ eine freundschaftliche Beziehung beschreiben ▶ eine Liebesgeschichte erzählen

▶ sich für ein soziales Projekt engagieren

Sprachliche Mittel

Wortschatz: ▶ Wortfeld *Gefühle* ▶ Adjektive zur Charakterisierung von Personen ▶ Wortfeld *Engagement / Solidarität* ▶ berufliche Qualitäten und Kompetenzen

Grammatik: ▶ der *subjonctif présent* (2) ▶ die Pronomen *en* und *y* als indirekte Objekte

Wiederholung: ▶ *en* und *y* als Adverbialpronomen

Interkulturelles ▶ Integration behinderter Menschen

Für den Beruf @ Teamarbeit (Einstellung neuer Mitarbeiter/innen)

Lerntipps ▶ Gefühle im Kurs äußern

Nachdenken über das Lernen ▶ Der ideale Französisch-Kurs

Avant d'aller plus loin... II 99

7 *L'utile et l'agréable* 101

- Themen** ▶ kleine Pannen im Alltag ▶ Tiere und Tierbesitzer ▶ Freizeitparks
- Lernziele** ▶ eine persönliche Anekdote erzählen ▶ Ratschläge geben ▶ Freizeitparks vergleichen
▶ Umgangssprache verstehen
- Handlungsorientierte Aufgaben**
▶ die Einleitung zu einem Zeitungsartikel schreiben ▶ gemeinsam einen neuen Freizeitpark planen
- Sprachliche Mittel**
- Wortschatz: ▶ Alltagsaktivitäten ▶ Tiernamen und -eigenschaften ▶ der persönliche Brief
- Grammatik: ▶ das Passiv ▶ die Relativpronomen *ce qui* und *ce que*
Wiederholung: ▶ der Fragesatz
- Interkulturelles** ▶ Verschiedene Sprachniveaus des Französischen
- Für den Beruf** @ Smalltalk beim Geschäftsessen
- Lerntipps** ▶ Beim Lesen Situationen visualisieren
- Nachdenken über das Lernen** ▶ Das Lernen im Alltag angenehm gestalten

8 *Vous êtes au courant ?* 115

- Themen** ▶ gute Nachrichten ▶ Vermischtes (*faits divers*) ▶ die Verantwortung der Medien
- Lernziele** ▶ Freude, Erleichterung ausdrücken ▶ Ursachen, Umstände und Folgen eines Ereignisses benennen
▶ argumentieren
- Handlungsorientierte Aufgaben**
▶ gute Nachrichten der Kursteilnehmer sammeln ▶ die Aussage eines Dritten wiedergeben
▶ ein *fait divers* erzählen
- Sprachliche Mittel**
- Wortschatz: ▶ Wortfeld *fait divers* ▶ Medien ▶ Ausdrücke zur Wiedergabe unsicherer Informationen
- Grammatik: ▶ die indirekte Rede (im Präsens) ▶ das Plusquamperfekt
Wiederholung: ▶ die Fragepronomen
- Interkulturelles** ▶ Aberglaube und Bräuche
- Für den Beruf** @ Schritte bei der Arbeitssuche
- Lerntipps** ▶ Einsprachige Wörterbücher benutzen
- Nachdenken über das Lernen** ▶ Wie arbeite ich mit dem Wörterbuch?

9 *L'avenir, c'est aujourd'hui* 129

- Themen** ▶ Umweltprobleme / Umweltschutz ▶ Reisen und Tourismusformen ▶ Lebensstile und -gewohnheiten
- Lernziele** ▶ konkrete Vorschläge machen ▶ das Ziel angeben ▶ seine Lebensweise rechtfertigen
- Handlungsorientierte Aufgaben**
▶ nachhaltige Entwicklungsprojekte von Städten ▶ ein Streitgespräch schreiben
- Sprachliche Mittel**
- Wortschatz: ▶ Wortfeld *Umweltverschmutzung und Umweltschutz* ▶ städtische Einrichtungen ▶ Hauseinrichtungen
- Grammatik: ▶ der *subjonctif* nach Konjunktionen ▶ die Possessivpronomen
Wiederholung: ▶ das Ziel angeben
- Interkulturelles** ▶ Städte und Umwelt
- Für den Beruf** @ der formelle Geschäftsbrief
- Lerntipps** ▶ Erfinden Sie selbst Übungen für sich oder andere
- Nachdenken über das Lernen** ▶ Laut lesen

Avant d'aller plus loin... III (Projekt) 144

Inhalt

| | |
|--------------------------------------|------------|
| <i>Coin lecture</i> | 147 |
| <i>Grammaire</i> | 151 |
| Verbtabelle | 168 |
| Wortschatz nach Lektionen | 176 |
| Alphabetischer Wortschatz | 189 |
| Transkription der Hörtexte | 200 |
| Inhalt der CDs | 216 |
| Quellenverzeichnis | 218 |
| Karte der <i>Francophonie</i> | 220 |