

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b>	<b>9</b>
<b>1 Einführung</b>	<b>11</b>
1.1 Über dieses Buch	11
1.2 Begriffsklärungen	14
1.3 Thematischer Überblick	19
1.4 Hilfsangebote und Versorgungsstufen	30
1.5 Unterstützungsbedarf im zeitlichen Verlauf	35
1.6 Forschungsstand und Quellen	36
1.7 Unseriöse Hilfsangebote	37
<b>2 Notfallerefahrungen in der Kindheit</b>	<b>39</b>
2.1 Grundsätzliches	39
2.2 Belastungsfaktoren	39
2.3 Moderatorvariablen	46
<b>3 Auswirkungen von Notfallerefahrungen</b>	<b>73</b>
3.1 Grundsätzliches	73
3.2 Reaktionen und Folgen	73
3.3 Wahrnehmung der verschiedenen Auswirkungen	93
3.4 Systemische Aspekte	95
3.5 Positive Aspekte	98
<b>4 Psychische Erste Hilfe</b>	<b>101</b>
4.1 Grundsätzliches	101
4.2 Auf Kinder achten	103
4.3 Verständnis fördernde Informationen vermitteln	104

4.4	Kontrollverlust entgegenwirken	107
4.5	Bezugspersonen kontaktieren	109
4.6	Ängsten entgegenwirken, trösten und schützen	110
<b>5</b>	<b>Psychosoziale Akuthilfe</b>	<b>113</b>
5.1	Grundsätzliches	113
5.2	Professionelle Kontaktaufnahme, Bedarfe und Bedürfnisse ermitteln	113
5.3	Weiterführende Informationen und Psychoedukation vermitteln	117
5.4	Selbstwirksamkeit stärken	126
5.5	Bezugspersonen beraten und unterstützen	131
5.6	Schutz und Sicherheit vermitteln	135
5.7	Zurückhaltung üben und in Ruhe lassen	138
5.8	Voraussetzungen gelingender Psychosozialer Akuthilfe	140
<b>6</b>	<b>Mittel- und langfristige Versorgung</b>	<b>141</b>
6.1	Grundsätzliches	141
6.2	Notwendigkeit von weiterführender Hilfe	142
6.3	Weitervermittlung	144
6.4	Schnittstellenmanagement	145
6.5	Therapie	148
<b>7</b>	<b>Selbsthilfestrategien für Kinder</b>	<b>151</b>
7.1	Grundsätzliches	151
7.2	Auf sich selbst achten	152
7.3	Sich informieren	153
7.4	Aktiv sein und bleiben	154
7.5	Sich Hilfe suchen und in Anspruch nehmen	155
7.6	Selbst für Schutz und Sicherheit sorgen	156

<b>8</b>	<b>Ergänzende Hinweise für spezielle Situationen</b>	<b>159</b>
8.1	Grundsätzliches	159
8.2	Kinder als Notfallpatienten	159
8.3	Kinder als Augenzeugen und Zuschauer	164
8.4	Kinder als Besucher auf Intensivstationen	169
8.5	Reanimation eines Kindes	172
8.6	Tod eines Kindes	177
8.7	Überbringen von Todesnachrichten an Kinder	187
8.8	Trauernde Kinder	190
8.9	Von einem Suizid betroffene Kinder	195
8.10	Kinder in Großschadenslagen	202
8.11	Kinder unterschiedlicher Herkunft und kultureller Prägung	215
8.12	Medial verursachte Betroffenheit	218
8.13	Gruppeninterventionen für Kinder	226
<b>9</b>	<b>Kindgerechte Notfallvorsorge</b>	<b>237</b>
9.1	Grundsätzliches	237
9.2	Lernen für Notfälle	239
9.3	Lernen aus Notfällen	257
<b>10</b>	<b>Persönliche Psychohygiene bei Einsätzen mit Kindern</b>	<b>265</b>
10.1	Grundsätzliches	265
10.2	Psychische Situation von Helferinnen und Helfern	266
10.3	Einsatzvorbereitung	275
10.4	Selbsthilfestrategien im Einsatz	280
10.5	Einsatznachsorge	282
<b>11</b>	<b>Überlegungen zum Umgang mit globalen Krisen</b>	<b>285</b>
11.1	Grundsätzliches	285
11.2	Kindheit in Zeiten von Krisen, Kriegen und Katastrophen	287

11.3	Handlungsfelder	290
11.4	Hoffnung	296
11.5	Fazit	297
<b>12</b>	<b>Anhang</b>	<b>301</b>
12.1	Qualitätsstandards zur PSNV für Kinder und Jugendliche	302
12.2	Entwicklung der Merkfiguren	304
12.3	Hinweise zu den Merkfiguren (Kurzfassung)	306
12.4	Verzeichnis der Bildelemente und ihrer Bedeutungen	308
12.5	Informationsbriefe	310
12.6	Weiterführende Hilfen	320
12.7	Literaturempfehlungen für Kinder und Eltern	323
12.8	Reflexions- und Übungsaufgaben	326
<b>13</b>	<b>Verwendete Literatur</b>	<b>329</b>
	<b>Zum Autor</b>	<b>361</b>
	<b>Bildnachweis</b>	<b>362</b>
	<b>Index</b>	<b>363</b>