

INHALT

Einleitung	1
Kapitel I - Grundlagenwissen.....	3
Bedeutung der Sprachlichen Entwicklung	3
Wie Kinder sprechen lernen.....	5
Exkurs: Pädagogische Psychologie	9
Wie Sie Ihrem Kind bestmöglich unter die Arme greifen	11
Gestörter Spracherwerb.....	12
Die Symptome.....	12
Welche Formen gibt es?	13
Störungen der Lautbildung/Aussprache	14
Störungen der Grammatik	15
Störungen des Wortschatzes	15
Störungen des Sprachverständnisses	15
Pragmatisch-kommunikative Störungen	15
Late Talker	15
Mögliche Ursachen	16
Auswirkungen auf den Alltag der betroffenen Kinder	17
Kapitel II – Sprachförderung.....	22
Therapie oder doch Förderung?	22
Die Ziele Der Sprachförderung	24
Verschiedene Grundprinzipien.....	27
Besonderheiten bei mehrsprachigen Kindern	37
Eine große Chance.....	37
Wie läuft der Spracherwerb normalerweise ab?.....	38
Sprachförderung in mehrsprachigen Haushalten	40
Die verschiedenen Möglichkeiten der Sprachförderung	41
Die Bedeutung von Büchern für die kindliche Entwicklung.....	41
Altersgerechte Anpassung.....	43
Im Kindergarten.....	48
Vorteile.....	49
Verschiedene Methoden und Spiele	50

Kapitel III – Übungen für die Praxis	55
Spiele für die Kleinsten.....	55
Spiele für die Mundmotorik	61
Lippenbeweglichkeit	62
Zungenbeweglichkeit	62
Eine Zungengeschichte	63
Pusten.....	64
Verschiedene Reime	65
Spiele für die Wahrnehmung.....	66
Schmecken.....	67
Riechen	67
Sehen	68
Hören	70
Tasten.....	71
Spiele für die Sprachmelodie und Silbenbildung	72
Spiele für die richtige Aussprache.....	73
Spiele, die den Wortschatz erweitern	73
Spiele für die Satzbildung/Grammatik	76
Spiele für die Sprachkompetenz.....	77
Spiele für das Zuhören/die richtige Konzentration	78
Spiele für das selbstständige Erzählen	79
Spiele im Freien	80
Spiele für phonologische Bewusstheit.....	82
Schlusswort.....	84
14-Tage-Plan für die Sprachförderung Ihres Kindes	86
Tag 1	87
Tag 2	88
Tag 3	90
Tag 4	92
Tag 5	93
Tag 6	94
Tag 7	95

Tag 8	98
Tag 9	99
Tag 10	100
Tag 11	101
Tag 12	102
Tag 13	103
Tag 14	104
Quellenverzeichnis.....	107