

Inhalt

Vorwort	8
Teil I: Wie es dazu kam, dass immer mehr Eltern auch in Deutschland die Bildung ihrer Kinder selbst in die Hand nehmen wollen	11
Einführung	12
Ein neuer Ansatz für Eltern von Kindern, die auf unterschiedliche Weise mit der Schule hadern, und für Eltern, die eigene Wege in der Bildung ihrer Kinder gehen wollen	12
Meine persönliche Erfahrung mit selbstbestimmtem Homeschooling	16
Begriffsklärung: Homeschooling, Freilernen und häusliches Lernen bzw. häusliche Bildung	20
Wie sieht es mit der Schulpflicht aus?	23
Entlastung für die Schulen – ein Appell an Lehrer, Mitarbeiter in Behörden, Politiker und andere Verantwortungs- und Entscheidungsträger	25
Die Corona-Krise als Sprungbrett für selbstbestimmte Bildung auch in Deutschland	28
Frühjahr 2020: Kinder lernen auf Distanz	28
Nach dem Lockdown ist die Schule ganz anders	30
Die Maskenpflicht und ihre Folgen	34
Sind die Covid-19-Tests wirklich unbedenklich?	38
Es entsteht Druck, seine Kinder gegen Covid-19 impfen zu lassen	41
Das Schulleben ist erstarrt	42
Unzulässige Indoktrination durch einseitige Darstellung	44
Die schulischen Lerninhalte verändern sich	50
Die Krise als Chance nutzen	52
Der große Umbruch	52
Eltern suchen neue Wege	54
Die Initiative 'Homeschooling wagen' entsteht	56
Wie selbstbestimmte häusliche Bildung aussehen kann – eine Anregung	59

Teil II: Eltern und eine Jugendliche berichten, wie sie ihr häusliches Lernen gestalten	65
Jonas wird zuhause eingeschult	68
Mats darf selbst entscheiden	83
Marie hat viele Ideen	96
Paul liebt Projekte	107
Henry lernt mit seiner Mama	122
Elfrieda und die Waldorfpädagogik	135
Claire findet ihren Weg	147
Raphael lernt unterwegs	156
Moritz entdeckt seine Talente	169
Romina braucht endlich nicht mehr krank zu werden	180
Malvin macht einen Schulabschluss	188
Teil III: Resümee – ein Fazit aus dem vielfältigen Erfahrungsschatz	201
Unterschiedliche Wege für drei Kernpunkte häuslicher Bildung ...	202
Strukturiertes Lernen	204
Bildung im Familienalltag	209
Muß ermöglichen	212
Vorteile und Chancen häuslicher Bildung	214
Die eigene Werte werden vermittelt	214
Vielfältige Bewegungsmöglichkeiten	216
Leben und Lernen gemäß den individuellen Bedürfnisse des Kindes	217
Interessengeleitetes Lernen und Wertschätzung der Talente	218
Gestalter des eigenen Lernprozesses sein	220
Lernen ohne vergleichende Beurteilung	222
Die Altersmischung als Chance	223
Ausblick	226
Zukunftsperspektiven für Kinder und Jugendliche, die sich ohne Schule bilden	226
Wie es mit häuslicher Bildung in Deutschland weitergehen kann	229