

Inhaltsverzeichnis

Einleitung..... 5

Zum Aufbau dieses Buches 7

Teil I: Grundlagen und Orientierungen..... 8

1 Muss Unterricht geplant werden? 8

2 Didaktische Orientierungen 11

2.1 Orientierung in der allgemeinen Didaktik 11

 2.1.1 Bildungstheoretischer Hintergrund 11

 2.1.2 Kompetenzorientierter Unterricht 14

2.2 Orientierung in der Fachdidaktik 15

 2.2.1 Der „Doppelauftrag“ des Sportunterrichts 15

 2.2.2 Leitidee: Sportive Bewegungskompetenz 17

 2.2.3 Vorschlag zur Konstruktion eines Kompetenzstufenmodells..... 25

2.3 Prinzipien der Unterrichtsplanung 32

2.4 Der Auftrag der Inklusion 33

Teil II: Das ABC der Unterrichtsplanung - Unterrichtseinheiten im Sport 35

Struktur des Planungsschemas 35

Schema für die Planung von Unterrichtseinheiten im Sport 38

A Ebene der Voraussetzungen und Bedingungen 39

A.1 Lerngruppe 39

A.2 Lehrer*in 43

A.3 Rahmenbedingungen (gesellschaftliche und institutionelle) 48

B Entscheidungsebene 52

B.1 Thema der Unterrichtseinheit: „Was“-Entscheidungen 52

 B.1.1 Didaktische Analyse zum Thema der Unterrichtseinheit 53

 B.1.1.1 Gegenwartsbedeutung..... 54

 B.1.1.2 Zukunftsbedeutung/Entwicklungsbedeutung 54

 B.1.1.3 Exemplarität..... 54

 B.1.1.4 Sachstruktur des Inhalts - Sachanalyse 55

 B.1.2 Inhalte..... 58

 B.1.3 Pädagogische Perspektiven 59

 B.1.4 Kompetenzerwartungen 61

B.2 Handlungsstruktur der Unterrichtseinheit: Methodische „Wie“-Entscheidungen..... 63

 B.2.1 Handlungs- und Interaktionsformen 66

 B.2.2 Medien 69

 B.2.3 Zeitstruktur..... 70

 B.2.4 Organisatorischer Rahmen..... 72

 B.2.5 Ergebnissicherung..... 74

C Evaluation 76
C.1 Überprüfung der Bedingungen, der Entscheidungen und des Verlaufes 77
C.2 Folgen für die Lerngruppe, die Schule und die Gesellschaft..... 78
C.3 Selbstreflexion und Konsequenzen für die weitere Planung 81
Beispiel für einen Selbstevaluationsbogen für Schüler*innen 83

Beispiel für den Planungsentwurf einer Unterrichtseinheit..... 86

Teil III: Das ABC der Unterrichtsplanung – Unterrichtsstunden im Sport 107

Vorbemerkungen zur Planung von Unterrichtsstunden..... 107
Schema für die Planung von Unterrichtsstunden im Sport: 108

A Voraussetzungen und Bedingungen 109
A.1 Lerngruppenprogression: individuelle und soziale Entwicklung in der Einheit 109
A.2 Autovision: Voraussetzungen des/der Lehrer*in..... 110
A.3 Aktuelle materielle und schulorganisatorische Voraussetzungen 112

B Entscheidungsebene 113
B.1 Thema der Stunde: „Was“-Entscheidungen 113
B.1.1 Inhalte..... 114
B.1.2 Pädagogische Perspektiven 115
B.1.3 Handlungsziele: Kompetenzentwicklung, Eindrücke und Erlebnisse 116
B.2 Handlungsstruktur der Stunde: Methodische „Wie“-Entscheidungen..... 117
B.2.1 Übungs- und Spielfolgen..... 118
B.2.2 Handlungs- und Organisationsformen 120
B.2.3 Kommunikationsformen und Medien..... 121
B.2.4 Zeitstruktur/Phasen 123
B.2.5 Ergebnissicherung..... 124

C Evaluation 125
C.1 Überprüfung der Bedingungen, der Entscheidungen und des Verlaufes 125
C.2 Nachbesinnung..... 127

Tabellarische Unterrichtsskizze 129

Literatur..... 131
Die Autoren 136